

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 1 di 17

Sede: Aula Magna – Liceo Umberto I	Data: 14/12/2023	Ora: 16,40
---	-------------------------	-------------------

Assenti: Allocca, Aulitto, Borgonovo, Calabrese, Calzetta, Casula, Cataldo, Cavaliere, Cicatiello, Cigala, Combattente, Cusatis, De Chiara, De Rossi, Dell’Isola, Di Meglio, Di Vaio, Feola, Gallinaro, Glielmi, Paesano, Pappacena, Picone, Puzone, Rinaldi, Salvatore, Scavo, Serino, Varriale.

- 1. Approvazione verbale del 30/10/2023**
- 2. Sostituzione prof. Prinzi come coordinatore Dipartimento area logico-matematica e tecnologica, come Referente del progetto Kagouron di matematica e coordinatore della classe I sez. M**
- 3. Moduli formativi per l’Orientamento ai sensi del Decreto del MIM n. 328/2022**
- 4. Adeguamento/aggiornamento PTOF triennio 2022/2025 - RAV e PdM**
- 5. Segnalazione alunni inadempienti all’obbligo d’istruzione**
- 6. Validità dell’anno scolastico per la valutazione degli alunni ai sensi del DPR n. 122/2009 e C.M. n. 20/2011: criteri per deroghe in caso di superamento del numero delle assenze consentito**
- 7. Progetto Nazionale “Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria – anno scolastico 2023/2024 e Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2023/2024**
- 8. Agenda Sud-Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR finanziato dall’UE – Next Generation EU del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303 e del PN Scuola e competenze 2021-27, in attuazione del Regolamento UE 2021/1060**
- 9. PNRR- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**
- 10. Progetti in collaborazione con il Rotary International nell’ambito della “Legalità e Cultura dell’Etica”:**
 - a) Intelligenza artificiale- evoluzione o declino: concorso a premi**
 - b) Progetto Pass: Alfieri della sicurezza**
 - c) Costituzione club Interact: esperienza di confronto e condivisione per progetti a favore della scuola e della comunità locale**
- 11. Visite guidate e viaggi d’istruzione A.S. 2023/24: mete e accompagnatori**
- 12. Proposte al Consiglio d’istituto sui criteri di iscrizione alunni A.S. 2024/25**
- 13. Proposte al Consiglio d’istituto sui criteri di formazione classi A.S. 2024/25**
- 14. Comunicazioni del Dirigente**
- 15. Varie ed eventuali**

Punto 1	<p>Approvazione verbale del 30/10/2023</p> <p>In merito al progetto “Natale Solidale” interviene la prof. Aletto, la quale fa rilevare che nel verbale del collegio del 30/10/2023 non era scritto quanto da lei richiesto, ossia di metter ai voti suddetto progetto. Il Dirigente interviene dicendo che sarebbe stata fatta un’integrazione e pertanto nel presente verbale viene integrato e chiarito quanto espresso dalla prof. Aletto al punto 13 dell’odg del Collegio Docenti del 30 ottobre 2023; tale integrazione viene riportata ad inizio del punto n. 1 all’o.d.g. del verbale del 14/12/2023. Il Dirigente fa presente altresì che il progetto Natale solidale fa già parte del PTOF 2022/25.</p>
----------------	--

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 2 di 17

	Il collegio approva il verbale all'unanimità-----Delibera n. 1
Punto 2	<p>Sostituzione prof. Prinzi come coordinatore Dipartimento area logico-matematica e tecnologica, come Referente del progetto Kagouron di matematica e coordinatore della classe I sez. M</p> <p>Il Dirigente chiede al collegio la disponibilità nella sostituzione del prof. Prinzi in aspettativa. La prof. Olga Calabrese si propone per il Dipartimento area logico-matematica e tecnologica. La prof. Libera Nasti si propone come Referente del progetto Kangouron di matematica. La prof. Francesca Matano si propone come coordinatore per la classe I M</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 2</p>
Punto 3	<p>Moduli formativi per l'Orientamento ai sensi del Decreto del MIM n. 328/2022</p> <p>Il Dirigente fa presente, come già ampiamente rappresentato nella precedente seduta di collegio, i docenti per l'A.S. 2023/2024 devono procedere ai sensi del D.M. n. 328/2022 e delle Linee Guida sull'Orientamento, alla progettazione dei moduli formativi di almeno 30 ore per le prime, per le seconde e per le terze classi.</p> <p>La Dirigente cede la parola alla prof. Pratola che illustra al collegio delle proposte progettuali. Introdurre i moduli di orientamento in tutte le classi non deve diventare una mera questione di contabilità oraria, inserendo nelle 30 ore progetti ed iniziative già presenti, ma questa riforma ancora una volta chiama i collegi dei docenti a un «nuovo» modo di fare didattica.</p> <p>I principi della didattica orientativa sono quelli della didattica attiva/laboratoriale/riflessiva centrata sullo studente, educazione civica, orientamento, innovazione metodologica, arricchimento della didattica con le tecnologie dell'informazione e comunicazione, potenziamento delle discipline STEM, tutto conduce ad un modo diverso di fare il quotidiano a scuola, che gli ordinamenti già prevedono da tempo e che la tutta scuola deve avere la capacità di attuare.</p> <p>I MODULI DI 30 ORE devono essere realizzati in tutte le classi</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA PROGETTAZIONE DEI MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO segue l'ordinario iter della progettazione curricolare • progettazione generale del collegio dei docenti • progettazione di dettaglio del consiglio di classe • progettazione del singolo elemento granulare (disciplinare) da parte di ciascun docente <p>Le finalità nel contesto nazionale (dalle Linee guida) sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione - Contribuire alla riduzione della dispersione scolastica - Favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. <p>È da considerare la personalizzazione dell'apprendimento e la centralità dell'alunno.</p> <p>L'orientamento risponde all'esigenza di ripensare l'offerta formativa ritagliandola sui bisogni formativi dell'utenza. Ne deriva che è necessario porre al centro l'alunna/o, la sua formazione, le sue esigenze, la scoperta e la cura dei suoi talenti.</p> <p>Il centro dell'azione educativa è l'alunna/o, una persona che vive a scuola molte di quelle che diventano le sue nuove esperienze, lo sperimentare in prima persona la scoperta graduale delle mille possibilità che il mondo reale offre.</p> <p>Orientarsi significa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le proprie risorse personali - Esaminare realisticamente opportunità e vincoli contestuali - Assumere decisioni in modo autonomo - Mettere in atto comportamenti tesi a realizzare il proprio progetto - Adattarsi all'ambiente - Affrontare positivamente la transizione e il cambiamento <p>Il modello da seguire è la personalizzazione della didattica fondata sulla centralità del soggetto che sceglie i traguardi personali: utilizzo di strategie didattiche al fine di garantire a ogni studente una propria forma di eccellenza cognitiva, sfruttando le proprie potenzialità intellettive e le proprie attitudini.</p> <p>Lo studente raggiunge il "proprio" obiettivo personale, in base alle proprie potenzialità.</p>

Il docente deve esplorare le potenzialità di ciascuno, le aree di eccellenza, affinché possa strutturare attività personalizzate in modo che ciascuno raggiunga il massimo obiettivo possibile dettato dalle proprie caratteristiche.

