

Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione Collegio dei docenti</b>	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 1 di 9

<b>Sede: video conferenza</b>	<b>Data: 08/09/2022</b>	<b>Ora: 16:00</b>
-------------------------------	-------------------------	-------------------

Assenti giustificati: Aveta, Barone Alfredo, Benusiglio, Combattente, Massaro.

La dirigente, assicuratasi del numero legale dei presenti, dà inizio alla seduta.

1. **Approvazione verbali del 01/09/2022 e del 06/09/2022**
2. **Relazioni sui lavori svolti nelle attività dei Dipartimenti e nelle Discipline**
3. **Nomina FF.SS. a. s. 2022/23**
4. **Nomina Referenti e Membri Commissioni/gruppi di Lavoro A.S. 2022/23**
5. **Nomina tutor neo immessi in ruolo a.s. 2022/23**
6. **Attività di recupero/potenziamento-a.s. 2022/2023**
7. **Esperto lettore madrelingua per lingua inglese a.s. 2022/23**
8. **Accoglienza alunni in prima: proposte organizzative**
9. **Progetti curricolari ed extracurricolari da inserire nel PTOF per l'a.s 2022/23.**
10. **Attività alternativa alla religione cattolica a.s. 2022/23**
11. **Restituzione dati Invalsi a.s. 2021-22**
12. **Piano Scuola 4.0 nell'ambito della missione 4-Componente 1- del PNRR finanziato dall'Unione Europea- Next Generation**
13. **Comunicazioni del DS**
14. **Varie ed eventuali**

<b>Punto 1</b>	<p><b>Approvazione verbali del 01/09/2022 e del 06/09/2022</b></p> <p>La Dirigente chiede al Collegio se ha preso visione dei verbali del Collegio del 01/09/2022 e del 06/09/2022, pubblicati sul sito. Il collegio afferma di averne preso visione e, pertanto</p> <p><b>Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.1</b></p>
----------------	--

<b>Punto 2</b>	<p><b>Relazioni sui lavori svolti nelle attività dei Dipartimenti e nelle Discipline</b></p> <p>La Dirigente dà la parola alla Referente dell'Area Linguistico-espressiva che relaziona in merito alla riunione dipartimentale e in particolare: per la programmazione didattica dipartimentale conferma le due UDA "Si'Amo Napoli" e "Legalità" da svolgersi nel corso dell'intero anno scolastico: per l'UDA "Legalità", in aggiunta o, eventualmente, in alternativa al progetto "Prima le regole" con la 1° Municipalità, il Dipartimento propone visita alla Sinagoga di via Cappella Vecchia per le classi III; Cineforum tematico al Cinema Filangieri sulla base del quale poter poi sviluppare compiti di realtà inerenti alle tematiche trattate; per "Si'Amo Napoli" sono previsti i seguenti compiti di realtà: classi I, percorso fotografico cittadino con brevi didascalie anche in lingua straniera di un monumento della nostra città, che sia espressione del periodo storico-culturale dal IX° al XIV° sec; classi II, report fotografico rielaborato in Power Point con didascalie in Italiano, Inglese e Francese di un monumento della nostra città, che sia espressione del periodo storico-culturale dal XV° al XIX° sec.; classi III, mini-guida ai principali monumenti di Napoli anche in lingua straniera curriculare. Per le proposte le attività di recupero/potenziamento e incentivazione delle eccellenze da programmare dopo i consigli del I° Quadrimestre, nel mese di febbraio, dal 6 al 17 febbraio 2023 si prevede una fase di attività di recupero e potenziamento: schede, quiz a risposta multipla, attività digitali e lavori alla LIM; a seguire, si conferma la seconda prova comune.</p> <p>Per le modalità di verifica di tempi e risultati della programmazione i docenti di Lingua Inglese, anche per quest'anno, ripropongono in merito alle Prove comuni iniziali, intermedie e finali, la somministrazione di prove uguali per tutti gli alunni, ma strutturate con quesiti disposti in ordine diverso tra una fila A e una Fila B, onde evitare che gli alunni copino.</p> <p>Per la programmazione DDI (Didattica Digitale Integrata) come da linea guida e normativa vigente, le lezioni saranno svolte unicamente tramite la didattica in presenza. Tuttavia resta predisposto un piano che prevede anche tecnologie e strumenti misti di didattica integrato in caso di necessità.</p> <p>Per l'aggiornamento e la formazione il dipartimento linguistico non rivela al momento nessuna particolare esigenza formativa, ma si riserva di verificare nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 l'emergere di eventuali necessità.</p> <p>La prof.ssa Nasti per l'Area Scientifico Matematica e Tecnologica, riferisce sui lavori dipartimentali e in particolare conferma lo svolgimento delle due UDA <i>Si'Amo Napoli</i> e <i>Legalità</i> da svolgersi per tutte le classi. Come compiti di realtà vengono formulate le seguenti proposte: classe prima: una proposta di tutela dell'acqua; per la classe</p>
----------------	--

Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione</b> <b>Collegio dei docenti</b> <i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 2 di 9
--	---	---------------

seconda un compito-indagine sulla corretta alimentazione e formulazione di una proposta di piramide alimentare, per la classe terza un'edizione speciale del tg scientifico sull'eruzione di un vulcano. Vengono individuati gli standard minimi di apprendimento per le varie discipline. È previsto l'uso delle TIC nell'ambito di una didattica in presenza. Le prove iniziali, intermedie e finali saranno svolte per tutte le classi nel corso dell'anno scolastico in seguito ad avvisi comunicati dalla scuola. Il Dipartimento riferisce della necessità di avere un armadio dove conservare oggetti didattici.

Il Dipartimento espressivo, musicale e motorio, nelle due riunioni programmate, ha riconfermato, unitamente agli altri dipartimenti, i criteri comuni per la valutazione delle competenze, riconfermando le due UDA: " Legalità" da svolgersi nel primo quadrimestre, integrata dalla trasversalità della materia ed. Civica comune a tutti i componenti del consiglio di classe e " SI AMO Napoli" nel secondo quadrimestre, nel cui ambito si riscopriranno canti e balli della tradizione antica e contemporanea partenopea e verranno istruiti i ragazzi per svolgere un compito di Guide turistiche dei monumenti napoletani del centro storico, sperando che quest'anno si possano organizzare visite di istruzione, dopo due anni di forzata interruzione.

Tutti i contenuti delle discipline saranno sviluppati secondo le direttive nazionali, tutte le prove teoriche e pratiche e anche le prove comuni saranno spunto di valutazione e serviranno a valutare il processo di apprendimento e lo sviluppo delle capacità individuali correlate agli obiettivi prefissati. Saranno utilizzate le diverse metodologie e tutti i docenti seguiranno il corso di formazione per l'utilizzo delle nuove Lim.

Per quanto riguarda la sezione "scienze motorie" i docenti richiedono espressamente e formalmente, ancora una volta, di tenere in considerazione la problematica inerente alla dimensione della palestra della nostra scuola, che non può ospitare, per motivi di sicurezza, più di un determinato numero di alunni, per cui richiedono che nell'orario definitivo siano collocate al max due classi, preferibilmente parallele per portare avanti una completa e armonica attività didattica, per permettere a tutti gli alunni di poter svolgere la lezione continuativamente, senza eccessive turnazioni, come capitato negli anni passati, con quattro classi nella stessa ora di lezione. L'attività motoria è indispensabile per i ragazzi di questa età e non è possibile doverli lasciare seduti in aula anche per la lezione di scienze motorie. Richiedono inoltre una migliore e continua manutenzione degli attrezzi in palestra.

I docenti di arte e immagine fanno presente la necessità di avere degli armadietti in aula o nelle vicinanze per conservare il materiale degli alunni.

I docenti di Musica rinnovano la necessità di un'aula /laboratorio dove conservare gli strumenti. I docenti di strumento richiedono che le aule per la loro attività pomeridiana siano abbastanza lontane tra loro, per evitare problematiche di vicinanza di suoni, che portano distrazioni e incongruenze nel loro insegnamento con quattro strumenti diversi.

