

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
Sede: modalità web	20/12/2021	Ore 16:30
<p>Sono assenti giustificati i proff.: Aghina, Aveta, Boccuni, Bustelli, Massa, Massaro.</p> <p>Verificata la sussistenza del numero legale il DS dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del seguente Ordine del Giorno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione verbale del 9/11/2021 2. Approvazione Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025: RAV e PdM 3. Proposte al Consiglio d’istituto sui criteri di iscrizione alunni A.S. 2022/23 4. Proposte al Consiglio d’istituto sui criteri di formazione classi A.S. 2022/23 5. Progetti presentati dai docenti di potenziamento per l’A.S. 2021/22 6. Progetti con ASL Napoli 1 di Promozione alla salute A.S. 2021/22 7. Progetto regionale “Scuole allo stadio” 8. Progetto STEAM in rete previsto dal PNSD 9. Prove INVALSI – A.S. 2021/22 10. Comunicazioni del D.S. 11. Varie ed eventuali 		
Punto 1	<p>1. Approvazione verbale del 9/11/2021 Il Dirigente chiede al collegio se il verbale del 9 novembre u.s., pubblicato sul sito, è approvato. Il collegio approva all’unanimità Delibera n. 1</p>	
Punto 2	<p>2. Approvazione Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025: RAV e PdM Il Dirigente fa presente che secondo il DPR 275/1999 e successive modifiche, in particolare l’art. 3 così come modificato dal comma 14 dell’art. 1 unico della L. 107/2015, ed in particolare il nuovo comma 4 del predetto art. 3, prevede che Il piano, elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico, viene è approvato dal consiglio d’istituto. Pertanto il Dirigente dà la parola alla prof. Dell’Acqua, F.S. per l’area specifica per illustrare la bozza di PTOF 2022/25, elaborata dal NIV, dalla Commissione PTOF, sulla base dell’Atto di indirizzo del Dirigente emanato al collegio in data 30/09/2021 con prot. N 3807/2021 e sulla base delle Linee di indirizzo del Consiglio d’Istituto.</p>	

	<p>Si procede ad un'attenta lettura delle varie sezioni che compongono il PTOF 2022/25, secondo il modello presente in piattaforma al SIDI.</p> <p>Il collegio, dopo ampio confronto, approva la stesura del PTOF 2022/25, che sarà presentata al Consiglio d'Istituto per la relativa approvazione.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità. Delibera n. 2</p>
Punto 3	<p>3. Proposte al Consiglio d'istituto sui criteri di iscrizione alunni A.S. 2022/23</p> <p>Il Dirigente procede alla lettura dei criteri stabiliti per lo scorso anno e a tal proposito il collegio si esprime di considerare l'opportunità di apportare qualche modifica ai criteri n. 3 - n. 8 e n. 9</p> <p><i>In caso di esubero di richiesta, poiché la disponibilità di posti, di strutture e di servizi può non consentire il totale accoglimento delle richieste da parte delle famiglie, saranno prese in considerazione le preferenze sotto indicate, nell'ordine in cui esse sono elencate. Le stesse devono essere possedute e documentate all'atto delle iscrizioni.</i></p> <p><i>Si riportano i criteri di iscrizione, di seguito elencati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1° Alunni diversamente abili – con certificazione rilasciata dalla ASL 2. 2° Alunni residenti come nucleo familiare nel territorio della 1^ Municipalità, secondo cerchi concentrici progressivi (dal più vicino al più lontano) con centro sulla sede scolastica 3. Bambini provenienti dai Circoli didattici statali, comunali e paritari delle zone limitrofe e residenti nella 1^ Municipalità 4. 4° Alunni appartenenti alle famiglie che hanno già un figlio ancora frequentante la Scuola Tito Livio. 5. 5° Situazione di bambini stranieri conviventi con famiglia residente sul territorio della 1^ Municipalità. 6. 6° Figli di dipendenti della Scuola Secondaria Tito Livio. 7. 7° Attività lavorativa dichiarata di almeno un genitore nella platea scolastica. 8. Bambini provenienti dalle Istituti comprensivi statali, comunali o paritari delle zone limitrofe residenti nella 1^ Municipalità. 9. Bambini provenienti dalla Scuola Statali, comunali o paritarie non residenti nella 1^ Municipalità <p><i>Per la sezione musicale, in caso di esubero di alunni con pari punteggi, si procederà a sorteggio pubblico tra alunni risultati idonei, tenendo conto dei criteri che saranno stabiliti per la formazione delle classi di strumento musicale.</i></p> <p><u>La scelta dell'indirizzo musicale non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinali.</u></p> <p><i>Per la sezione di lingua spagnola (sezione unica) in caso di esubero di richieste rispetto alla capienza si procederà a sorteggio pubblico, tenendo conto dei criteri deliberati per la formazione delle classi. <u>La scelta della lingua spagnola non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità</u></i></p> <p>Nella domanda, per le classi di lingua francese, si potrà indicare fino a un max di 4 compagni purché sia rispettato il criterio di reciprocità di scelta, ovvero vi sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l'eterogeneità nelle fasce di livello di competenza.</p>