ATTIVITA' PREVISTE:

Attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti.

Attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.).

ESEMPI

Progetti in continuità tra scuole di I e II grado andando oltre gli Open Day

Project Work – Riciclo

Laboratori quali cucina, editoria, manualità, teatro, musica, arte, giochi matematici, orto

Violenza verbale (dibattito critico).

EROGAZIONE

Tenere traccia per ciascuna delle attività previste nei moduli progettati di:

- Svolgimento delle singole attività (data, descrizione)
- Durata effettiva in ore
- Presenze effettive degli alunni (per ciascun alunno il portfolio dovrà accumulare 30 ore, anche relative a diverse iniziative/attività).

ARTICOLAZIONE DELLE ORE (Secondo modello)					
PROJECT WORK					
N. ORE	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI			PTOF/COMPETENZE EUROPEE
		Consiglio di classe	Singola disciplina	Gruppo di discipline	
1	Questionario WARK				
1	Elaborazione dei dati e restituzione con gli alunni	X			
ATTIVITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA					
26	Laboratorio teatrale/musicale	X			
	Ideazione collettiva				
	Scrittura sceneggiatura		Italiano Inglese		
	Scenografia		Arte		
	Colonna sonora		Musica		
	Visita a un teatro cittadino				
	Elaborazione, stampa e diffusione locandina				
	Rappresentazione finale				
1	Questionario di autovalutazione e di gradimento agli alunni	X			
1	Restituzione ai genitori				

ARTICOLAZIONE DELLE ORE

PROJECT WORK

N. ORE	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI			PTOF/COMPETENZE EUROPEE
		Consiglio di classe	Singola disciplina	Gruppo di discipline	
1	Questionario WARK				
1	Elaborazione dei dati e restituzione con gli alunni	X			
ATTIVITA' MATEMATICA E SCIENTIFICA					
26	Laboratorio ambientale	X			
	Esplorazione dell'ambiente circostante				
	Come posso migliorare l'ambiente				
	Presentazione di modelli ambientali sostenibili				
	Modello da presentare				
1	Restituzione agli alunni	X			
1	Restituzione ai genitori				

ARTICOLAZIONE DELLE ORE

PROJECT WORK

N. ORE	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI			PTOF/COMPETENZE EUROPEE
		Consiglio di classe	Singola disciplina	Gruppo di discipline	
1	Questionario WARK				
1	Elaborazione dei dati e restituzione con gli alunni	X			
ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA					
26	Laboratorio civico	X			
	Bullismo				
	Dibattito sui conflitti				
	Visione di film				
	Esercizi di dinamiche relazionali				
	Risoluzione dei conflitti				
1	Restituzione agli alunni	X			
1	Restituzione ai genitori				

Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 3

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 5 di 17

Punto 4	<p>Adeguamento/aggiornamento PTOF triennio 2022/2025 - RAV e PdM</p> <p>Il Dirigente fa presente che a seguito dell'accorpamento della Fiorelli alla Scuola Sec I grado Tito Livio avvenuto dal 1 settembre 2023 diventando così un I.C. Tito Livio- Fiorelli, si rende necessario adeguare il nuovo Piano dell'Offerta Formativa tenendo conto delle peculiarità delle singole scuole, così come evidenziato nell'Atto di Indirizzo del Dirigente alla stesura del PTOF 2023/2024, nonché 2022/2025- inviato all'attenzione del collegio docenti con prot. n. 462/2023 del 02/10/2023.</p> <p>Il collegio elabora il PTOF ai sensi della legge n. 107/2015 art. 1 c. 14.1, 2, 3 e si riferiscono alla predisposizione ed all'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa sulla base degli indirizzi forniti dal Dirigente Scolastico; Il PTOF viene poi approvato dal Consiglio d'istituto.</p> <p>Interviene la prof. Aletto e chiede nuovamente che venga messo ai voti il progetto "Natale Solidale" per il PTOF 2022/2025. Il Dirigente interviene chiarendo che il progetto è inserito nel PTOF 2022/25 e che sicuramente potrà essere rivisto il prossimo anno scolastico.</p> <p>Il Dirigente, in considerazione del successo riscontrato per tale progetto nei precedenti anni e del forte legame che esiste da lungo tempo tra la comunità scolastica e l'attività di Manina per i bambini del Madagascar, invita il Collegio ad una riflessione sulla valenza etica e formativa di tale progetto e sulla ricaduta che tale attività porta alla crescita e alla formazione degli alunni. Il Collegio nell'approvazione del PTOF per il prossimo anno scolastico ad ottobre potrà decidere se continuarlo, modificarlo nella sua organizzazione o eliminarlo completamente sulla scorta dell'esperienza di quest'anno.</p> <p>Il Dirigente dà la parola alla Funzione Strumentali al PTOF prof. Pratola per condividere con il collegio il PTOF con adeguamento/aggiornamento relativo alla nuova logica dell'Istituto di nuova istituzione.</p> <p>La prof.ssa Pratola illustra brevemente il contesto e le risorse infrastrutturali, economiche e materiali in cui si trova ad operare la nuova realtà scolastica dell'I.C. Tito Livio – Fiorelli.</p> <p>Successivamente focalizza l'attenzione sulle tre aree di priorità emerse dal RAV della scuola, descrivendone le caratteristiche e i traguardi che la scuola intende raggiungere; più precisamente, il nostro Istituto ha identificato le seguenti priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risultati prove standardizzate nazionali; <input type="checkbox"/> Risultati a distanza; <input type="checkbox"/> Risultati scolastici. <p>A questo punto la F.S. del PTOF illustra tutti gli obiettivi di processo correlati alle suddette priorità e la loro pianificazione operativa. Tali obiettivi rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate. Essi sono obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo (anno scolastico) e riguardano uno o più aree di processo.</p> <p>La prof.ssa Pratola sottolinea che quest'anno l'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, pertanto, è necessario riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo per la scuola secondaria di primo grado; inoltre, altre novità riguardano le "Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM", l'aggiornamento del "Piano Nazionale Scuola Digitale" e "Iniziative previste dalla missione 4-Istruzione del PNRR".</p> <p>Infine, la docente presenta le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa per l'annualità 2023/2024, con progetti curricolari, extracurricolari e di potenziamento sia per la scuola Primaria che per la Secondaria di I grado.</p> <p>Il nostro Piano dell'Offerta Formativa, documento che integra il PTOF relativo al triennio 2022- 25, prevede l'attuazione di percorsi educativi e didattici coerenti con gli obiettivi generali dell'Istituto Comprensivo e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale; tutti i percorsi progettati sono stati selezionati per consentire a ciascun alunno di vivere esperienze significative, nel rispetto della diversità e della valorizzazione dell'eccellenza, al fine di instaurare quel clima di "benessere" indispensabile ad ogni processo di apprendimento.</p>
----------------	---