Per la DDI i docenti sono tutti pronti a progettare il loro insegnamento secondo le linee guida, qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa di condizioni epidemiologiche.

Il dipartimento programma e conferma i traguardi di competenza, gli obiettivi e la valutazione di ed. Civica con le relative rubriche di valutazione inserite nel PTOF.

Tutti richiedono che le attività di formazione vertano più sulla pratica dell'essere insegnante e meno sulla teoria e che ogni docente possa liberamente scegliere una attività di formazione più utile e compatibile con la propria materia e tipologia di insegnamento per un migliore e proficuo aggiornamento personale.

La prof.ssa De Luca per il Sostegno illustra la situazione della scuola e le modalità di lavoro degli ultimi otto anni in cui è stata funzione strumentale e referente del sostegno nonché secondo collaboratore della DS, inoltre presenta in linea generale le classi in cui sono inseriti alunni disabili.

Ampio spazio è dato alle domande dei nuovi colleghi sulla modalità di svolgimento della didattica inclusiva e sull'organizzazione generale delle attività dipartimentali.

I colleghi prendono visione dei fascicoli degli alunni di sostegno.

Il dipartimento propone che l'orario interno sia stilato dai docenti di sostegno di ogni singolo c.d.c rispettando i criteri validi per tutti i docenti della scuola (2 ingressi in prima ora, 2 uscite in ultima ora) e le esigenze didattiche degli alunni nonché gli incastri lì dove ci sono più docenti abbinati alla classe.

Fino al 30 settembre tutti i docenti di sostegno saranno in classe per 18 ore settimanali e non avranno ore a disposizione.

**Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.2**

Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione</b> <b>Collegio dei docenti</b> <i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 3 di 9
--	---	---------------

**Punto 3 Nomina FF.SS. a. s. 2022/23**

La Dirigente fa presente che hanno presentato la loro candidatura:

- Per l'Area 1 POF: la prof. Dell'Acqua
- Per l'Area 2
  - 2 A– Continuità: la prof. //////////////////////////////////////
  - 2 B – Orientamento: la prof. Melloni
- Per l'Area 3
  - 3A: Sostegno alunni con disabilità. Coordinamento delle attività di Sostegno e del GLI per la disabilità: la prof. //////////////////////////////////////
  - Per l'Area 3 B -: Disagio alunni con DSA con relativo screening e alunni con BES, coordinamento del GLI per la stesura del PAI ai sensi del D.M. 27/12/2012. Coordinamento e promozione delle attività di compensazione, integrazione e recupero, promozione di attività per gli alunni stranieri, promozione dell'aggiornamento sui BES al fine di favorire l'inclusione e Dispersione scolastica - prof. //////////////////////////////////////
- Per l'Area 4- Visite guidate e Viaggi d'Istruzione- organizzazione e implementazione e coordinamento delle attività progettuali da effettuarsi nel curricolare e nell'extracurricolare – Rapporti con Enti e Istituzioni del territorio per la realizzazione delle connesse attività. prof. De Ciuceis
- Per l'Area 5 - Coordinamento Attività Sportive – Organizzazione delle attività sportive, formare e seguire i gruppi per l'avviamento alla pratica sportiva e ai giochi studenteschi, la prof. Di Palma

Pertanto restano scoperte le Aree n. 2 A e 3A e 3B e la Dirigente sollecita il collegio a presentare la candidatura per le suddette aree rimasta ancora da coprire, dando come scadenza il 20 settembre p.v.

**Il Collegio approva all'unanimità le funzioni ricoperte dalle docenti Dell'Acqua, Melloni, De Ciuceis e Di Palma-----DELIBERA N.3**

**Punto 4 Nomina Referenti e Membri Commissioni/gruppi di Lavoro A.S. 2022/23**

La prof.ssa Nasti procede alla lettura delle Commissioni e rispettivi membri referenti, nonché coordinatori individuati dal Collegio docenti del 6 settembre e riportati di seguito

**Commissione PTOF:** Nasti, Raffi, Varriale, Dell'Acqua, Chiariello, di Palma, Balayan, Di Guglielmo, De Luca, Romano.

**Coordinatori di Dipartimento:** Area linguistico-espressiva: De Ciuceis; Area logico-matematica e tecnologica: prof.ssa Nasti, Area artistico-musicale e motoria: Prof.ssa Melloni; Area sostegno: De Luca.

