



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
**Istituto Comprensivo Statale "TITO LIVIO – FIORELLI"**  
LARGO FERRANDINA A CHIATA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax: 081400485 - Codice Meccanografico: NAIC8G400E - Peo: naic8g400e@istruzione.it - Pec: naic8g400e@pec.istruzione.it

**Prot. n. 4230/2024**

**Napoli, 08/03/2024**

Ai Docenti  
Al sito web

**Oggetto: indicazioni iscrizioni ai corsi di maggio Rete 'Digital Ambassadors' PNRR avviso n. 84780**

Si comunicano le modalità delle iscrizioni dei corsi di maggio della rete **Digital Ambassadors**

Le iscrizioni per il corso **AR, AV e mista: i visori nella didattica in web community 1** iniziano il 18 aprile e si chiudono entro il 20 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 251056 si visualizzerà il corso AR, AV e mista: i visori nella didattica in web community 1, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso 28/05/2024 14.00-16.30 Differenze e Significati tra AR VR e MR. 31/05/2024 14.00-16.30 Che impatto possono avere AR e VR sull'educazione. Costituzione del gruppo di lavoro. 05/06/2024 14.00-16.30 Alcuni Applicativi su AR e VR che non ti aspetti. 07/06/2024 14.00-16.30 Indagine sugli interessi nelle tecnologie Selezione dei materiali didattici. 12/06/2024 14.00-16.30 Popoliamo il blog per la diffusione! 14/06/2024 14.00-16.30 Sviluppo di un progetto didattico. 19/06/2024 14.00-16.30 Revisione e Feedback. 21/06/2024 14.00-16.30 Testiamo il nostro lavoro! Inserimento della discussione nel blog. 26/06/2024 14.00-16.30 Aggiorniamo i contenuti con i feedback ricevuti. 28/06/2024 14.00-16.30 Promuoviamo il nostro lavoro nel web In modalità online.

Esperto il prof Dario Mancini.

Le iscrizioni per il corso **Coding e robotica 1ed: creando un videotutorial** iniziano il 03 maggio e si chiudono entro il 24 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256611 si visualizzerà il corso Coding e robotica 1ed: creando un videotutorial, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso Durante il percorso i corsisti saranno guidati dal formatore nella produzione di un video/tutorial per narrare una storia attraverso il Coding: un modo creativo e coinvolgente per raccontare le proprie esperienze didattiche utilizzando il pensiero computazionale e per diffondere le buone pratiche. Lezione 1: 29 maggio 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 I principi del pensiero computazionale e del Coding. L'ambiente di programmazione Scratch ed il suo utilizzo. Lezione 2: 5 giugno 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 Conduzione di gruppi di lavoro sull'area progettuale di riferimento per il supporto ai contenuti nell'area di ricerca. Addestramento alla produzione di un video tutorial per le riprese video e montaggio. Lezione 3: 12 giugno 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 I fondamenti del Coding: la sequenza e il ciclo. I fondamenti del Coding: le variabili e le condizioni. Lezione 4: 19 giugno 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 Realizzazione del video con l'utilizzo di applicativi digitali utilizzati. Raccolta dei feedback sui lavori realizzati. In modalità online.

Esperto il prof Alessandro Schirio

Le iscrizioni per il **corso Debate 1 ed. in web community** iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 22 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256589 si visualizzerà il corso Debate 1 ed. in web community, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso La finalità del corso consiste nel supportare i docenti nella sperimentazione di metodologie innovative in classe tramite l'applicazione del Debate i cui capisaldi saranno i temi di cittadinanza digitale e Media Education per educare, successivamente, gli studenti all'uso delle informazioni e guidarli al pensiero critico come competenza chiave nella società dell'informazione.