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 6 di 17

	<p>Il PTOF viene pubblicato in piattaforma Scuola in Chiaro, comprensivo del RAV, del PdM e di tutti i documenti a corredo che sostanziano e rappresentano le diverse azioni poste in essere nella nostra istituzione scolastica.</p> <p>Il collegio prende atto con apprezzamento del lavoro svolto e approva all'unanimità----- ----- Delibera n. 4</p>
Punto 5	<p>Segnalazione alunni inadempienti all'obbligo d'istruzione Il Dirigente cede la parola alla prof. Matano, Funzione Strumentale per l'Area specifica che ricorda al collegio gli adempimenti e le modalità operative da adottare nel corrente anno scolastico.</p> <p>Prima fase: segnalazione 1. Il Dirigente scolastico opererà un puntuale controllo sulla frequenza degli alunni in obbligo di istruzione sin dall'inizio dell'anno, individuando tempestivamente come inadempienti gli allievi che, per dieci giorni consecutivi, si siano assentati senza giustificazione valida oppure abbiano cumulato fino a venti giorni di assenze saltuarie e ingiustificate.</p> <p>2. All'individuazione farà tempestivamente seguito la segnalazione dell'alunno/a al Comune di riferimento per gli adempimenti di competenza e alla competente Procura della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni, secondo quanto richiesto dalle stesse Procure, al fine di garantire l'esercizio della tutela dei diritti dei minori, di competenza di tale organo, utilizzando la scheda allegata (All.1) In questa prima fase, per le segnalazioni degli alunni inadempienti, andrà compilata e inviata unicamente la Sezione 1. Sono fatte salve ulteriori e/o alternative modalità di segnalazione previste dai singoli Comuni di riferimento, nell'ambito della propria competenza. Si precisa che per le segnalazioni al Comune di Napoli andrà utilizzata la piattaforma digitale.</p> <p>Seconda fase: conferma dell'inadempienza. Trascorsi, dalla prima segnalazione, ulteriori venti giorni di assenze ingiustificate saltuarie o continuative, la scuola segnalerà al Comune di riferimento e alla competente Procura la "conferma dell'inadempienza" utilizzando la scheda allegata compilando e inviando unicamente la Sezione 2, o utilizzando la piattaforma digitale ove prevista, per il prosieguo delle azioni di competenza.</p> <p>Terza fase: risultati degli scrutini finali. A fine anno scolastico, il dirigente comunicherà al Comune di riferimento e alla competente Procura l'esito degli scrutini finali (ammissione/non ammissione alla classe successiva) degli alunni già segnalati per inadempienza utilizzando la scheda allegata (o aggiornando la piattaforma digitale ove prevista) compilando e inviando unicamente la Sezione 3. Si ritiene opportuno sottolineare la necessità di trasmettere, in qualunque momento, la segnalazione alla Procura della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni competente per territorio in presenza di situazioni che appaiano di particolare gravità. Nel rispetto dell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche, si auspica inoltre l'individuazione di un referente o la costituzione di un gruppo di lavoro dedicato alla prevenzione e contrasto dell'abbandono e della dispersione.</p> <p>Il Collegio prende atto -----</p>
Punto 6	<p>Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni ai sensi del DPR n. 122/2009 e C.M. n. 20/2011: criteri per deroghe in caso di superamento del numero delle assenze consentito Il Dirigente ricorda la normativa di riferimento.</p> <p>Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni della scuola sec. di primo grado art. 2 e 14 del DPR 122/2009 e C.M. n. 20/2011 (Deroghe al conteggio delle assenze).</p> <p>Il D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 al comma 7 dell'articolo n. 14 e precisamente: "...ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.... omissis"</p> <p>Sia l'art. 2, comma 10, che l'art. 14, comma 7, del d.P.R. 122/2009 prevedono esplicitamente, come base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza, il monte ore annuale delle lezioni, che consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina.</p> <p>In tale prospettiva risulta improprio e fonte di possibili equivoci il riferimento ai giorni complessivi di lezione previsti dai calendari scolastici regionali, anziché alle ore definite dagli ordinamenti della</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 7 di 17

scuola secondaria di primo grado e dai quadri-orario dei singoli percorsi del secondo ciclo. Infatti va precisato che il numero dei giorni di lezione previsto dai calendari scolastici regionali costituisce l'offerta del servizio scolastico che deve essere assicurato alle famiglie, mentre il limite minimo di frequenza richiesto dalle menzionate disposizioni inerisce alla **regolarità didattica e alla valutabilità del percorso svolto dal singolo studente.**

Per le stesse ragioni, considerato il riferimento al monte ore annuale, è ininfluente il fatto che l'orario settimanale delle lezioni sia organizzato su sei o cinque giorni.

Le istituzioni scolastiche, in base all'ordinamento scolastico di appartenenza, definiscono preliminarmente il monte ore annuo di riferimento per ogni anno di corso, quale base di calcolo per la determinazione dei tre quarti di presenza richiesti dal Regolamento per la validità dell'anno, come orario di riferimento quello curricolare e obbligatorio.

Il collegio definisce i criteri generali e la fattispecie che legittimano la deroga al limite di presenze. Tali deroghe devono essere per casi eccezionali, certi e documentati. È compito del Consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti impediscano comunque di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Il Dirigente, dopo aver letti gli indirizzi suggeriti a titolo esemplificativo della Circolare sopra menzionata, che espressamente richiama l'autonomia delle singole istituzioni scolastiche, invita il collegio ad esprimersi circa i criteri da adottare per le deroghe in caso di superamento del limite di assenze consentito.