**Commissione accoglienza:** De Ciuceis, De Rogatis, Balayan, Birolo, Giamundo, Di Guglielmo, Nasti, Melloni.

**Commissione formazione classi:** Nasti, Melloni e FF.SS Continuità

**Commissione elettorale:** la Commissione Elettorale viene nominata dal Dirigente scolastico entro il 45° giorno antecedente la data delle votazioni ed è costituita da cinque membri, dei quali due docenti (Prinzi, Raffi), due genitori e 1 ATA.

**Responsabili progetto Kangourou della Matematica:** Gallinaro e Marsiglia

**Referenti per la legalità, Bullismo e cyberbullismo:** Dell'Acqua e Arabia

**Gruppo emergenza e cyberbullismo:** Nasti, Claudi e De Ciuceis

**Referente laboratorio musicale e coordinamento strumento musicale:** De Rogatis

**Referente formazione personale e dell'ambito 12 e della progettazione complessa:** prof.ssa Calabrese

**NIV:** Dell'Acqua, Calzetta, Romano, Di Leva, Calabrese, Guerrera, Nasti.

**Comitato di valutazione:** Iorio, Borriello, Melloni.

**Animatore digitale e referente sito web:** Di Leva

**Team Digitale:** Calabrese, Prinzi, Ventrone.

**Referenti di disciplina:**

**Italiano:** Romano

**Matematica:** Pratola

**Inglese:** Raffi

**Francese:** Varriale

**Spagnolo:** //

**Arte:** Chiariello

Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione</b> <b>Collegio dei docenti</b> <i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 4 di 9
--	---	---------------