	<p>Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.</p> <p>Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del succitato diritto devono fare <u>dichiarazione scritta entro il 15 marzo</u>. (Modulo allegato – All. A) (Vedere criteri di formazione classi A.S. 2022/23 punti 7- 9)</p> <p>Per l'a.s. 2022/23 il numero complessivo degli alunni sarà determinato dal n. di alunni per classe relativo alla capienza delle aule con possibilità di aumento del 10%., come stabilito dal Piano di Sicurezza.</p> <p>Le domande presentate alla scuola verranno accolte secondo le preferenze espresse e tenendo conto dei criteri deliberati, validi anche in caso di esubero.</p> <p>Qualora le richieste fossero eccedenti rispetto al numero programmato si procederà d'ufficio all'inoltro della domanda di iscrizione presso le altre scuole espresse nella domanda di iscrizione in ordine di priorità</p> <p>Verranno concessi nulla osta solo per sopravvenuti gravi motivi, quali cambio di residenza, cambio di lavoro, situazione di separazione dei genitori, gravi patologie, ecc. documentate</p> <p>Il collegio, dopo ampio confronto, approva all'unanimità. Delibera n. 3</p>
Punto 4	<p>4. Proposte al Consiglio d'istituto sui criteri di formazione classi A.S. 2022/23</p> <p>Nel merito la D.S. premette che:</p> <p><i>la Scuola Secondaria di Primo Grado "Tito Livio" pone come prioritario l'obiettivo di garantire il diritto all'istruzione e all'apprendimento a tutti gli studenti, secondo quanto previsto dal Piano Offerta Formativa d'Istituto, nella consapevolezza che il processo formativo debba essere finalizzato alla costruzione della Cittadinanza Attiva. I docenti della Tito Livio, attraverso un'unitarietà d'intenti educativi e didattici, intendono garantire all'utenza gli stessi standard di riferimento. I criteri per la formazione delle classi prime contemperano, per quanto possibile, le esigenze dei genitori con l'obiettivo di costituire classi eterogenee al loro interno, al fine di garantire un quadro della scuola complessivamente omogeneo.</i></p> <p><u>Criteri per la formazione delle classi prime</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione di fasce di livello sulla base della scheda di valutazione e delle indicazioni degli insegnanti della Scuola Primaria sul quadro socio-culturale e sul percorso formativo svolto dall' alunno ed equa distribuzione nelle classi. 2. Eliminazione di ogni discriminazione. 3. Equilibrato bilanciamento numerico proporzionale, per quanto possibile tra studenti maschi e femmine. 4. Equilibrato bilanciamento degli alunni di cittadinanza non-italiana. 5. Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento; in tal caso, l'inserimento di suddetti alunni avviene secondo le indicazioni degli insegnanti della Scuola Primaria e dall'equipe psico-pedagogica che potranno individuare anche un piccolo gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazioni di disagio. Gli alunni diversamente abili o con BES

saranno inseriti nei gruppi classi secondo le esigenze emerse e valutate dal Dirigente.