Il collegio delibera quanto segue circa i criteri di deroga al limite di presenze ai fini della validità dell'anno scolastico:

1. Gravi motivi di salute adeguatamente documentati
2. Terapie e/o cure programmate per patologie croniche o per fisioterapia
3. Donazioni di sangue
4. Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal CONI
5. Adesioni a confessioni religiose che prevedano un calendario di festività diverso da quello ufficiale della scuola italiana.
6. Partecipazione degli alunni a stage e/o ad attività deliberate dagli O.O.C.C. e partecipazione degli alunni che frequentano il San Carlo, autorizzati ad uscita anticipata (10-15 minuti) fino alla fine dell'anno scolastico, dal Dirigente.
7. Assenze per gravissimi motivi di famiglia (come ad esempio provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con le assenze, gravi patologie o lutti di componenti del nucleo familiare entro il II grado, rientro nel Paese d'origine per motivi legali).
8. Impedimenti per motivi non dipendenti dalla volontà del soggetto, cause di forza maggiore.
9. Assenze per motivi familiari e/o "sociali", su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati
10. Assenze per situazioni di particolare disagio familiare o personale di cui è a conoscenza il consiglio di classe
11. Entrate posticipate o uscite anticipate da parte di alunni D.A., fruitori della L: 104/92 che fanno richiesta specifica per un periodo transitorio o per tutto l'anno scolastico e che devono recarsi presso Centri per terapie specifiche o altro concordato con l'ASL e la famiglia.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate.

Tali deroghe sono concesse a condizione, comunque, che le assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza senza deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame di licenza media.

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri sopra indicati relativamente alle deroghe al limite di assenze ai fini della validità dell'anno scolastico 2023/24-----Delibera n. 5

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 8 di 17

Punto 7	<p>Progetto Nazionale “Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria – anno scolastico 2023/2024 e Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2023/2024</p> <p>Per l’anno scolastico 2023/2024, il Ministero dell’istruzione e del merito (MIM) e Sporte e Salute S.p.A., promuovono, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, il progetto nazionale “Scuola Attiva kids”.</p> <p>Il progetto prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.</p> <p>Il progetto tiene conto di quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254), dall’ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria (Ordinanza MI n. 172 del 4 dicembre 2020 e relative Linee Guida) nonché dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92).</p> <p>Il progetto 2023/2024 mira anche a creare sinergie didattiche, formative e organizzative con la nuova figura dell’insegnante di Educazione motoria della scuola primaria, introdotta con Legge 234 del 30 dicembre 2021, che ha previsto tale figura a partire dall’anno scolastico 22-23 nella classe 5^a e dal corrente anno scolastico nella classe 4^a.</p> <p>Il Progetto prevede il coinvolgimento di tutte le classi.</p> <p>In particolare</p> <p>Per tutte le classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l’attività motoria differenziate per fascia d’età; supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico e della formazione da parte del Tutor del plesso, oppure via mail da parte di un pool di formatori; - realizzazione della campagna informativa “AttiviAMOci” con relativo contest in coerenza con le attività del progetto; - formazione, supporto del Tutor e materiali didattici per l’adozione delle Pause Attive per aumentare il tempo attivo durante la giornata scolastica; - realizzazione delle Feste di fine anno scolastico che si terranno nella prima settimana di giugno e comunque entro il termine delle lezioni; - partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor, per valorizzare l’approccio pedagogico dell’outdoor education. <p>Per le classi 2^a e 3^a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un’ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, di cui in seguito, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l’ora settimanale di attività riferita sia al Kit didattico di Progetto, sia alle schede delle due Federazioni sportive che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. <p>Per l’attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor saranno appositamente formati e dotati di proposte motorio - sportive dalle FSN prescelte dalle scuole, previa condivisione e validazione del programma formativo e delle stesse proposte con la Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto. L’altra ora settimanale di insegnamento dell’educazione fisica sarà impartita dall’insegnante titolare di classe.</p> <p>In funzione di eventuali risorse economiche aggiuntive, potranno essere previste delle manifestazioni, a carattere regionale o nazionale.</p>
----------------	--

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 9 di 17

	<p>Per la partecipazione al progetto delle classi di scuola primaria, le istituzioni scolastiche statali e paritarie interessate possono registrare l'adesione al progetto per l'anno scolastico 2023/2024 osservando i seguenti passaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) dell'Istituto, con l'inclusione di due ore settimanali di Educazione fisica per tutte le classi di scuola primaria destinatarie delle attività; • individuare il Referente di Plesso o d'Istituto per il progetto, quale figura di riferimento e di contatto con il Tutor per il coordinamento e la programmazione delle attività motorie e di orientamento sportivo anche in funzione delle ulteriori progettualità sportive adottate in ambito scolastico in collaborazione con gli Organismi Sportivi. Tale figura di referente sarà prioritariamente individuata tra i docenti di scuola primaria con titoli adeguati (diploma Istituto superiore di educazione fisica - ISEF, Laurea in Scienze Motorie) e/o comprovate competenze nell'educazione fisica nella scuola primaria. Qualora l'istituzione scolastica non disponesse di tale professionalità, l'individuazione potrà ricadere su un docente di educazione fisica nella scuola secondaria di I grado o eventualmente presente nei posti dell'organico dell'autonomia per effetto della Legge n. 107 del 2015, con comprovate competenze anche nella scuola primaria. <p>- effettuare la scelta delle due Federazioni sportive che saranno oggetto delle attività di orientamento motorio- sportivo nelle classi 2^a e 3^a;</p> <ul style="list-style-type: none"> • allegare la delibera di adesione al progetto da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto ove si preveda anche l'inserimento delle due ore settimanali di educazione fisica nella programmazione didattica delle classi aderenti; • allegare il piano orario delle classi laddove fosse già definitivo; • compilare e inviare il questionario relativo al grado di soddisfazione delle aspettative, a conclusione delle attività. <p>Si precisa che per le classi 4^a e 5^a il docente specialista ha libera scelta di avvalersi o meno del materiale didattico fornito per il progetto.</p> <p>La conclusione delle attività di orientamento motorio- sportivo è prevista per il 1° giugno 2024, come da calendario inserito nella relativa piattaforma e sinteticamente riportato nella Tabella allegata alla presente nota; mentre le Feste di fine anno potranno essere realizzate ad inizio giugno, comunque entro la fine delle attività didattiche.</p> <p>Il piano nazionale di formazione, in coordinamento anche con la Commissione didattico- scientifica nazionale, prevede i seguenti momenti di formazione destinati a Tutor ed insegnanti</p> <p>Il Tutor ha il compito di fornire alla scuola primaria supporto organizzativo e metodologico secondo le linee programmatiche previste dal progetto e concordate con il Ministero dell'istruzione e del merito.</p> <p>Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2023/2024</p> <p>Si rinnova anche per il corrente anno scolastico il progetto nazionale Scuola Attiva Junior. L'iniziativa è realizzata dal Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) e Sport e salute S.p.a. in collaborazione con il Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e delle Discipline Sportive Associate (DSA).</p> <p>1. FINALITÀ DEL PROGETTO</p> <p>Il progetto “Scuola Attiva Junior” per l'anno scolastico 2023/2024 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto “Scuola Attiva Kids”), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.</p> <p>2. CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO</p>
--	---