Il percorso prevede l'istituzione di una comunità di pratiche per l'insegnamento/apprendimento dove il formatore ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici sul tema del Debate. Saranno approfondite e condivise strategie, metodologie e pratiche didattiche del dibattito regolamentato. La metodologia dominante sarà rappresentata dall'apprendimento fra pari (Peer Learning) per lo sviluppo professionale continuo e per l'aggiornamento del personale docente. Lezione 1: 23 maggio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Il Debate base. Laboratorio. Buone pratiche di dibattito. Frame di dibattito. Lezione 2: 29 maggio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 L'argomentazione e la valutazione. Il modello WSD. Attività propedeutica. Frame di dibattito. Lezione 3: 30 maggio 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Strutturiamo una web community sul Debate. Lezione 4: 04 giugno 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Il Debate e l'educazione civica. Il curriculum digitale della competenza argomentativa. Laboratorio. Lezione 5: 06 giugno 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Laboratorio: progettazione per l'implementazione curricolare della metodologia. Lezione 6: 17 giugno 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Costruiamo un blog. Lezione 7: 25 giugno 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Laboratorio: analisi di una mozione, costruzione della linea argomentativa. Il discorso persuasivo. Lezione 8: 27 giugno 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Inserimento della discussione nel blog. Lezione 9: 1° luglio 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Gara di dibattito. Debriefing. In modalità online.

Esperto il prof.ssa Giovanna Ripoli

Le iscrizioni per il corso **Coding e robotica 1ed: creando un videotutorial** iniziano il 03 maggio e si chiudono entro il 24 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256611 si visualizzerà il corso Coding e robotica 1ed: creando un videotutorial, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso Durante il percorso i corsisti saranno guidati dal formatore nella produzione di un video/tutorial per narrare una storia attraverso il Coding: un modo creativo e coinvolgente per raccontare le proprie esperienze didattiche utilizzando il pensiero computazionale e per diffondere le buone pratiche. Lezione 1: 29 maggio 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 I principi del pensiero computazionale e del Coding. L'ambiente di programmazione Scratch ed il suo utilizzo. Lezione 2: 5 giugno 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 Conduzione di gruppi di lavoro sull'area progettuale di riferimento per il supporto ai contenuti nell'area di ricerca. Addestramento alla produzione di un video tutorial per le riprese video e montaggio. Lezione 3: 12 giugno 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 I fondamenti del Coding: la sequenza e il ciclo. I fondamenti del Coding: le variabili e le condizioni. Lezione 4: 19 giugno 2024 dalle ore 15:00 alle 17:30 Realizzazione del video con l'utilizzo di applicativi digitali utilizzati. Raccolta dei feedback sui lavori realizzati. In modalità online. Esperto il prof Alessandro Schirio

Le iscrizioni per il corso **Debate 1 ed. in web community** iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 22 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256589 si visualizzerà il corso Debate 1 ed. in web community, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso La finalità del corso consiste nel supportare i docenti nella sperimentazione di metodologie innovative in classe tramite l'applicazione del Debate i cui capisaldi saranno i temi di cittadinanza digitale e Media Education per educare, successivamente, gli studenti all'uso delle informazioni e guidarli al pensiero critico come competenza chiave nella società dell'informazione. Il percorso prevede l'istituzione di una comunità di pratiche per l'insegnamento/apprendimento dove il formatore ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici sul tema del Debate. Saranno approfondite e condivise strategie, metodologie e pratiche didattiche del dibattito regolamentato. La metodologia dominante sarà rappresentata dall'apprendimento fra pari (Peer Learning) per lo sviluppo professionale continuo e per l'aggiornamento del personale docente. Lezione 1: 23 maggio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Il Debate base. Laboratorio. Buone pratiche di dibattito. Frame di dibattito. Lezione 2: 29 maggio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 L'argomentazione e la valutazione. Il modello WSD. Attività propedeutica. Frame di dibattito. Lezione 3: 30 maggio 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Strutturiamo una web community sul Debate. Lezione 4: 04 giugno 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Il Debate e l'educazione civica. Il curriculum digitale della competenza argomentativa. Laboratorio. Lezione 5: 06 giugno 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Laboratorio: progettazione per l'implementazione curricolare della metodologia. Lezione 6: 17 giugno 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Costruiamo un blog. Lezione 7: 25 giugno 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Laboratorio: analisi di una mozione, costruzione della linea argomentativa. Il discorso persuasivo. Lezione 8: 27 giugno 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Inserimento della discussione nel blog. Lezione 9: 1° luglio 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Gara di dibattito. Debriefing. In modalità online.