6. Equilibrato inserimento di alunni che presentano problemi di disadattamento o difficoltà relazionali o socio-culturali.
7. Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del succitato diritto devono fare **dichiarazione scritta entro il 15 marzo**. (Modulo allegato – All. A)
8. Si possono considerare gruppi di massimo 5 alunni nella stessa classe, pertanto ciascun alunno può esprimere fino a 4 preferenze all'atto dell'iscrizione, purché sia rispettato il criterio della scelta reciproca, ovvero vi sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l'eterogeneità nelle fasce di livello di competenza. Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.
9. Non sarà accolta la richiesta di abbinamento con allievi che hanno diritto ad una sezione secondo il diritto di cui all'articolo 7.
10. Non è consentito indicare sezione di preferenza (salvo per il diritto espresso all'art. 7) al fine di poter perseguire gli obiettivi indicati nel PdM e garantire il successo formativo degli studenti.
11. Gli alunni ripetenti saranno di norma inseriti nelle rispettive classi, salvo diverse e motivate indicazioni dei Consigli di Classe e/o richiesta da parte delle famiglie che sarà valutata dal Dirigente, compatibilmente con la possibilità di inserimento in altre sezioni.
12. Ad avvenuta assegnazione di classe/sezione non saranno consentiti cambi, ad eccezione di gravi motivi documentati
13. Per la prima classe di lingua spagnola (unica sezione), in caso di esubero di richiesta, tenuto conto dei criteri di priorità previsti agli art.7 e art. 5, degli alunni disabili o BES e per i quali la Commissione si avvarrà della valutazione fatta dall'equipe psicopedagogica, in considerazione dei criteri di eterogeneità da rispettare, si procederà a sorteggio pubblico tra allievi che hanno gli stessi requisiti. La scelta della lingua spagnola non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità
Nel caso in cui l'alunno/a non sarà sorteggiato/a per la frequenza della sezione di Spagnolo, potrà, entro 15 giorni, esprimere una preferenza di un compagno/a.
14. In caso di alunni ripetenti di classi non formatesi gli stessi saranno inseriti nelle classi meno numerose e secondo indicazioni del consiglio di classe.

Per la formazione della classe ad indirizzo musicale, il criterio fondamentale per essere ammesso, su richiesta della famiglia dell'alunno, è il superamento della prova orientativo-attitudinale, basata ad individuare la predisposizione allo studio di uno strumento musicale. Il Test orientativo-attitudinale si compone di 4 prove: prova ritmica, prova di intonazione vocale, prova di riconoscimento altezza dei suoni e attitudine allo strumento. Per ciascuno di tali criteri la commissione esaminatrice attribuisce un punteggio. Il risultato finale è dato dalla somma dei punteggi parziali. Per l'assegnazione degli strumenti musicali la commissione terrà conto:

- Della preferenza espressa dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, secondo le priorità da 1 a 4, ma che non costituisce vincolo

	<ul style="list-style-type: none"> • Del numero dei posti disponibili per ogni strumento musicale (6 per ogni strumento): pianoforte, chitarra, flauto traverso, violino. • Dell'attitudine fisica del candidato allo strumento musicale richiesto o alternativo. <p>Al termine delle prove verrà stilata una graduatoria relativa ad ogni strumento musicale secondo il punteggio attribuito, ad insindacabile giudizio della Commissione esaminatrice, che assocerà ad ogni alunno uno strumento.</p> <p>I genitori dovranno completare l'iscrizione/o rinuncia al corso musicale entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria attraverso la modulistica predisposta.</p> <p>In caso di rinuncia si procederà allo scorrimento delle graduatorie, facendo salire di posizione gli aventi diritto, anche se nel frattempo assegnati ad altro strumento. Coloro i quali non rientrano tra gli ammessi alla classe/ sezione ad indirizzo musicale sono di diritto inseriti in una prima secondo i criteri di formazione delle classi.</p> <p><u>La scelta dell'indirizzo musicale non consente, all'atto dell'iscrizione, l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinali</u></p> <p>Nel caso di non ammissione alla sezione musicale, entro 10 giorni dalla comunicazione da parte della scuola, i genitori potranno esprimere la preferenza di un compagno/a.</p> <p>Si ribadisce che la scelta definitiva alla sezione musicale comporta il vincolo di frequenza per il triennio scolastico.</p> <p>Il Collegio propone di lasciare invariati i criteri su esposti che sono stati oggetto di verifica nel corso del tempo rispetto agli obiettivi previsti nel PdM .</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità. Delibera n. 4</p>
Punto 5	<p>5. Progetti presentati dai docenti di potenziamento per l'A.S. 2021/22</p> <p>Al momento l'unico progetto presentato riguarda la disciplina di Scienze motorie, le cui attività partiranno dopo le festività natalizie e si articoleranno su due giorni per la durata di 2 ore ciascuno: il martedì con la professoressa Di Plama e il mercoledì con la professoressa Meloni. Ogni docente potrà selezionare non più di 15 alunni.</p> <p>Il progetto riguarderà solo le classi I e il criterio di selezione per la scelta degli alunni sarà quello di offrire tale opportunità agli alunni che non praticano sport nell'orario pomeridiano.</p> <p>Il collegio prende atto</p>
Punto 6	<p>6. Progetto regionale "Scuole allo stadio"</p> <p>Il Dirigente dà la parola alla prof.ssa Di Palma per esporre circa la volontà di partecipazione della scuola al progetto regionale "Scuole allo stadio".</p> <p>Il progetto regionale "Scuole allo stadio" coinvolgerà le classi III, per gli alunni partecipanti sarà richiesto il Greenpass e la scelta dell'incontro calcistico da vedere si dovrà effettuare nei 15 giorni precedenti l'evento.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità. Delibera n. 5</p>
Punto 7	7. Progetti con ASL Napoli 1 di Promozione alla salute A.S. 2021/22