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 10 di 17

	<p>Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1^a alla 3^a, incentrato su due discipline sportive. Il progetto, per l'anno scolastico 2023/2024, presenta le caratteristiche generali di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Settimane di sport - "Pomeriggi sportivi" <p>Inoltre, il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attrezzature sportive di base - Campagna "AttiviAMOCi" Verrà realizzata all'interno del progetto una campagna informativa, sui valori educativi dello sport e corretti stili di vita in coerenza con le attività del progetto e con la fascia d'età dei ragazzi coinvolti. - "Giornate del Benessere" e "Open day sportivi" Uscite didattiche, su base volontaria delle scuole, con attività fisica e sportiva in ambiente naturale o presso impianti sportivi del territorio, realizzate dagli insegnanti in collaborazione e con il coinvolgimento dei tecnici federali abbinati, eventualmente aperte anche alle famiglie - Feste finali Al termine dell'anno scolastico 2023/24, ogni Scuola coinvolta organizzerà un evento conclusivo del progetto che si svolgerà, con il coinvolgimento dei Tecnici federali che hanno svolto l'attività sportiva. Saranno previste piccole competizioni ed esibizioni relativamente ai due sport proposti durante l'anno. In funzione del budget disponibile, potranno essere previste altre manifestazioni, a carattere regionale o nazionale, le cui modalità di realizzazione saranno pubblicate successivamente <p>Le Istituzioni scolastiche secondarie di I grado, dal 17 novembre alle ore 12.00 fino al 6 dicembre alle ore 12.00 potranno registrare l'adesione al progetto per l'anno scolastico 2023-2024 nell'area riservata del sito: https://www.sportesalute.eu/progettoscuolattiva/secondaria.html</p> <p>Il Referente di progetto del plesso, che collaborerà in stretto contatto con le strutture territoriali di Sport e Salute ed i tecnici federali; - la preferenza dei due sport, da far praticare ai ragazzi delle classi aderenti al progetto</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità per la partecipazione dell'Istituto sia al Progetto Nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria che "Scuola Attiva Junior" per la Scuola secondaria di I grado A. S. 2023/2024-----Delibera n. 6</p>
Punto 8	<p>Agenda Sud-Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR finanziato dall'UE – Next Generation EU del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303 e del PN Scuola e competenze 2021-27, in attuazione del Regolamento UE 2021/1060</p> <p>Il Dirigente informa che il MIM con Agenda Sud ha pubblicato il decreto ministeriale 176 del 30 agosto 2023 e i relativi allegati che indica le scuole primarie e quelle secondarie di I e II grado oggetto di specifico finanziamento sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI, sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese Con lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti, il decreto autorizza dunque la spesa complessiva di 34.300.000 di euro in favore delle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle regioni meridionali che dovranno avviare iniziative formative da realizzare negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.</p> <p>A ciascuna delle istituzioni scolastiche beneficiarie ai sensi del comma 1 del Decreto è assegnato l'importo complessivo di euro 140.000,00, a carico, in quota parte, del PNRR, del PON "Per la scuola" 2014-2020 o del PN "Scuola e competenze" 2021-2027.</p> <p>La scadenza è il 19 gennaio 2023 per la presentazione del progetto.</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 11 di 17

	<p>Per dare continuità all'ampliamento dell'O.F. il progetto si compone di moduli formativi che mirano a colmare il divario socioculturale nelle e tra le classi, partendo dal recupero delle competenze di base degli alunni.</p> <p>Si prevede anche in questo caso durata biennale, per dirigere l'azione educativa ad un maggior numero di alunni e colmare carenze di base in più ambiti disciplinari ed in particolare Italiano, Matematica e Inglese.</p> <p>La proposta prevede l'utilizzo di metodologie fortemente innovative (flipped classroom, ricerca-azione, IBSE, problem-based learning), nonché l'uso dei pluri-codici con spazi di apprendimento alternativi (piattaforme virtuali) ed un largo uso di giochi didattici digitali, proprio per diversificare e adeguare l'azione didattica alle esigenze degli allievi. Le azioni modulari saranno condivise in una piattaforma digitale dotata di repository, per favorire la disseminazione sul territorio e la replicabilità anche in altri contesti.</p> <p>Gli alunni coinvolti nel progetto sono delle classi seconde e terze e saranno individuati dai consigli di classe.</p> <p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>per la SCUOLA PRIMARIA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ moduli di 30 ore INGLESE • <u>per la SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ classi seconde moduli di 30 ore <ol style="list-style-type: none"> 1. ITALIANO lingua madre, scrittura, comprensione del testo e approfondimento del lessico 2. MATEMATICA sui quattro nuclei fondanti: numeri, spazio e figure, Relazioni e Funzioni, Dati e Previsioni <ul style="list-style-type: none"> ➤ classe terza, specifici MODULI LABORATORIO PROVE INVALSI di 30 ore per esercitarsi sulle prove che rappresentano un requisito d'ammissione all'esame. <ol style="list-style-type: none"> 1. LABORATORIO DI MATEMATICA: Quali sono gli argomenti per la prova di matematica? Quali esercizi ci sono all'interno del test e quanto dura la prova? Quali domande compongono il test che verte su geometria, algebra, matematica e analisi dei dati, quindi su tutto il programma di matematica affrontato durante i tre anni di scuola media! Alcune domande saranno di logica: in questo caso, più che le abilità matematiche contano le doti di ragionamento e l'esercitazione pratica. 2. LABORATORIO d'ITALIANO: Per la prova d'Italiano che si compone di tre parti: una prima parte dedicata alla Competenza di lettura con tre testi di diversa tipologia seguiti da un numero variabile di quesiti; una seconda parte dedicata specificatamente al Lessico; un'ultima parte di Riflessione sulla lingua, costituita da domande volte a verificare conoscenze e competenze grammaticali. <p>Il Collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 7</p>
Punto 9	PNRR- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 12 di 17