Esperto il prof.ssa Giovanna Ripoli

Le iscrizioni per il corso **Debate digitale 2 ed. in web community** iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 02 luglio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256595 si visualizzerà il corso Debate digitale 2 ed. in web community, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive.

Caratteristiche del corso Il percorso prevede la diffu

sione di kit didattici per la formazione in web community di docenti, tale strategia fornisce risorse digitali pratiche e utili che possano supportare i docenti nel loro percorso formativo. E' prevista l'istituzione di una comunità di pratiche per l'insegnamento/apprendimento dove il formatore ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici e digitali sul tema del Debate. Saranno approfondite e condivise strategie, metodologie e pratiche didattiche del dibattito regolamentato. La metodologia dominante sarà rappresentata dall'apprendimento fra pari (Peer Learning) per lo sviluppo professionale continuo e per l'aggiornamento del personale docente. CRONOPROGRAMMA Lezione 1: 3 luglio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Il Debate base. Laboratorio. Buone pratiche di dibattito. Frame di dibattito. Lezione 2: 5 luglio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 L'argomentazione e la valutazione. Il modello WSD. Attività propedeutica. Frame di dibattito. Lezione 3: 9 luglio 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Strutturiamo una web community sul Debate. Lezione 4: 11 luglio 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Il Debate e l'educazione civica. Il curriculum digitale. Laboratorio Lezione 5: 15 luglio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Laboratorio: progettazione per l'implementazione curricolare della metodologia. Lezione 6: 17 luglio 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Costruiamo un blog. Lezione 7: 19 luglio 2024 dalle 15.30 alle 18.00 Laboratorio: analisi di una mozione, costruzione della linea argomentativa. Il discorso persuasivo. Lezione 8: 14 settembre 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Inserimento della discussione nel blog Lezione 9: 16 settembre 2024 dalle 15.00 alle 18.00 Gara di dibattito. Debriefing. In modalità online. Esperto il prof.ssa Giovanna Ripoli

Le iscrizioni per il corso **Digital Storytelling 2a ed. Web community** iniziano il 08 aprile e si chiudono entro il 20 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 249270 si visualizzerà il corso Digital Storytelling 2a ed. Web community, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive.

Caratteristiche del corso La costituzione di una comunità di pratiche per l'apprendimento, dove il formatore ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, di strategie, di metodologie e di pratiche innovative di transizione digitale un'ottima strategia per fornire risorse pratiche e utili che possano supportare i docenti nel loro percorso formativo. La metodologia dominante sarà rappresentata dall'apprendimento fra pari (Peer Learning) per lo sviluppo professionale continuo e per l'aggiornamento del personale docente. Il formatore dovrà curare la tenuta del blog e la produzione del kit didattico da parte del gruppo di corsisti, garantendo la sua efficacia sia sotto il profilo tecnologico che didattico. Con questa strategia, la web community in classe può diventare una fonte di risorse preziose e aggiornate per gli insegnanti interessati a incorporare il Digital Storytelling nel loro insegnamento. CRONOPROGRAMMA 23 maggio 15.00-18.00 PROPOSAL: Idee e proposte sull'utilizzo del DST in contesto educativo. 27 maggio 15.00-18.00 RESEARCH: Divisione in gruppi per esplorare aspetti specifici del DST. Strutturazione del blog. 29 maggio 15.00-18.00 WRITE: Ideazione e progettazione dei diversi Kit didattici. Lavoro sul blog. 5 giugno 15.00-18.00 CREATE: Vengono assemblati i vari Kit Didattici (projects and research). Lavoro sul blog. 7 giugno 15.00-18.00 SHARE: I Kit vengono presentati a tutta la Web Community. 11 giugno 15.00-18.00 TEST: I Kit vengono testati dai componenti della community analizzandone punti deboli e di forza. Inserimento della discussione nel blog. 14 giugno 15.00-18.30 FEEDBACK: I feedback raccolti aiuteranno a migliorare i vari Kit. Inserimento della discussione nel blog. 19 giugno 15.00-18.30: Il formatore dovrà curare la produzione di un blog tematico che sarà popolato da articoli scritti dai corsisti e arricchito con la descrizione dei kit didattici realizzati durante gli incontri on line. I formatori moderano il blog garantendo la sua efficacia sia sotto il profilo tecnologico che didattico. In modalità online. Esperto il prof Mauro Paolucci