	<p>“Progetto Quadrifoglio”, sulla base della Circolare del 13/12/2021 lascia alle scuole la possibilità di scegliere se svolgere le attività previste in presenza o da remoto. Le attività scelte sono le seguenti: Igiene orale – tutte le classi Ed. alimentare e attività fisica – classi II; Tabagismo ed Ed. alla salute (Papilloma virus) – classi terze. La presentazione della scheda di adesione dovrà essere presentata entro e non oltre la data del 14/01/2022.</p> <p>Il collegio approva all’unanimità Delibera n. 6</p>
Punto 8	<p>8. Progetto STEAM in rete previsto dal PNSD</p> <p>Il progetto, a carattere nazionale e con Scuola capofila IC Girifalco - Cortale provincia di Catanzaro, presentato al Collegio dei docenti dalla professoressa Nasti, è inerente alle competenze digitali; tra le attività proposte viene selezionata la seguente: - Prototipazione - Stampa 3D. Il progetto prevede una formazione dei docenti e degli alunni.</p> <p>Il Collegio approva all’unanimità. Delibera n. 7</p>
Punto 9	<p>9. Prove INVALSI - A.S. 2021/22</p> <p>La III secondaria di primo grado (prova al computer – CBT) e date per l’anno scolastico 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • III secondaria di primo grado (prova al computer - CBT) <ul style="list-style-type: none"> ○ Sessione ordinaria <u>Classi Campione</u> La scuola può scegliere una tra le due seguenti finestre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ lunedì 4, martedì 5, mercoledì 6, giovedì 7 aprile 2022 ▪ lunedì 11, martedì 12, mercoledì 13 aprile 2022 La scuola sceglie tre giorni di una delle due finestre di somministrazione per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto). ○ Sessione ordinaria <u>Classi NON Campione</u>, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da venerdì 1 aprile 2022 a sabato 30 aprile 2022 ○ Sessione suppletiva: da lunedì di 23 maggio 2022 a sabato 28 maggio 2022 <p>Si invitano gli insegnanti delle classi interessate a non programmare attività di altro tipo nelle date sopra indicate.</p> <p>Le date e l’organizzazione delle prove potrebbero subire variazioni in seguito all’evolversi della situazione sanitaria. In tal caso le variazioni saranno tempestivamente comunicate</p> <p>Il Dirigente invita la prof. dell’Acqua di predisporre, al rientro dalle vacanze di Natale, un calendario per le esercitazioni relative alle prove INVALSI.</p> <p>Il collegio prende atto</p>

