



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V

E-mail namm04900v@istruzione.it

Griglia di valutazione degli apprendimenti relativa a tutte le discipline (ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI)

Descrittori considerati:

Conoscenza: teorica e pratica

Abilità: comprensione, applicazione, esposizione

Competenza: rielaborazione e autonomia

Valutazione	Indicatori			Verifiche scritte	Attività laboratoriali curriculari ed extracurriculari
	Conoscenze	Abilità	Competenze		
10	Ha conoscenze piene ed organizzate dei contenuti.	Organizza con sicurezza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari. Applica in modo appropriato le conoscenze e procedure operative per risolvere problemi. Espone i contenuti in modo chiaro e corretto e con linguaggio appropriato.	E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo adeguato. E' autonomo/a nel risolvere problemi anche in situazioni non note.	Completo raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova. Uso corretto e autonomo dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	L'alunno/a partecipa con motivazione e interesse alle attività laboratoriali. Manifesta un buon metodo di studio e di lavoro. Ordina e organizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.
9	Ha conoscenze chiare ed organizzate dei contenuti.	Organizza le conoscenze sapendo operare semplici collegamenti interdisciplinari; Applica conoscenze e procedure operative per risolvere problemi; Espone contenuti in modo chiaro e corretto.	E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale; è autonomo/a nel risolvere semplici problemi anche in situazioni non note.	Completo raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; Uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	L'alunno/a partecipa con motivazione e interesse alle attività laboratoriali; Manifesta un adeguato metodo di studio e di lavoro; Ordina e organizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.

8	-Ha conoscenze corrette dei contenuti	Padroneggia gli argomenti di studio in modo corretto e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari semplici ma pertinenti; Applica le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi; Espone contenuti in modo corretto.	-E' in grado di utilizzare conoscenze acquisite; è autonomo/a nel risolvere problemi in situazioni note; Necessita di guida nella risoluzione di problemi in situazioni non note.	-Sostanziale Raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici, degli Strumenti e delle procedure risolutive.	-L'alunno/a partecipa in modo diligente alle attività laboratoriali Guidato/a, manifesta un adeguato metodo di studio e di lavoro; Sa organizzare conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.
---	---------------------------------------	---	---	---	---

7	Ha conoscenze corrette dei nuclei fondamentali delle discipline.	Padroneggia i nuclei fondamentali degli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare i collegamenti interdisciplinari in modo semplice; Applica in modo lineare le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi; Espone i contenuti acquisiti in modo semplice .	E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo meccanico; E' in grado di risolvere problemi in situazioni note se guidato;	Parziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; Uso funzionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	L'alunno/a partecipa con interesse alle attività laboratoriali; Necessita talvolta di supporto nello studio e nel lavoro; Utilizza in modo pertinente conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.
6	Ha conoscenze essenziali dei nuclei fondamentali delle discipline.	Padroneggia i nuclei essenziali degli argomenti di studio; Applica in modo meccanico le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi; Se guidato, espone i contenuti acquisiti in modo semplice.	E' in grado di utilizzare semplici conoscenze e abilità; è in grado di risolvere problemi in situazioni note solo se guidato.	Essenziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; uso accettabile dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	L'alunno/a partecipa con interesse non sempre costante alle attività laboratoriali; necessita di guida costante nello studio e nel lavoro; possiede conoscenze e abilità di base che non sempre sa utilizzare in modo pertinente; talvolta ha difficoltà nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali.

DESCRITTORI VOTI VALUTAZIONE DI PROCESSO ALUNNI H

VOTO	INDICATORI DI PROCESSO			
	AUTONOMIA	RISPETTO DEI TEMPI	RICERCA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	PADRONANZA NELL'USO DEGLI STRUMENTI E DELLE TECNOLOGIE
6	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, necessita spesso di spiegazioni integrative e di guida	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto preventivato con frequente dispersione del tempo a disposizione	Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in modo appena adeguato	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
7	E' sufficientemente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni.	Il periodo necessario per la realizzazione è leggermente più ampio a quanto preventivato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace solo in parte il tempo a disposizione	Ricerca e organizza le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in modo adeguato	Usa strumenti e tecnologia con discreta precisione . Talvolta trova soluzioni a semplici problemi tecnici con discreta manualità.
8	E' autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o informazioni,	Il periodo necessario per la realizzazione è adeguato a quanto preventivato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il	Ricerca e organizza le informazioni, raccogliendole e organizzandole discretamente.	Usa strumenti e tecnologia con buona precisione e padronanza. Trova soluzioni ad alcuni problemi tecnici con buona

	parzialmente in situazioni nuove	tempo a disposizione		manualità.
9	E' autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni semplici e nuove	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto preventivato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	Ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno	Usa strumenti e tecnologia con precisione e padronanza. Trova soluzioni a problemi tecnici con buona manualità.
10	E' pienamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni complesse.	Il periodo necessario per la realizzazione è pienamente conforme a quanto preventivato e l'allievo ha utilizzato in modo più che efficace il tempo a disposizione.	Ricerca e organizza le informazioni sempre con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno con efficacia.	Usa strumenti e tecnologie con precisione e padronanza. Trova soluzioni a problemi tecnici con ottima manualità.