Le iscrizioni per il corso **L'intelligenza artificiale in un videotutorial** iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 14 giugno 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256951 si visualizzerà il corso L'intelligenza artificiale in un videotutorial, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive.

Caratteristiche del corso Durante il percorso i corsisti saranno guidati dal formatore nella produzione di un video/tutorial per narrare le esperienze didattiche esperite attraverso l'intelligenza artificiale. I corsisti, impegnati in un contesto di cooperative learning, potranno diffondere contenuti coinvolgenti, descrivere in che modo la didattica può avvalersi dell'I.A. e quali sono le sfide che il docente dovrà affrontare. Ai corsisti saranno riconosciute n.25 ore di formazione di cui n.10 in modalità sincrona con la presenza del formatore e n.15 in modalità asincrona per l'approfondimento e la produzione del lavoro in autonomia. CRONOPROGRAMMA Lezione 1: 18/6/2024 16.00-18.30 I benefici dell'utilizzo dell'A.I. in didattica. Esempi di applicazioni dell'AI in diverse discipline. Discussione in gruppo sui benefici e sulle sfide dell'utilizzo dell'AI in didattica. Presentazione di casi di studio sull'utilizzo dell'AI nei diversi gradi di scuola: l'importanza di costruire dei video tutorial per la diffusione delle buone pratiche. Lezione 2: 24/06/2024 16.00-18.30 Scrivere una sceneggiatura efficace per il video tutorial. Scegliere strumenti di semplice utilizzo per la registrazione. Creare contenuti visivi accattivanti per un video tutorial. Lezione 3: 26/06/2024 16.00-18.30 Esercitazione sulla registrazione di un video tutorial. Aggiunta di musica, effetti sonori e titoli a un video tutorial Lezione 4: 01/07/2024 16.00-18.30 Feedback ai corsisti sui lavori prodotti. Esperta la prof.ssa Iolanda Aprea.

Le iscrizioni per il corso **Presentazioni "creative" in un videotutorial**. iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 17 giugno 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256953 si visualizzerà il corso Presentazioni "creative" in un videotutorial., a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso Durante il percorso i corsisti saranno guidati dal formatore nella produzione di un video/tutorial per narrare le esperienze didattiche esperite attraverso l'utilizzo degli strumenti di presentazione. In modalità cooperativa sarà strutturata una efficace presentazione con l'utilizzo di elementi multimediali (immagini, video, audio), finalizzata alla strutturazione di una sceneggiatura in videotutorial per disseminare le buone pratiche didattiche. Ai corsisti saranno riconosciute n.25 ore di formazione di cui n.10 in modalità sincrona con la presenza del formatore e n.15 in modalità asincrona per l'approfondimento e la produzione del lavoro in autonomia. CRONOPROGRAMMA Lezione 1: 20/6/2024 16.00-18.30 Introduzione ai video tutorial e alle presentazioni digitali in didattica. Discussione in gruppo sui benefici e sulle sfide dell'utilizzo di video tutorial e presentazioni digitali in didattica. Il ruolo dei video tutorial nella formazione e nell'apprendimento. Esempi di video tutorial efficaci per presentazioni digitali. Analisi di video tutorial esistenti per identificarne le caratteristiche chiave Lezione 2: 25/06/2024 16.00-18.30 Funzionalità base di software o siti web per la creazione di presentazioni digitali da trasformare in video. Strutturare una presentazione in modo efficace utilizzando elementi multimediali (immagini, video, audio) per arricchire le presentazioni e per renderle più dinamiche. Creare una sceneggiatura per i video tutorial. Lezione 3: 27/06/2024 16.00-18.30 Esercitazione sulla creazione di un video tutorial sulle presentazioni create. Individuare il repository per la propria scuola per la condivisione delle buone pratiche Lezione 4: 02/07/2024 16.00-18.30 Lavori finali dei corsisti Esperta la prof.ssa Iolanda Aprea