	<p> <b>Musica:</b> Di Guglielmo  <b>Tecnologia:</b> Dell'Acqua  <b>Scienze motorie:</b> di Palma  <b>Religione:</b> Brunelli  <b>Strumento musicale:</b> De Rogatis  <b>Referente prove INVALSI:</b> Dell'Acqua  <b>Referente malattie respiratorie:</b> Melloni  <b>Sostituto referente malattie respiratorie:</b> Di Palma  <b>GLI:</b> Rossano, Pappacena, FF.SS. (in sospenso)  <b>Referente CTS (in sospenso)</b>  <b>Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.4</b> </p>
<b>Punto 5</b>	<p> <b>Nomina tutor neo immessi in ruolo a.s. 2022/23</b>          La Dirigente fa presente che è necessario procedere alla nomina dei tutor dei docenti neo immessi in ruolo. Per il prof. Ernesto Prinzi di Matematica e Scienze si rende disponibile quale tutor la prof. Libera Nasti. I docenti di Sostegno, ai sensi dell'art. 59 L. 73/2021, con contratto a tempo determinato e in anno di prova: Massaro Emma e Casula Gianluca. Alla prof. Massaro viene assegnata come tutor la prof. Scavo; al prof. Casula la professoressa M. De Luca.  <b>Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.5</b> </p>
<b>Punto 6</b>	<p> <b>Attività di recupero/potenziamento-a.s. 2022/2023</b>          La Dirigente chiede al collegio quali attività di recupero/potenziamento i Dipartimenti hanno individuato. Per il Dipartimento Linguistico sono previste attività curriculari di recupero e potenziamento, come quello di Matematica e tecnologia. Per il Dipartimento Espressivo-musicale e motorio, considerando le ore di potenziamento le docenti presenteranno progetti da svolgersi anche in orario pomeridiano.  <b>Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.6</b> </p>
<b>Punto 7</b>	<p> <b>Esperto lettore madrelingua per lingua inglese a.s. 2022/23</b>          Per il potenziamento delle competenze della lingua inglese in orario curricolare, il Collegio ha espresso sempre parere favorevole alla presenza del lettore madrelingua inglese in orario curricolare, il cui compenso sarà erogato con parte del contributo volontario versato dai genitori all'atto dell'iscrizione. Per quanto riguarda i criteri di selezione degli esperti la scuola si atterrà ai criteri approvati nel Regolamento da parte del Consiglio d'Istituto, secondo le indicazioni previste dalla Comunità Europea per progetti PON.  <b>Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.7</b> </p>
<b>Punto 8</b>	<p> <b>Accoglienza alunni in prima: proposte organizzative</b>          La commissione accoglienza composta dai docenti di strumento, dalla professoressa Nasti, Giamundo, De Ciuceis e Melloni propongono come attività del primo giorno, un'accoglienza per le nuove prime che preveda tre ingressi differenziati in palestra con gli allievi della sezione musicale che prepareranno un benvenuto musicale, presieduto da un saluto della Dirigente che poi saluterà i genitori di ogni gruppo al termine dell'appello di ogni gruppo di tre classi.  <b>Il Collegio prende atto-----</b> </p>
<b>Punto 9</b>	<p> <b>Progetti curriculari ed extracurriculari da inserire nel PTOF per l'a.s 2022/23</b>          La Dirigente dà la parola alla prof. Dell'Acqua, quale F.S. per il PTOF in merito ai progetti e la prof.ssa Dell'Acqua comunica al Collegio che nel mese di luglio è stato compilato sulla piattaforma SNV il Questionario di Autovalutazione della scuola necessario per l'aggiornamento del RAV, che ci sarà restituito nei prossimi mesi. Vengono illustrati al Collegio i punteggi, che la scuola si è assegnata nel Rav del triennio passato, relativi alle diverse aree in cui è suddiviso il RAV e riferite alle varie sezioni: Esiti, Processi – pratiche educative e didattiche, Processi – pratiche gestionali e organizzative. Vengono inoltre mostrate le priorità che la scuola ha previsto, Risultati prove standardizzate nazionali e Risultati a distanza, ed i rispettivi traguardi. La prof. Dell'Acqua passa poi in rassegna i tre progetti previsti nel Piano di Miglioramento del nuovo triennio 2022-25, Formazione e valutazione, Criteri condivisi, Continuità ed orientamento, attraverso i quali potranno essere raggiunti i vari traguardi a breve, medio e lungo termine prefissati per le due priorità.       </p>

Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione Collegio dei docenti</b>	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 5 di 9