GIUDIZIO GLOBALE ALUNNI H

RISPETTO DELLE REGOLE	Liv. Iniziale: l'alunno riconosce le essenziali regole di convivenza.
	Liv. Base: L'alunno comprende le principali regole di convivenza
	Liv. Intermedio: L'alunno comprende ed applica le principali regole di convivenza
	Liv. Avanzato: L'alunno comprende ed applica le regole di convivenza
AUTONOMIA e RESPONSABILITA'	Liv. Iniziale: Opera in compiti semplici sotto la supervisione dell'adulto in contesti noti;
	Liv. Base: Opera in compiti semplici, in modo autonomo in contesti noti e strutturati, con indicazioni chiare e dettagliate;
	Liv. Intermedio: Opera in modo quasi autonomo in contesti noti;
	Liv. Avanzato: : Opera in modo autonomo in contesti noti;
METODO DI STUDIO	Liv. Iniziale: utilizza sempre facilitatori personalizzati
	Liv. Base: utilizza in molte situazioni facilitatori personalizzati.
	Liv. Intermedio: utilizza qualche volta facilitatori personalizzati
	Liv. Avanzato: è in grado di realizzare un compito dato
CONSAPEVOLEZZA	Liv. Iniziale: applica conoscenze e abilità solo se guidato .
	Liv. Base: applica conoscenze ed abilità solo in contesti noti
	Liv. Intermedio: applica conoscenze e abilità in modo complessivamente corretto
	Liv. Avanzato: è in grado di realizzare un compito dato
PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	Liv. Iniziale: la progressione nei vari percorsi di apprendimento è nel complesso discontinua
	Liv. Base: Ha evidenziato una sufficiente progressione nei percorsi di apprendimento
	Liv. Intermedio: ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento

Liv. Avanzato: ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
--

COMPORTAMENTO GRIGLIA PER ALUNNI H

INDICATORI	LIVELLI			
AUTONOMIA	SUFFICIENTE	ADEGUATO	APPROPRIATO	PIENAMENTE APPROPRIATO
	Agisce sotto la guida dell'adulto che lo aiuta nelle fasi di autocontrollo e di riflessione sui comportamenti assunti. Non sempre utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.	Agisce in modo autonomo in contesti noti e strutturati, con indicazioni chiare e dettagliate. Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura. Talvolta rispetta le regole della classe e della scuola.	Agisce in modo quasi autonomo in contesti noti. Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura. Spesso rispetta le regole della classe e della scuola.	Agisce in modo autonomo in contesti noti. Utilizza materiali, attrezzature, con cura e responsabilità. Rispetta le regole della classe e della scuola.
RESPONSABILITA	SUFFICIENTE	ADEGUATO	APPROPRIATO	PIENAMENTE APPROPRIATO
	Solo in parte rispetta le regole comuni. Nei confronti del personale scolastico non sempre ha un comportamento corretto. Talvolta è poco collaborativo.	In genere rispetta le principali regole nella cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Sostanzialmente tratta con correttezza tutti i compagni.	Rispetta le principali regole nella cura di sé, degli altri e dell'ambiente; tratta con correttezza tutti i compagni.	Rispetta le regole nella cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Tratta con correttezza e rispetto tutti i compagni.
CONOSCENZA, OSSERVANZA, REGOLE	SUFFICIENTE	ADEGUATO	APPROPRIATO	PIENAMENTE APPROPRIATO
	Riconosce le essenziali regole di convivenza, ma fa fatica a	Comprende le principali regole di convivenza. Individua i ruoli	Comprende e applica le principali regole di convivenza. Esprime il proprio	Comprende e applica le regole di convivenza. Esprime il proprio stato d'animo in modo

	rispettarle. Esprime semplici giudizi sul significato di alcune norme solo se sollecitato.	presenti in famiglia e nella scuola, compreso il proprio . E' in grado di esprimere il proprio stato d'animo.	punto di vista e il proprio stato d'animo.	assertivo.
COLLABORARE, PARTECIPARE	SUFFICIENTE	ADEGUATO	APPROPRIATO	PIENAMENTE APPROPRIATO
	Non sempre accetta la relazione con gli altri. E' collaborativo solo per alcune attività e con alcuni compagni. Nei confronti del personale scolastico sempre ha un comportamento corretto. In parte rispetta le regole comuni.	E' disponibile a collaborare con tutti. E' sostanzialmente corretto nel rapporto con gli operatori scolastici, rispetta gli altri. In genere rispetta le regole comuni.	Collabora con gli altri per uno scopo comune. E' corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici; rispetta le regole comuni.	Collabora con tutti nel lavoro. E' corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici. Rispetta e osserva le regole comuni.
FREQUENZA SCOLASTICA	SUFFICIENTE	ADEGUATO	APPROPRIATO	PIENAMENTE APPROPRIATO
	Non frequenta regolarmente le lezioni	Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni	Frequenta con regolarità le lezioni	Frequenta puntualmente e con regolarità le lezioni.
CURA AMBIENTE SCOLASTICO	SUFFICIENTE	ADEGUATO	APPROPRIATO	PIENAMENTE APPROPRIATO

	Talvolta mostra un atteggiamento	Dimostra un atteggiamento in	Usa in modo appropriato spazi e	Ha rispetto delle attrezzature e della
--	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--

	poco rispettoso delle strutture della scuola	genere attento alle attrezzature, al materiale e all'ambiente scolastico	materiali della scuola	pulizia della classe. E' molto attento all'utilizzo degli spazi, materiali della scuola e propri.
--	--	--	------------------------	--

