



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale "TITO LIVIO – FIORELLI"

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax: 081400485 - Codice Meccanografico: NAIC8G400E - Peo: naic8g400e@istruzione.it - Pec: naic8g400e@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

A.S. 2023/2024

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione della persona, la sua crescita culturale e civile. Per conseguire questi obiettivi è necessaria una stretta alleanza con le famiglie e la piena condivisione di valori su cui basare l'azione educativa.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

Visto il D.L.n.184 del 16 ottobre 2017 (art. 19bis), convertito con le modificazioni nella L. 04/12/2017 n.172 "Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici"

Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2023/2024-

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a ...	L'alunno/a si impegna a ...
Piano dell'Offerta Formativa (POF) e Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Formulare un PTOF rispondente ai bisogni degli alunni, realizzare le scelte progettuali e proporre un Regolamento d'Istituto essenziale ed esaustivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il PTOF ed il Regolamento e condividerne i contenuti. Collaborare con la scuola nella definizione/modifica di tali documenti, nell'ottica di un dialogo costruttivo, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e della loro competenza valutativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> Favorire un ambiente adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico, fornire una formazione qualificata, aperta alla pluralità di idee nel rispetto dell'identità di ciascun studente. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza nei confronti di altri impegni extrascolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la scuola come la principale attività, utile e necessaria al proprio sviluppo culturale e sociale.
Vita sociale	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> Condividere con la scuola le regole di cittadinanza, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio.
Utilizzo delle TIC e sicurezza in rete	<ul style="list-style-type: none"> Garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di INTERNET siano integrate nel curriculum di studio e nelle attività didattiche ed educative delle classi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrarsi sensibile al tema della navigazione sicura e ai rischi della rete e fissano delle regole per l'utilizzo del computer, tenendo sotto controllo l'uso che i figli fanno di Internet e dello smartphone in generale. 	<ul style="list-style-type: none"> Adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunicano in rete, comprendendo le potenzialità offerte dalle TIC ma anche i pericoli legati ad un uso non responsabile di esse.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale "TITO LIVIO – FIORELLI"

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax: 081400485 - Codice Meccanografico: NAIC8G400E - Peo: naic8g400e@istruzione.it - Pec: naic8g400e@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Sensibilizzare all'uso consapevole e positivo delle TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione) nella didattica e negli ambienti scolastici.▪ Prevenire e gestire le situazioni problematiche relative all'uso delle tecnologie digitali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Rispettare, condividere e sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle TIC nella didattica e le norme contenute nella POLICY di e-Safety.▪ Seguire gli alunni nello studio a casa adottando i suggerimenti e le condizioni d'uso delle TIC indicate dai docenti.▪ Concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantenere comportamenti corretti e responsabili nell'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti e seguire scrupolosamente le Indicazioni ricevute in merito <p>All'utilizzo delle TIC.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on line quando si utilizzano le tecnologie digitali per non correre rischi, rispettando e condividendo le norme fissate dalla Policy di eSafety.
Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none">▪ Promuovere negli alunni un comportamento corretto e, se necessario, dare sanzioni che abbiano un reale significato formativo nel rispetto del Regolamento d'Istituto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Condividere e sostenere le eventuali sanzioni da parte della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere l'adolescente sulla loro finalità educativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Rispettare il Regolamento d'Istituto, evitando comportamenti negativi.▪ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.
Interventi didattici individualizzati	<ul style="list-style-type: none">▪ Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico, predisporre interventi di recupero. Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.	<ul style="list-style-type: none">▪ Prendere periodico contatto con gli insegnanti (ricevimento e udienze) e cooperare con loro per l'attuazione di strategie di recupero/miglioramento dei comportamenti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio, approfittare delle strategie e delle occasioni di recupero/potenziamento messe in atto dalla scuola.
Tempi	<ul style="list-style-type: none">▪ Garantire il monte ore previsto nel rispetto del calendario scolastico annuale.	<ul style="list-style-type: none">▪ Garantire la regolarità della frequenza e la puntualità del figlio/a e giustificare sul libretto le assenze, ritardi*, permessi di uscita e/o entrata. Firmare gli avvisi con tempestività. *Per ritardi superiori ai 10 minuti è previsto l'accompagnamento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Rispettare l'orario scolastico;▪ presentarsi con la giustificata firmata dai genitori per le assenze, i ritardi inferiori a 10 minuti,▪ i permessi d'uscita/entrata; far firmare tempestivamente gli avvisi. In caso di ritardo superiore a 10 minuti essere accompagnato da un genitore.
Compiti a casa	<ul style="list-style-type: none">▪ Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione.	<ul style="list-style-type: none">▪ Monitorare lo svolgimento dei compiti assegnati, limitandosi a controllare la loro esecuzione.▪ Conoscere l'orario delle lezioni e tenersi aggiornati su impegni e iniziative scolastici.	<ul style="list-style-type: none">▪ Prendere nota dei compiti assegnati, svolgerli regolarmente, studiare con Assiduità e senso di Responsabilità.▪ Chiedere aiuto ai docenti in caso di difficoltà.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale "TITO LIVIO – FIORELLI"

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax: 081400485 - Codice Meccanografico: NAIC8G400E - Peo: naic8g400e@istruzione.it - Pec: naic8g400e@pec.istruzione.it

Valutazione	<ul style="list-style-type: none">Controllare con regolarità gli elaborati, correggerli in tempi brevi e garantire la trasparenza della valutazione attenendosi alle griglie predisposte.	<ul style="list-style-type: none">Collaborare per potenziare nel figlio/a la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.	<ul style="list-style-type: none">Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento.Riferire in famiglia, correttamente, le valutazioni degli insegnanti.
Uscita autonoma (se scelta dai genitori)	<ul style="list-style-type: none">Porre in atto disposizioni organizzative, criteri e modalità in merito alla vigilanza sui minori.	<ul style="list-style-type: none">Condividere e accettare i criteri e le modalità delle disposizioni organizzative della scuola.Valutare il tragitto che il proprio figlio/a deve percorrere per raggiungere l'abitazione.Istruire il proprio figlio/a sul percorso e le cautele da seguire.Controllare i tempi di percorrenza e le abitudini del proprio figlio/a per evitare eventuali pericoli.	<ul style="list-style-type: none">Saper gestire se stesso e il contesto ambientale.Mantenere comportamenti ed atteggiamenti corretti nel rispetto del codice della strada, dimostrando di possedere maturità psicologica, autonomia, adeguata capacità di attenzione, concentrazione e senso di responsabilità sufficienti per affrontare il percorso fino alla propria abitazione.

Il documento è stato approvato nel consiglio d'istituto del 16/settembre 2020

Il coordinatore:

_____ Classe _____

Il Genitore: Nome e

Cognome _____ Firma _____

L'alunno/a: Nome e

Cognome _____ Firma _____

Napoli, _____