	<p>Per quanto riguarda il PTOF e le attività progettuali, come già detto nello scorso Collegio, si decide di lasciare tutti i progetti già inseriti lo scorso anno nel PTOF 2022/25, per poi aggiornarli quando verrà riaperta la piattaforma del MIUR per consentire la revisione del PTOF stesso. Le proff. Dell'Acqua e Matano comunicano al Collegio di essere le nuove referenti del progetto "La scuola adotta un monumento", lasciato dalla prof. Catalano ora in pensione.</p> <p><b>Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.8</b></p>
<b>Punto 10</b>	<p><b>Attività alternativa alla religione cattolica a.s. 2022/23</b></p> <p>L'attività di studio alternativo alla religione si articola in attività didattica alternativa alla religione e in studio assistito. L'attività didattica alternativa alla religione è caratterizzata e scandita dalle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica dalle quali devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (CM 368/85); in linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri di cittadinanza nell'ottica della cittadinanza sostenibile, con particolare riferimento ai goals dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile.</p> <p>L'attività didattica alternativa alla religione viene svolta da un docente appositamente incaricato, a piccolo gruppo anche a classi aperte (gruppi formati da alunni di classi diverse). È il collegio dei docenti che è chiamato a deliberare, ad inizio d'anno, gli obiettivi dell'attività alternativa nell'ambito degli insegnamenti afferenti alla convivenza civile e ai valori della persona umana.</p> <p><b><u>L'attività di alternativa alla religione è a tutti gli effetti un'attività didattica, con specifica programmazione e prevede una valutazione finale</u></b> con modalità analoghe a quelle previste per l'insegnamento della religione. L'insegnante di alternativa alla religione è a tutti gli effetti parte del team docente/consiglio di classe degli alunni che hanno optato per tale insegnamento.</p> <p><b>La valutazione della disciplina non esprime voti ma soltanto un giudizio.</b></p> <p>Le attività didattiche e formative alternative all'IRC sono comprese nella disciplina alternativa all'IRC, stabilita e approvata dal Collegio dei Docenti. La valutazione della disciplina non esprime voti ma soltanto un giudizio e analogamente a quanto avviene per l'IRC, non fa media alla fine dell'anno scolastico e non determina debiti o la mancata promozione.</p> <p><b>Valutazione</b></p> <p>Il decreto n. 62/2017, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, ha introdotto delle novità riguardo alla valutazione di dette attività. Secondo il nuovo dettato normativo, le attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sono oggetto di valutazione espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti.</p> <p>La valutazione è riportata su una nota distinta.</p> <p><b>Lo scrutinio finale</b></p> <p>Nello scrutinio finale, qualora si richieda una deliberazione da adottarsi a maggioranza, il voto espresso dall'insegnante dell'Attività alternativa, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. La scelta degli argomenti disciplinari è concordata all'interno del Collegio Docenti, tenendo conto della Circolare ministeriale n. 131 del 3 maggio 1986: "Fermo restando il carattere di libera programmazione, queste attività culturali e di studio devono concorrere al processo formativo della personalità degli studenti.</p> <p><b>L'alunno straniero: programmazione di alfabetizzazione culturale</b></p> <p>Se l'alunno interessato a svolgere l'attività alternativa alla religione fosse di origini straniere, non italofono, appena inserito nella scuola italiana, a prescindere dalla classe di frequenza, si predisporrà almeno temporaneamente, una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantire all'alunno la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.</p> <p>La Dirigente chiede ai docenti di religione di verificare se ci sono alunni che hanno fatto richiesta di attività alternativa alla Religione cattolica.</p> <p><b>Il Collegio prende atto-----</b></p>

Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione Collegio dei docenti</b>	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 6 di 9

<b>Punto 11</b>	<p><b>Restituzione dati Invalsi a. s. 2021-22</b></p> <p>Per quanto riguarda gli esiti delle prove INVALSI, svolte dagli alunni delle classi terze nell'anno scolastico 2021/22, la DS dà la parola alla prof. Dell'Acqua, Referente della Valutazione INVALSI, che comincia a mostrare al Collegio la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese. È possibile notare che gli alunni al livello 5 di tutta la scuola, ossia il più alto, sono in percentuale inferiori in Italiano e Matematica ai risultati della Campania, del Sud e dell'Italia; mentre in Inglese il numero degli alunni al livello 5 risulta essere superiore ai risultati della Campania, del Sud e dell'Italia.</p> <p>Per quanto riguarda, invece, i punteggi generali nelle varie classi si evince che in Italiano ed in Matematica 3 classi su 9 (non le stesse classi) hanno dei punteggi superiori a quelli della Campania, del Sud e dell'Italia; in Inglese Reading 6 classi su 9 hanno dei punteggi superiori a quelli della Campania, del Sud e dell'Italia e in Inglese Listening 4 classi su 9 hanno dei punteggi superiori a quelli della Campania, del Sud e dell'Italia.</p> <p>Il dato positivo osservato dalla restituzione degli esiti INVALSI dell'anno scolastico 2021/22 è l'incidenza della variabilità, che rispetto ai dati dell'anno scolastico 2020/21 è notevolmente migliorata. Infatti mentre nel 2020/21 per quanto riguarda il valore riferito alla scuola in generale (ossia considerando i risultati delle prove nelle tre materie) era di 44,1, ossia molto superiore a quello nazionale pari a 15,9; nell'anno scolastico 2021/22 il valore riferito alla scuola in generale è 12, addirittura inferiore a quello nazionale pari a 19,2. Questo risultato ci porta ad affermare che la varianza tra le classi, principale obiettivo del nostro PdM, è notevolmente diminuita.</p> <p><b>Il Collegio prende atto-----</b></p>
<b>Punto 12</b>	<p><b>Piano Scuola 4.0 nell'ambito della missione 4 –Componente 1 – del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM” Decreti del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42</b></p> <p>La Dirigente fa presente che la scuola ha ricevuto dal Ministero dell'Istruzione l'autorizzazione a procedere con la realizzazione delle attività, in coerenza con il progetto presentato e ammesso al finanziamento. L'importo complessivo assegnato è pari ad € 16.000,00. Il progetto dovrà essere realizzato e rendicontato sull'applicativo “PNRR- Gestione investimenti” <b>entro il 31 marzo 2023</b>.</p> <p>Si ricorda che le tipologie di attrezzature e le spese ammissibili sono quelle unicamente indicate nell'art. 3 , comma 5, dell'Avviso n. 10812/2021 e vengono elencate.</p> <p>Il finanziamento dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamento dello Stato” (liv. 1 – aggregato), - 06- “Altri finanziamenti vin (liv. 2 – voce), sottovoce “Piano nazionale di ripresa e resilienza – PNRR- Progetti in essere” (liv. 3) del Programma Annuale.</p> <p><b>Il Collegio approva all'unanimità. Delibera n. 9</b></p>
<b>Punto 13</b>	<p><b>Comunicazioni del DS</b></p> <p><b>a) Informativa al collegio sul Piano 4.0. - L'obiettivo è:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>accompagnare la transizione digitale della scuola italiana</b>, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali: questo l'obiettivo di questa linea di investimento per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale.</li> <li>• <b>Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento</b> rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo <b>sviluppo di competenze digitali fondamentali</b> per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.</li> </ul> <p>Con decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0. Il Piano è previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa. È diviso in quattro sezioni:</p>

Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione Collegio dei docenti</b>	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 7 di 9

– la prima sezione “**Background**” definisce il contesto dell’intervento, ripercorrendo brevemente le principali tappe del processo di trasformazione didattica e digitale della scuola italiana e gli scenari europei di riferimento;

– la seconda e la terza sezione “**Framework**” presentano il quadro di riferimento e i principali orientamenti per la progettazione degli ambienti di apprendimento innovativi (*Next Generation Classrooms*) e dei laboratori per le professioni digitali del futuro (*Next Generation Labs*);

– la quarta sezione “**Roadmap**” illustra e sintetizza gli step di attuazione della linea di investimento “Scuola 4.0”. Con il PNRR, il Ministero dell’istruzione, nell’ambito della linea di investimento “Scuola 4.0”, ha inteso investire 2,1 miliardi di euro per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e, al tempo stesso, con un’altra specifica linea di investimento, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

La denominazione “**Scuola 4.0**” discende proprio dalla finalità della misura di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. Tutte le istituzioni scolastiche saranno finanziate secondo precisi parametri.

Il Dirigente fa presente della necessità di riunire al più presto il gruppo di progettazione costituito dal Dirigente, l’animatore digitale, il team per l’innovazione e le figure strumentali per poter definire il progetto nelle sue articolazioni (**il disegno degli ambienti**), la progettazione basata su **pedagogie innovative e la previsione delle misure di accompagnamento** per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Per la nostra scuola è previsto un finanziamento di € 109.512,56

**b) Informativa sui progetti PON FSE in essere**

Prende la parola la prof.ssa Olga Calabrese che informa il collegio sui Progetti PON -FSE in essere

Nuovo progetto 2022/23 autorizzato relativo all’avviso **33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, Apprendimenti, Accoglienza** Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

L’Avviso intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell’11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022. Gli interventi saranno finanziati sia dal PON che dal POC “Per la Scuola 2014 -2020”.