Le iscrizioni per il corso **RV, RA e i visori nella didattica: un'esperienza di Web Community 3ed**. iniziano il 03 maggio e si chiudono entro il 20 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256605 si visualizzerà il corso RV, RA e i visori nella didattica: un'esperienza di Web Community 3ed, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso L'integrazione della realtà virtuale (RV), della realtà aumentata (RA) e dei visori nella didattica può trasformare l'apprendimento rendendolo più coinvolgente, interattivo e immersivo all'interno di una web community. Attraverso le attività del modulo formativo si intende fornire ai docenti il presupposto per avviare, in un opportuno quadro metodologico, un percorso di costruzione di contenuti digitali della RV e RA offrendo numerose opportunità per arricchire e migliorare l'esperienza dei corsisti e consentendo loro di connettersi in modi nuovi e coinvolgenti. Il formatore ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei risorse didattiche per uno scambio di buone pratiche che avverrà attraverso la strutturazione di un blog. CRONOPROGRAMMA Lezione 1: 23/05/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Immagini interattive creazione, spiegazione e creazione di un'immagine con alcuni applicativi. Creare incontri virtuali ed eventi. Lezione 2: 30/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Introduzione alla AR; creazione di un tronco di piramide per ologrammi; spiegazione del funzionamento di alcuni software. Esperienze di shopping virtuali. Lezione 3: 06/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Reperire, utilizzare e applicare le immagini 3D. Strutturazione del blog. Lezione 4: 13/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Creazione di un tour virtuale guidato. Laboratorio. Lezione 5: 20/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Formazione e apprendimento: il casco virtuale. Lezione 6: 27/06/2024 2024 dalle 16.00 alle 19.00 Popoliamo il blog oppure il sito con le nostre esperienze.

Lezione 7: 04/07/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Illustrazione di programmi per la creazione di una galleria di opere. Lezione 8: 11/07/2024 dalle 16.00 alle 18.00 Inserimento e condivisione delle attività nel blog/sito. Lezione 9: 18/07/2024 dalle 16.00 alle 18.00 Condivisione delle esperienze e feedback. Esperto il prof. Francesco Vergara.

Le iscrizioni per il **corso RV, RA e i visori nella didattica: un'esperienza di Web Community 2ed.** iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 24 maggio 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256599 si visualizzerà il corso RV, RA e i visori nella didattica: un'esperienza di Web Community 2ed, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso Attraverso le attività del modulo formativo si intende fornire ai docenti il presupposto per avviare, in un opportuno quadro metodologico, un percorso di costruzione di contenuti digitali della RV e RA offrendo numerose opportunità per arricchire e migliorare l'esperienza dei corsisti e consentendo loro di connettersi in modi nuovi e coinvolgenti. Il formatore ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei risorse didattiche per uno scambio di buone pratiche che avverrà attraverso la strutturazione di un blog. **CRONOPROGRAMMA** Lezione 1: 28/05/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Immagini interattive creazione, spiegazione e creazione di un'immagine con alcuni applicativi. Creare incontri virtuali ed eventi. Lezione 2: 04/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Introduzione alla AR; creazione di un tronco di piramide per ologrammi; spiegazione funzionamento di alcuni software. Esperienze di shopping virtuali. Lezione 3: 11/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Reperire, utilizzare e applicare le immagini 3D. Strutturazione del blog. Lezione 4: 18/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Creazione di un tour virtuale guidato. Laboratorio. Lezione 5: 25/06/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Formazione e apprendimento: il casco virtuale. Lezione 6: 02/07/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Popoliamo il blog oppure il sito con le nostre esperienze. Lezione 7: 09/07/2024 dalle 16.00 alle 19.00 Illustrazione di programmi per la creazione di una galleria di opere. Lezione 8: 16/07/2024 dalle 16.00 alle 18.00 Inserimento e condivisione delle attività nel blog/sito. Lezione 9: 23/07/2024 dalle 16.00 alle 18.00 Condivisione delle esperienze e feedback. Esperto il prof. Francesco Vergara