	<p>Il Dirigente dà chiarimenti al collegio in merito alle competenze STEM e multilinguistiche - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi</p> <p>La linea di investimento del PNRR su Nuove competenze e nuovi linguaggi mira a far crescere la cultura scientifica e le prospettive internazionali degli studenti e delle studentesse e del personale scolastico, ponendo al centro le materie STEM e le competenze multilinguistiche.</p> <p>Il Dirigente dà la parola alla prof. Arabia che attraverso delle slide presenta le diverse possibilità e i finanziamenti assegnati sono in relazione a due tipi di interventi:</p> <p>INTERVENTO A – rivolto agli studenti- l’orientamento e il tutoraggio per le STEM - rilevazione dei fabbisogni dei destinatari - programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata - programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie - garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM.</p> <p>INTERVENTO B – rivolto ai docenti- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari - programmare e accompagnare le azioni formative - documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata - programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.</p> <p>Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p> <p>Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha inserito nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.</p> <p>L'investimento ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. I beneficiari sono tutte le scuole, con una percentuale pari al 40% dedicata alle scuole del Mezzogiorno.</p> <p>TIMELINE DEL FINANZIAMENTO</p> <p>15/11/2023 Inizio presentazione delle domande</p> <p>08/02/2023 Fine presentazione delle domande (termine prorogato)</p> <p>15/05/2025 Conclusione (compresa di attuazione e rendicontazione) dei progetti</p> <p>Linea di intervento A - Studenti e studentesse</p> <p>Percorsi didattici, formativi e percorsi di orientamento STEM</p> <p>Obiettivi</p> <p>1. Potenziare le competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera - CLIL (L. 107/2016).</p> <p>Tipologie di attività ammissibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corsi annuali di formazione linguistica straniera per docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2; • Corsi annuali di metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio; possibile didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. <p>LINEA A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione <p>LINEA B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corsi annuali di formazione linguistica straniera per docenti in servizio, per le certificazioni di livello B1, B2, C1, C2; • Corsi annuali di metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio; possibile didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera; • Materiale didattico specifico. <p>INTERVENTO “B”</p> <p>1) corsi annuali di formazione linguistica straniera per docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2</p> <p>2) corsi annuali di metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio (possibile didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera)</p> <p>Il Collegio approva all’unanimità l’adesione alle progettualità-----Delibera n. 8</p>
--	---

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 13 di 17

Punto 10	<p>Progetti in collaborazione con il Rotary International nell'ambito della "Legalità e Cultura dell'Etica":</p> <p>a) Intelligenza artificiale- evoluzione o declino: concorso a premi</p> <p>b) Progetto Pass: Alfieri della sicurezza</p> <p>c) Costituzione club Interact: esperienza di confronto e condivisione per progetti a favore della scuola e della comunità locale</p> <p>Vengono presentati brevemente i suddetti progetti, che riguardano tematiche riferite alla Legalità. Il progetto "Intelligenza artificiale- evoluzione o declino", la cui referente è la prof. Nasti, è un concorso a premi, cui parteciperanno tutte le classi producendo un tema o un video sulla tematica, che verranno inviati entro il mese di febbraio.</p> <p>Il "Progetto Pass: Alfieri della sicurezza", le cui referenti sono le proff. Arabia e De Ciuceis ed al quale la scuola già ha partecipato gli anni scorsi, è teso alla sensibilizzazione degli alunni delle classi seconde sulle tematiche della sicurezza digitale ed allo sviluppo di una consapevolezza sul ruolo della tecnologia, della rete e dell'uso bonus/malus.</p> <p>Il progetto "Costituzione club Interact", la cui referente è la prof. De Ciuceis, ha lo scopo di istituire un club Interact dedicato alla partecipazione sociale per sensibilizzare le allieve e gli allievi a servire le loro comunità e allargare i propri orizzonti scoprendo altre culture, sviluppare capacità di leadership, promuovere corretti stili di vita attraverso l'amicizia, ovvero l'inclusione, l'integrazione, la socializzazione interclasse e a livello internazionale mediante la promozione e la partecipazione a progetti di servizio sia a beneficio della scuola sia della propria comunità locale.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 9</p>
Punto 11	<p>Visite guidate e viaggi d'istruzione A.S. 2023/24: mete e accompagnatori</p> <p>Il Dirigente fa presente che è necessario procedere alla verifica e definizione delle mete e degli accompagnatori per le visite guidate di un giorno e del viaggio d'istruzione per classi seconde e terze. Il Dirigente dà la parola alla funzione strumentale Area 4 (uscite didattiche e viaggi d'istruzione), prof. De Ciuceis, che relaziona in merito ai viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per la classi Prime, giornata ludo-didattica fuori porta: giudicata troppo onerosa economicamente la proposta della fattoria sociale Fuori di zucca per l'incidenza della voce trasporto sul costo complessivo della giornata, il collegio si è riservato di decidere dopo una consultazione con i genitori rappresentati; in ogni caso di valutare altre possibilità. - per la classi Seconde, "Alla scoperta della Campania", viaggio in Cilento (due notti/tre giorni): Certosa di Padula, Paestum, fattoria didattica Battipaglia/Salerno e Vietri); data 13-15 marzo oppure 20-22 marzo; trattamento: trasferimenti in pullman con assicurazione, biglietti, ingressi, hotel 4 stelle, pensione completa, visite guidate con guide abilitate regionali, prenotazioni nei diversi siti. Camera singola per i docenti accompagnatori. Costo: euro 270 pro capite. Con sconto di euro 100 per D.A. e fratelli/gemelli. Aderiscono 2A, 2B, 2H, 2N - per la classi Terze, "Alla scoperta dei luoghi leopardiani", viaggio in Marche Umbria (due notti/tre giorni): Spoleto, Fabriano e le Cartiere, Grotte di Frasassi, Recanati, visita della città e casa Leopardi; data: mese di marzo; trattamento e quotazioni da definire in base al numero di partecipanti. Aderiscono 3A, 3 C, 3D, 3G, 3I, 3L, 3P, 3Q. <p>In riferimento agli accompagnatori, le disponibilità dovranno pervenire al Dirigente nel più breve tempo possibile.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità----- Delibera n. 10</p>
Punto 12	<p>Proposte al Consiglio d'istituto sui criteri di iscrizione alunni A.S. 2024/25</p> <p>Il Dirigente fa presente che, a partire dal prossimo anno scolastico necessariamente la Segreteria dovrà avere un'unica collocazione presso la sede centrale dove essere recuperata anche l'aula magna per i collegi, le varie rappresentazioni/eventi. Pertanto alla luce della nuova organizzazione scolastica si rende estremamente indispensabile spostare almeno un corso presso il plesso Fiorelli. Il Dirigente ritiene lo spostamento del corso di spagnolo l'alternativa più semplice perché è un'unica sezione di Lingua spagnola mentre tutte le altre hanno come seconda lingua comunitaria il francese.</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 14 di 17