Abbiamo programmato **13 moduli** da 30 ore 20 alunni/modulo per un importo totale € 69.953,70

- 6 moduli per la **sottoazione 10.1.1**
- 7 moduli per la **sottoazione 10.2.2 A**

**Titolo del progetto RISOCIALIZZIAMO € 34.692,00**

**10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**

**10.1.1a Interventi per il successo scolastico degli studenti > Sei Moduli**

MODULO	TITOLO MODULO	TEMPI ATTUAZIONE
1. Educazione motoria; sport; gioco didattico	BEACH SPORT 1	LUGLIO 2022 - completato
2. Educazione motoria; sport; gioco didattico	BEACH SPORT 2	LUGLIO 2022 - completato
3. Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	IL MIO TERRITORIO, IL MIO PIANETA E ME	A.S. 2022-2023
4. Educazione motoria; sport; gioco didattico	REMIAMO INSIEME 1	A.S. 2022-2023
5. Educazione motoria; sport; gioco didattico	REMIAMO INSIEME 2	A.S. 2022-2023
6. Laboratorio artistico artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	LABORATORIO ARTISTICO DI RICICLO CREATIVO	A.S. 2022-2023

**Titolo del progetto TUTTI A SCUOLA 2 € 35.261,70**  
**10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**  
**10.2.2A Competenze di base > 7 Moduli**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	TEMPI ATTUAZIONE
1. Competenza ALFABETICA Funzionale	LEGGIAMO STORIE	A.S. 2022-2023
2. Competenza ALFABETICA Funzionale	IL CIRCOLO DELLA SCRITTURA	A.S. 2022-2023
3. Competenza Multilinguistica	L' INGLESE PER TUTTI	A.S. 2022-2023
4. Competenza Multilinguistica	IL FRANCESE PER TUTTI	A.S. 2022-2023
5. Competenza Multilinguistica	LO SPAGNOLO PER TUTTI	A.S. 2022-2023
6. Competenza In Scienze, Tecnologia e Matematica (STEM)	MATEMATICA LABORATORIALE	A.S. 2022-2023
7. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICALMENTE INSIEME 1	A.S. 2022-2023

#### CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

**• MODULI LUGLIO 2022:**

Percorsi diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- La media di ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 per valutarne le necessità
- Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- Il parere espresso dal consiglio di classe

A parità di punteggio verranno sottoposti ai candidati dei test motivazionali. I punteggi attribuibili sono indicati nella allegata scheda di valutazione

**• MODULI DA SVOLGERSI DURANTE A.S. 22-23**

Percorsi diretti al recupero delle competenze e della motivazione nel corso dell'anno scolastico 21-22, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- Alunni selezionati dai consigli di classe che mostrano particolare necessità al rinforzo delle competenze disciplinari e relazionali
- Alunni selezionati dai consigli di classe che mostrano particolare attitudini nelle tematiche modulari
- Alunni che fanno richiesta di ammissione al corso selezionati secondo l'ordine di arrivo delle domande

Si propone priorità di scelta ai c.d.c.

I tempi sono da definirsi in base alle esigenze scolastiche

**Il Collegio prende atto**

	Delibere	
<b>Punto 1</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL N.1</b>
<b>Punto 2</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL.N.2</b>
<b>Punto 3</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL.N.3</b>
<b>Punto 4</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL.N.4</b>
<b>Punto 5</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL.N.5</b>
<b>Punto 6</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL.N.6</b>
<b>Punto 7</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL.N.7</b>
<b>Punto 8</b>	Il Collegio prende atto-----	
<b>Punto 9</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL.N.8</b>
<b>Punto 10</b>	Il Collegio prende atto-----	
<b>Punto 11</b>	Il Collegio prende atto-----	
<b>Punto 12</b>	Il Collegio approva all'unanimità-----	<b>DEL. N. 9</b>
<b>Punto 13</b>	Il Collegio prende atto-----	
<b>Punto 14</b>	-----	

Del che è verbale. Letto, confermato e sottoscritto. La seduta è tolta alle ore 18:40.



Scuola Statale Secondaria di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione</b>	
	<b>Collegio dei docenti</b>	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 9 di 9

**LA SEGRETARIA**  
*Prof.ssa Libera Nasti*

**LA DIRIGENTE**  
*Prof.ssa Elena Fucci*