

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Come previsto dalla **Legge 107/2015** di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con **D.M. n. 851 del 27.10.2015** ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione e ha funzione di indirizzo, punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) e ad estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

In conformità con il PNSD, la scuola *Tito Livio* sta perseguendo una politica di innovazione digitale favorendo la dematerializzazione (azioni #11, #12 e #13 del PNSD) tramite:

- La pubblicazione sul sito di Decreti Ministeriali, Note, Circolari e avvisi interni e rivolti all'utenza
- l'inserimento nel R.E. di verbali, programmazioni, valutazioni, lezioni multimediali
- l'utilizzo della piattaforma didattica Google GSUITE, sia per la condivisione di materiali ed esercitazioni sottesi a metodiche di insegnamento innovative e integrate che, negli anni di emergenza epidemiologica per lezioni in sincrono.
- Sul sito è possibile inoltre:
  - scaricare la modulistica presente
  - consultare l'Albo Pretorio on line per dare pubblicità legale agli atti deliberati nelle sedi collegiali di istituto
  - consultare "Amministrazione trasparente" per l'inserimento di documenti di cui al D. Lgs 33/2013.
- Sul R.E. è inoltre possibile:
  - mantenere i rapporti con le famiglie permettendo di gestire gli appuntamenti per il ricevimento
  - avere accesso da parte delle famiglie alle informazioni (avvisi e comunicazioni, assenze e compiti)
- Sulla piattaforma didattica GSUITE sono state create le identità digitali di ogni docente e di ogni alunno dell'Istituto (azioni #9 e #10 del PNSD) allo scopo di offrire la possibilità di utilizzare una vasta gamma di applicazioni web native e aperte (OER-Risorse Educative Aperte; azione #23 del PNSD) dedicate all'approfondimento, al training per la verifica dell'apprendimento, alla comunicazione, alla collaborazione e all'archiviazione.

Inoltre è in corso un intervento di formazione/aggiornamento dei docenti al fine di dotarli delle competenze e della conoscenza degli strumenti necessari ad una didattica al passo con i tempi. Questo ha poi reso possibile anche l'affiancamento agli strumenti didattici 'tradizionali' con quelli informatici (tablet ambiente IOS e app native).

La scuola *Tito Livio* ha partecipato ai principali PON FESR, ottenendo i fondi per

- il potenziamento della rete wi-fi e LAN
- l'acquisto di tablet/pc dedicati alle attività didattiche
- La dotazione di una LIM o monitor touch o Smart-TV LCD in ogni classe

Tra le priorità di intervento previste nel precedente PTOF, da considerarsi concluso nell’A.S. 2021/2022, alcune sono state solo parzialmente realizzate verrà, quindi, data precedenza alla loro completa esecuzione.

Pertanto per il nuovo triennio si prevedono, oltre al consolidamento del lavoro svolto nel precedente triennio, le azioni di seguito indicate

- integrazione/revisione dotazione tecnologica di Istituto anche al fine di creare laboratori mobili per attività in aula ovvero carrelli con alimentazione elettrica con tablet/pc (cfr. azione#4 del p.n.s.d.);
- adeguamento/acquisto software e hardware delle aule informatiche per attività didattiche curricolari ed extracurricolari
- passaggio dal curricolo verticale per competenze al curricolo digitale (azione #15 del PNSD)
- aumentare la visibilità delle attività svolte a scuola, soprattutto laddove siano portatrici di innovazione metodologica (sia sul piano pedagogico che tecnologico), tramite il sito web della scuola e spazi sui principali social network.

## Quadro riassuntivo delle azioni area 1

			Tempi	Azioni e obiettivi di processo e risultati attesi
A R	Attività 1.1 Spazi e ambienti di apprendimento	Azione 1.1.4 Ambienti digitali per la didattica integrata		Potenziare l’utilizzo nelle classi dei software specifici per disabilità medio gravi in un’ottica di inclusione. Predisposizione di spazi dedicati e di una postazione nella maggior parte delle aule per l’utilizzo di materiali e software specifici per studenti BES (in alfabetizzazione, DSA richiedenti strumenti compensativi, semplificati e differenziati)
		Azione 1.1.6 Politiche attive per BYOD/T		Integrare, in ambito curricolare ed extracurricolare, i device dell’istituto con quelli del singolo favorendo

Attività 1.2 Identità digitale			l'attenuazione di eventuali gap tecnologici (tanto in termini di possesso di device che di loro utilizzo consapevole)
	Azione 1.2.9 un profilo digitale per ogni studente	Fase progettazione 2019/2020 Sperimentazione e regime nel biennio successivo	Monitorare organicamente il percorso degli studenti in uscita dall'Istituto per individuare eventuali criticità nel proseguimento degli studi
	Azione 1.3.11 Digitalizzazione amministrativa della scuola	Fase sperimentazione 2019/2020 Progressivamente a regime nel biennio	Potenziamento delle postazioni informative e informatiche per l'accesso e la fruizione dell'utenza sia dei locali e attività nell'Istituto, sia ai dati e ai servizi digitali forniti

