



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale "TITO LIVIO – FIORELLI"

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax: 081400485 - Codice Meccanografico: NAIC8G400E - Peo: naic8g400e@istruzione.it - Pec: naic8g400e@pec.istruzione.it

Allegato A (SECONDARIA I GRADO)

VERBALE DIPARTIMENTI

Il giorno _____ alle ore _____, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico, si riunisce nei locali del Plesso centrale dell'I.C. Tito Livio - Fiorelli il Dipartimento di _____ per trattare il seguente o.d.g:

- 1. Proposte di conferma o modifica dei Criteri per l'ammissione e non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato in caso in presenza di carenze in una o più discipline (il voto di ammissione all'esame di Stato è attribuito in base a quanto previsto dall'art. 6 , comma 5, del Dlgs. N. 62/2017 - *Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.***
.....
.....

- 2. Esami di Stato I ciclo per l'A.S. 2023/24**, ai sensi del Circolare del MIM n. 4155 del 07/02/2023- documento contenente criteri e modalità di valutazione :

- **Prova scritta di Italiano**, come disciplinato dall'art. t del D.M. n. 741/2017
- **Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinato dall'art. 8 del D.M. n. 741/2017
- **prova scritta relativa alle competenze di inglese e francese/spagnolo**, come disciplinata dall'art. 9 del D.M. 741/2017
- **Colloquio** , come disciplinato dall'ar. 10 del D.M. n. 741/2017, comprensivo dei criteri per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell' infanzia e del primo ciclo di istruzione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
Criteri per valutare i livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento dell'educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.
- **Valutazione finale (art. 13 del D.M. 741/2017)**
l. Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte

e del colloquio. 2. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria

- **Criteri per l'assegnazione della lode** in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame

- **Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento**, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'art. 14 D.M. 741/2017
- Criteri e modalità di svolgimento e valutazione delle prove d'esame per gli alunni con disabilità

• **Per i candidati con altri bisogni educativi speciali**, formalmente individuati dal consiglio di classe, **che non rientrano nelle tutele della L. 170/2010 e della L. 104/1992**, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato

• **Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare**, si applica, per quanto compatibile, la *previsione dell'art. 15 D.M. 741/201*

Per i candidati privatisti:

- Criteri e modalità di valutazione delle prove scritte di italiano e matematica
- Criteri e modalità di valutazione del colloquio comprensivo dei criteri di accertamento delle competenze nella lingua inglese, nella Seconda lingua comunitaria e nell'educazione civica

.....
.....
.....

3. Varie ed eventuali

.....

Esaurita la discussione degli argomenti all'o.d.g., letto e approvato il presente verbale, alle ore.....la seduta è tolta:

Il Segretario

Il Coordinatore di Dipartimento