	<p>Intervengono i docenti che ritengono tale scelta non opportuna in quanto il corso E ha classi con alunni più turbolenti ma di pensare ad altro corso in alternativa. Il Dirigente fa presente che situazioni particolari e alunni turbolenti sono in tutte le classi, compreso il plesso Fiorelli e Campanella. Il Dirigente assicura che porterà in consiglio la richiesta da parte del collegio di trasferire altro corso in alternativa al corso E.</p> <p>Il Dirigente procede con la lettura delle proposte dei criteri che sono stati oggetto di confronto con i docenti prof. Romano e Aletto.</p> <p>Premesso che dall’A.S. 2024/2025, in considerazione dell’avvenuto accorpamento tra la Scuola Secondaria di I grado Tito Livio e l’I.C. Fiorelli, sarà possibile indicare sul modulo di iscrizione la preferenza del plesso in ordine di priorità, di cui l’Amministrazione potrà tener conto nel rispetto dei criteri sottoindicati.</p> <p>Oltre l’opzione della scelta del singolo plesso, nel caso in cui la disponibilità di posti, di strutture e di servizi non potesse consentire il totale accoglimento delle richieste da parte delle famiglie, saranno prese in considerazione le preferenze sotto indicate, nell’ordine in cui esse sono elencate. Le stesse devono essere possedute e documentate all’atto delle iscrizioni.</p> <p>Si riportano i criteri di iscrizione, di seguito elencati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni diversamente abili con certificazione rilasciata dall’ASL 2. Alunni residenti come nucleo familiare nel territorio della 1^ Municipalità, secondo cerchi concentrici progressivi (dal più vicino al più lontano) con centro sulla sede scolastica 3. Bambini provenienti dal plesso Campanella di appartenenza dell’Istituto Comprensivo Tito Livio-Fiorelli, 4. Bambini provenienti dai Circoli Didattici statali, comunali e paritari delle zone limitrofe e residenti nella 1^ Municipalità 5. Alunni appartenenti alle famiglie che hanno già un figlio ancora frequentante la scuola Tito Livio-Fiorelli 6. Situazione di bambini stranieri conviventi con famiglia residente sul territorio della 1^ Municipalità 7. Figli di dipendenti della Scuola secondaria Tito Livio – Fiorelli 8. Attività lavorativa dichiarata di almeno un genitore nella platea scolastica 9. Bambini provenienti dagli Istituti comprensivi statali, comunali o paritari delle zone limitrofe residenti nella 1^Municipalità 10. Bambini provenienti dalle scuole statali, comunali, o paritarie non residenti nella 1^ Municipalità. <p>Per la sezione musicale, in caso di esubero di alunni con pari punteggi, si procederà a sorteggio pubblico tra alunni risultati idonei, tenendo conto dei criteri che saranno stabiliti per la formazione delle classi di strumento musicale.</p> <p>La scelta dell’indirizzo musicale non consentirà l’indicazione di altre opzioni, ovvero l’indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinale.</p> <p>Per le due sezioni di lingua spagnola, dislocate una presso il plesso Fiorelli/Tito Livio, l’altra presso il plesso Campanella dell’I.C. Tito Livio-Fiorelli, sarà possibile indicare sul modulo di iscrizione la preferenza del plesso in ordine di priorità, di cui l’Amministrazione potrà tener conto sempre nel rispetto dei criteri sopracitati. La scelta della lingua spagnola consentirà l’indicazione di una sola reciprocità. In caso di esubero di richieste rispetto alla capienza si procederà a sorteggio pubblico, tenendo conto dei criteri deliberati per la formazione delle classi e solo in questo caso non si potrà tener conto della reciprocità.</p> <p>Nel caso in cui l’alunno/a non sarà sorteggiato/a per la frequenza della sezione di Spagnolo, potrà entro 15(quindici) giorni, esprimere una nuova singola preferenza di un compagno/a per l’inserimento in una delle sezioni di francese.</p> <p>Nella domanda per le classi di lingua francese si potrà indicare fino ad un max di 4 compagni, purchè sia rispettato il criterio di reciprocità di scelta, ovvero vi sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l’eterogeneità nelle fasce di livello di competenza.</p>
--	---

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 15 di 17

	<p>Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.</p> <p>Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del succitato diritto devono fare dichiarazione scritta entro il 15 marzo (Modulo allegato- all.A) vedere criteri di formazione classi A.S.2024/25 punti 7-9)</p> <p>Per l'anno scolastico 2024/25 il numero complessivo degli alunni sarà determinato dal numero di alunni per classe relativo alla capienza delle aule, come stabilito dal Piano della Sicurezza. Le domande presentate alla scuola verranno accolte secondo le preferenze espresse e tenendo conto dei criteri deliberati validi anche in caso di esubero.</p> <p>Qualora le richieste fossero eccedenti rispetto al numero programmato si procederà d'ufficio all'inoltro della domanda di iscrizione presso le altre scuole espresse nella domanda di iscrizione in ordine di priorità.</p> <p>Verranno concessi nullatanto solo per sopravvenuti gravi motivi, quali cambio di residenza, cambio di lavoro, situazione di separazione dei genitori, gravi patologie, ecc. documentate.</p> <p>I criteri per l'iscrizione durante l'anno scolastico:</p> <p>Qualora si rendessero disponibili dei posti durante l'anno scolastico nelle classi prime, seconde e terze, si potranno accogliere altri alunni, tenendo conto della capienza delle aule, sentito il parere dell'RSPP. Nel caso dovessero arrivare più richieste, contemporaneamente, per le classi prime, seconde e terze fermo restando la disponibilità di posti, varrà la data di richiesta con il numero di protocollo.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 11</p>
Punto 13	<p>Proposte al Consiglio d'istituto sui criteri di formazione classi A.S. 2024/25</p> <p>Criteri di formazione classi A.S. 2024/25</p> <p>Nel merito la Dirigente scolastica premette che:</p> <p><i>L'Istituto Comprensivo "Tito Livio- Fiorelli" pone come prioritario l'obiettivo di garantire il diritto all'istruzione e all'apprendimento a tutti gli studenti, secondo quanto previsto dal Piano Offerta Formativa d'Istituto, nella consapevolezza che il processo formativo debba essere finalizzato alla costruzione della Cittadinanza Attiva. I docenti dell'I.C. Tito Livio - Fiorelli, attraverso una unitarietà d'intenti educativi e didattici, intendono garantire all'utenza gli stessi standard di riferimento. I criteri per la formazione delle classi prime contemperano, per quanto possibile, le esigenze dei genitori con l'obiettivo di costituire classi eterogenee al loro interno, al fine di garantire un quadro della scuola complessivamente omogeneo.</i></p> <p>Criteri per la formazione delle classi prime</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione di fasce di livello sulla base della scheda di valutazione e delle indicazioni degli insegnanti della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria sul quadro socio-culturale e sul percorso formativo svolto dall'alunno ed equa distribuzione nelle classi. 2. Eliminazione di ogni discriminazione 3. Equilibrato bilanciamento numerico proporzionale, per quanto possibile tra studenti maschi e femmine 4. Equilibrato bilanciamento degli alunni di cittadinanza non-italiana 5. Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento; in tal caso l'inserimento di suddetti alunni avviene secondo le indicazioni degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria e dall'equipe psico-pedagogica che potranno individuare anche un piccolo gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazioni di disagio. Gli alunni diversamente abili o con BES certificati saranno inseriti nei gruppi classe secondo le esigenze emerse e valutate dal Dirigente. 6. Equilibrato inserimento di alunni che presentano problemi di disadattamento o difficoltà relazionali o socio-culturali 7. Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 16 di 17

richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del succitato diritto devono fare dichiarazione scritta entro il 15 marzo 2024. (Modulo allegato. All.A)

8. Si possono considerare gruppi di massimo 5 alunni nella stessa classe, pertanto ciascun alunno può esprimere fino a 4 preferenze all'atto dell'iscrizione, purché sia rispettato il criterio della scelta reciproca, ovvero ci sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l'eterogeneità nelle fasce di livello di competenza. **Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.**

9. Non sarà accolta la richiesta di abbinamento con alunni che hanno diritto ad una sezione secondo il diritto di cui all'art. 7.