Punto 10	<p>10. Comunicazioni del D.S.</p> <p>a) Il Dirigente fa presente al collegio che con Decreto del Direttore dell'USR Campania prot. N. 46833 del 14/12/2021 la scuola Tito Livio è capofila per l'individuazione di n. 1 Assistente tecnico in rete con le medesime scuole dello scorso anno scolastico: De Amicis, Riviera, Nevio, Poerio, Cimarosa, Viviani. L'assistente tecnico verrà condiviso con le scuole della rete menzionata.</p> <p>b) In merito ai progetti Pon da attivare nel corso del II° quadrimestre, prende la parola la prof.ssa Calabrese, che elenca le attività previste a partire dal mese di Gennaio 2022:</p> <p>Pon APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - 0009707 del 27/04/2021</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMMAZIONE DA GENNAIO 2022</p> <p>A gennaio 2022 partirà il modulo "Il Francese per tutti" - Azione 2, previsto per Novembre, ma che non si è svolto per problemi dell'esperto.</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>ULTIMI MODULI DA ATTIVARE a partire da Febbraio sono:</p> <table border="1" data-bbox="357 1267 1441 1473"> <tr> <td colspan="4">La Azione: 10.1.1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Sottoazione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</td> </tr> <tr> <td>MODULO</td> <td>TITOLO MODULO</td> <td>TEMPI</td> <td>ESPERTO</td> </tr> <tr> <td>Musica e Canto</td> <td>MUSICALMENTE INSIEME 1</td> <td>II Q</td> <td>Esperto in</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="357 1507 1441 2049"> <tr> <td colspan="4">Azione: 10.2.2</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base -</td> </tr> <tr> <td>TIPOLOGIA DEL MODULO</td> <td>TITOLO MODULO</td> <td>TEMPI</td> <td>ESPERTO</td> </tr> <tr> <td>Competenza Multilinguistica</td> <td>LO SPAGNOLO PER TUTTI</td> <td>II Q</td> <td>Esperto interno</td> </tr> <tr> <td>Competenza in Scienze, Tecnologia e Matematica (STEM)</td> <td>LE SCIENZE DIVERTENTI</td> <td>II Q</td> <td>Esperto interno</td> </tr> <tr> <td>Competenza Digitale</td> <td>ON LINE/OFF LINE: un blog per informare</td> <td>II Q</td> <td>Esperto esterno</td> </tr> <tr> <td>Competenza in materia di cittadinanza</td> <td>IL MIO TERRITORIO, IL MIO PIANETA E ME!</td> <td>II Q</td> <td>Esperto esterno</td> </tr> </table>	La Azione: 10.1.1				Sottoazione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti				MODULO	TITOLO MODULO	TEMPI	ESPERTO	Musica e Canto	MUSICALMENTE INSIEME 1	II Q	Esperto in	Azione: 10.2.2				Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base -				TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	TEMPI	ESPERTO	Competenza Multilinguistica	LO SPAGNOLO PER TUTTI	II Q	Esperto interno	Competenza in Scienze, Tecnologia e Matematica (STEM)	LE SCIENZE DIVERTENTI	II Q	Esperto interno	Competenza Digitale	ON LINE/OFF LINE: un blog per informare	II Q	Esperto esterno	Competenza in materia di cittadinanza	IL MIO TERRITORIO, IL MIO PIANETA E ME!	II Q	Esperto esterno
La Azione: 10.1.1																																													
Sottoazione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti																																													
MODULO	TITOLO MODULO	TEMPI	ESPERTO																																										
Musica e Canto	MUSICALMENTE INSIEME 1	II Q	Esperto in																																										
Azione: 10.2.2																																													
Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base -																																													
TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	TEMPI	ESPERTO																																										
Competenza Multilinguistica	LO SPAGNOLO PER TUTTI	II Q	Esperto interno																																										
Competenza in Scienze, Tecnologia e Matematica (STEM)	LE SCIENZE DIVERTENTI	II Q	Esperto interno																																										
Competenza Digitale	ON LINE/OFF LINE: un blog per informare	II Q	Esperto esterno																																										
Competenza in materia di cittadinanza	IL MIO TERRITORIO, IL MIO PIANETA E ME!	II Q	Esperto esterno																																										

	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO ARTISTICO DI MOSAICO E RICICLO CREATIVO	II Q	Esperto interno
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICALMENTE INSIEME 2	II Q	Esperto interno
Il Collegio prende atto.				
Punto 11	<p>1. Varie ed eventuali</p> <p>Avendo esaurito la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, letto, approvato e sottoscritto.</p> <p>La seduta è tolta alle ore 19:00</p>			

Il Segretario
Prof.ssa A. Romano

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Fucci