	Attività 1.3 Amministrazioni digitali		successivo.	dall'istituto (registro elettronico, progressiva dematerializzazione della documentazione "istituzionale", dei questionari, etc.)
	Azione 1.3.12 Integrazione registro elettronico con moduli specifici		Fase sperimentazione 2019/2020. Progressivamente a regime nel biennio successivo.	Costruire/rafforzare le competenze digitali di tutti gli attori del processo formativo. In particolare implementare l'utilizzo del registro elettronico anche per i progetti, le UDA e per il monitoraggio dei PON

## Quadro riassuntivo delle azioni area 2

			Tempi	Azioni e obiettivi di processo e risultati attesi
<b>AREA 2: COMPETENZE E CONTENUTI</b>	Attività 2.1: Competenze degli studenti	Azione 2.1.1: Un framework comune per le competenze digitali degli studenti	Fase sperimentazione 2021/22. Progressivamente a regime nel biennio successivo.	Realizzazione spazio polifunzionale per lavori a classi parallele, seminari, lavori a gruppi, attività di didattica laboratoriale cooperativa attraverso le tecnologie. Possibilità di allestire lo spazio per costruire diversi setting necessari alle molteplici metodologie e azioni didattiche.
		Azione 2.1.2: Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	In combinato con azione 1.2.	Potenziare il dialogo e la collaborazione di tutti gli attori del processo formativo attraverso comunicazioni sincrone e asincrone sia per quanto attiene alla quotidianità scolastica (registro elettronico, dialogo scuola-famiglia, dialogo con il territorio, dialogo con l'orientamento in entrata ed in uscita, sia per quanto attiene a specifiche attività didattiche attraverso la condivisione dei

				materiali già presenti (in forma di learning-object) nei libri di testo (misti e digitali) in adozione, elaborati dai gruppi di lavoro e dagli studenti dell'istituto
		Azione 2.2.1: standard minimi ed interoperabilità degli ambienti online della didattica	Frazionata nel triennio	Fornire il supporto tecnologico necessario e attenuare gli ostacoli tecnologici (difficoltà tecniche di accesso, fruizione e gestione) per attività di riorganizzazione del tempo scuola, l'utilizzo di metodologie didattiche che promuovano la
	Attività 2.2 Contenuti digitali		Frazionata nel triennio	Costruzione di competenze agite centrate sullo studente attraverso strategie il più possibile individualizzate che tengano conto dei diversi stili/strategie di apprendimento.
		Azione 2.2.2: LSM e LCMS: biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione		Rendere più dinamiche ed efficaci le strategie di intervento per il recupero degli apprendimenti attraverso un sistematico utilizzo di classi aperte e ambienti di condivisione virtuale all'interno della biblioteca scolastica

## Quadro riassuntivo delle azioni relative all'area 3

		Azioni e obiettivi di processo e risultati attesi	
Area 3: FORMAZIONE	Attività 3.1 Formazione del personale	Azione n.25:  Alta formazione digitale	Costruire/rafforzare le competenze digitali di tutti gli attori del processo formativo in linea con le indicazioni della “Digital Agenda for Europe”, intercettando alcuni “digital skills” anche con riferimento all’European E-competence Framework . In particolare promuovere, sia con interventi specifici ma anche attraverso una pratica quotidiana, alcuni dei fondamentali
		Azione 35: Rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sull’uso del coding nella didattica.</li> <li>• Formazione sull’uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione per l’uso di applicazioni utili per l’inclusione.</li> <li>• Formazione per l’uso di applicazioni specifiche nell’ambito dei dipartimenti disciplinari.</li> <li>• Formazione Flipped Classroom</li> <li>• Formazione per l’uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test,webquiz.</li> <li>• Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo, la scuola digitale project-based.</li> </ul>

	<p>Attività 3.2: Accompagnamento</p>	<p>Azione 3.2.1: Il monitoraggio dell'intero piano.</p>	<p>L'intero Piano Nazionale Scuola Digitale avrà un suo monitoraggio complessivo. La portata del Piano, il tempismo degli interventi, in particolare nei prossimi 3 anni, e l'ampiezza delle sue azioni, non rendono conveniente un monitoraggio limitato ad alcune aree. Esiste, viceversa, un forte incentivo a un monitoraggio complessivo, che combini un approccio basato su tutti dati della scuola (i dati del Sistema Nazionale di Valutazione, la formazione del personale, la valutazione dei dirigenti, le effettive dotazioni tecnologiche, i finanziamenti ricevuti, gli apprendimenti, i piani formativi, etc.) con un monitoraggio qualitativo, che avviene a scuola e sul territorio, e che sia fortemente incentrato sull'innovazione organizzativa e sistemica.</p> <p>Le risorse dedicate al monitoraggio per il primo triennio saranno individuate in sede di riparto delle risorse destinate al PNSD</p>
--	--	---	---