10. Non è consentito indicare sezione di preferenza (salvo per il diritto espresso all'art.7) al fine di poter perseguire gli obiettivi indicati nel PdM e garantire il successo formativo degli alunni.

11. Gli alunni ripetenti saranno di norma inseriti nelle rispettive classi, salvo diverse e motivate indicazioni dei Consigli di Classe e/o richiesta da parte delle famiglie che sarà valutata dal Dirigente, compatibilmente con la possibilità di inserimento in altra sezione.

12. Ad avvenuta assegnazione di classe/sezione non saranno consentiti cambi ad eccezione di gravi documentati motivi

13. Per le prime classi di lingua spagnola (due sezioni), dislocate una presso il plesso "Fiorelli/Tito Livio", l'altra presso il plesso "Campanella" dell'I.C. "Tito Livio – Fiorelli", la scelta della lingua spagnola consentirà l'indicazione di una sola reciprocità. In caso di esubero di richiesta, tenuto conto dei criteri di priorità previsti agli art.7 e art. 5, degli alunni disabili o BES e per i quali la Commissione si avvarrà della valutazione fatta dall'equipe psicopedagogica, in considerazione dei criteri di eterogeneità da rispettare, si procederà a sorteggio pubblico tra allievi che hanno gli stessi requisiti e non si terrà più conto della reciprocità espressa al momento dell'iscrizione. Nel caso in cui l'alunno/a non sarà sorteggiato/a per la frequenza della sezione di Spagnolo, potrà, entro 15 giorni, esprimere nuovamente la singola preferenza di un compagno/a per l'inserimento in una delle sezioni di Francese. (Si rimanda ai criteri di iscrizione alunni A.S. 2024/2025).

14. In caso di alunni ripetenti di classi non formatesi gli stessi saranno inseriti nelle classi meno numerose e secondo le indicazioni del Consiglio di Classe.

Per la formazione della classe ad indirizzo musicale, il criterio fondamentale per essere ammesso, su richiesta della famiglia dell'alunno/a, è il superamento della prova orientativo-attitudinale, basata ad individuare la predisposizione allo studio di uno strumento musicale. Il test orientativo-attitudinale si compone di 4 prove: prova ritmica, prova di intonazione vocale, prova di riconoscimento altezza dei suoni e attitudine allo strumento. Per ciascuno di tali criteri la commissione esaminatrice attribuisce un punteggio. Il risultato finale è dato dalla somma dei punteggi parziali. Per l'assegnazione dell'assegnazione degli strumenti musicali la Commissione terrà conto.

Della preferenza espressa dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, secondo le priorità da 1 a 4, ma che non costituisce vincolo

Del numero dei posti disponibili per ogni strumento musicale (6 per ogni strumento): chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino.

Dell'attitudine fisica del candidato allo strumento musicale richiesto o alternativo.

Al termine delle prove verrà stilata una graduatoria relativa ad ogni strumento musicale secondo il punteggio attribuito, ad insindacabile giudizio della Commissione esaminatrice, che assocerà ad ogni alunno uno strumento.

I genitori dovranno perfezionare l'iscrizione o eventuale rinuncia al corso musicale entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria attraverso la modulistica predisposta.

In caso di rinuncia si procederà allo scorrimento delle graduatorie, saranno chiamati a subentrare, nella specialità strumentale dove si è creata la disponibilità, gli aspiranti inclusi nelle liste di attesa di ciascun strumento, anche se nel frattempo assegnati ad altra specialità strumentale.

Coloro i quali non rientrano tra gli ammessi alla classe/sezione ad indirizzo musicale sono di diritto inseriti in una prima secondo i criteri di formazione delle classi.

	<p>La scelta dell'indirizzo musicale non consente, all'atto dell'iscrizione, l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinali. Nel caso di non ammissione alla sezione musicale entro 10 giorni dalla comunicazione da parte della scuola i genitori potranno esprimere la preferenza di un compagno/a. Si ribadisce che la scelta definitiva alla sezione musicale comporta il vincolo di frequenza per il triennio scolastico. La rinuncia a frequentare il corso una volta ammessi non può più essere richiesta. Il Collegio approva all'unanimità----- Delibera n. 12</p>
Punto 14	<p>Comunicazioni del Dirigente a) Open day sabato 16 dicembre 2023: Sabato 16 dicembre ci sarà l'Open day dedicato alle famiglie dei bambini delle scuole primarie, che saranno accolti nei tre plessi dell'Istituto dalle ore 9 alle ore 12. Tutti gli alunni e i docenti svolgeranno le lezioni dalle ore 8,00 alle ore 13,00, seguendo l'orario del mercoledì, in quanto tale giornata verrà recuperata mercoledì di Carnevale 14 febbraio 2024. b) Natale Solidale: Il 19 dicembre presso la chiesa di Santa Maria degli Angeli ci sarà il concerto di Natale della sezione musicale e il 20 dicembre nel cortile della scuola il Natale Solidale con un percorso di luci e varie rappresentazioni. È necessario attenersi alla tempistica al fine di dare a tutti gli alunni le stesse opportunità. Il collegio prende atto-----</p>
Punto 15	<p>Varie ed eventuali ///////////////////////////////////// DELIBERE</p>
Punto 1	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.1
Punto 2	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.2
Punto 3	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.3
Punto 4	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.4
Punto 5	Il Collegio prende atto -----
Punto 6	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.5
Punto 7	Il Collegio approva all'unanimità ----- DEL.N.6
Punto 8	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.7
Punto 9	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.8
Punto 10	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.9
Punto 11	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.10
Punto 12	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.11
Punto 13	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL. N.12
Punto 14	Il Collegio prende atto-----
Punto 15	////////////////////////////////////

Del che è verbale. Letto, confermato e sottoscritto. La seduta è tolta alle ore 19:40.

LA SEGRETARIA
Prof.ssa Maria Dell'Acqua

LA DIRIGENTE
Prof.ssa Elena Fucci