Le iscrizioni per il corso **Virtual Tour: narrare in un videotutorial 2ed.** iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 03 settembre 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256620 si visualizzerà il corso Virtual Tour: narrare in un videotutorial 2ed, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso Durante il percorso i corsisti saranno guidati dal formatore nella produzione di un video/tutorial per narrare un viaggio virtuale e per integrare, nella pratica didattica, la sfera comunicativa e svilupparla in una dimensione creativa. I corsisti, impegnati in un contesto di Cooperative Learning, potranno diffondere contenuti coinvolgenti, descrivere i luoghi che verranno visitati durante il tour virtuale, aggiungere foto, video e altri media per arricchire i contenuti del video/tutorial. **CRONOPROGRAMMA** Lezione 1: 9 settembre 2024 dalle ore 17:00 alle 19:30 Storytelling: cosa è, a cosa serve, come si fa. Lezione 2: 13 settembre 2024 dalle ore 17:00 alle 19:30 L'argomento e il tema. Utilizzo di organizzatori grafici per la comprensione di un testo. Conduzione di gruppi di lavoro sull'area progettuale di riferimento per il supporto ai contenuti nell'area di ricerca. Lezione 3: 16 settembre 2024 dalle ore 17:00 alle 19:30 Costruire una narrazione con il Cooperative Learning. Addestramento alla produzione di un video tutorial per le riprese video e montaggio. Lezione 4: 19 settembre 2024 dalle ore 17:00 alle 19:30 Realizzazione del video con l'utilizzo di applicativi digitali per evocare, narrare e raccontare. Raccolta dei feedback sui lavori realizzati. Esperta la prof.ssa Elena Piritore

Le iscrizioni per il corso **Virtual Tour: raccontare i viaggi con le storie in video 1 ed.** iniziano il 06 maggio e si chiudono entro il 23 giugno 2024. Le iscrizioni sono aperte ai docenti di ogni ordine e grado. I docenti si possono iscrivere entrando su scuola Futura accedendo con il proprio spid al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi> e inserendo ID 256614 si visualizzerà il corso Virtual Tour: raccontare i viaggi con le storie in video 1 ed, a quel punto cliccando su 'candidati' ci si iscrive. Caratteristiche del corso Durante il percorso i corsisti saranno guidati dal formatore nella produzione di un video/tutorial per narrare un viaggio virtuale e per integrare, nella pratica didattica, la sfera comunicativa e svilupparla in una dimensione creativa. I corsisti, impegnati in un contesto di Cooperative Learning, potranno

diffondere contenuti coinvolgenti, descrivere i luoghi che verranno visitati durante il tour virtuale, aggiungere foto, video e altri media per arricchire i contenuti del video/tutorial. CRONOPROGRAMMA Lezione 1: 24 giugno 2024 dalle ore 16:30 alle 19:00 Storytelling: cosa è, a cosa serve, come si fa. Lezione 2: 27 giugno 2024 dalle ore 16:30 alle 19:00 L'argomento e il tema. Utilizzo di organizzatori grafici per la comprensione di un testo. Conduzione di gruppi di lavoro sull'area progettuale di riferimento per il supporto ai contenuti nell'area di ricerca. Lezione 3: 01 luglio 2024 dalle ore 16:30 alle 19:00 Costruire una narrazione con il Cooperative Learning. Addestramento alla produzione di un video tutorial per le riprese video e montaggio. Lezione 4: 04 luglio 2024 dalle ore 16:30 alle 19:00 Realizzazione del video con l'utilizzo di applicativi digitali per evocare, narrare e raccontare. Raccolta dei feedback sui lavori realizzati.

Esperta la prof.ssa Elena Piritore

Per informazioni la referente dell'IC TitoLivio-Fiorelli è la Prof.ssa Libera Nasti

Ringraziando tutti per la proficua collaborazione si inviano Cordiali Saluti.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Elena Fucci**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs. 39/1993)