

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2021/2022

Sede: modalità web	13/09/2021	Ore 9.30
<p>Sono assenti giustificati i proff.: Aveta, Cortese, Castaldo, Bustelli, Buccuni Verificata la sussistenza del numero legale il DS dichiara aperta la seduta e chiede al collegio di inserire un altro punto all'o.d.g. prima delle comunicazioni del D.S.: Avviso pubblico “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” , Il Collegio Il collegio approva l’inserimento e diventa punto n. 13 all’od.g. Si passa, quindi, alla discussione del seguente Ordine del Giorno:</p>		
<p>Si procede all’esamina dei punti all’o.d.g.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione verbale del 02/09/2020 2. Relazioni sui lavori svolti nelle attività dei Dipartimenti e nelle Discipline 3. Nomina FF.SS. a. s. 2021/22 4. Nomina Referenti Commissioni 5. Attività di recupero /potenziamento –A.S. 2021/22 6. Esperto Lettore madrelingua per la lingua inglese A.S. 2021/22 7. Accoglienza alunni in prima: proposte organizzative 8. Progetti curricolari ed extracurricolari da inserire nel PTOF per l’A.S. 2021/22 9. Proposte organizzative del tempo scuola per emergenza COVID-19- A.S. 2021/22 10. Attività alternativa alla religione cattolica A.S. 2021-22 11. Restituzione dati Invalsi a.s. 2020-21 12. Assegnazione dei docenti di sostegno alle classi 13. Avviso pubblico “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” , 14. Comunicazioni del D.S. 15. Varie ed eventuali 		
Punto 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione del verbale del 2/09/2021 Il D.S. relativamente al primo punto chiede al collegio se ha preso visione del verbale del Collegio del 2 settembre 2021, pubblicato sul sito, il collegio afferma di averne preso visione dal sito, pertanto Il Collegio lo approva all’unanimità. <u>Delibera n.1</u> 	
Punto 2	<ol style="list-style-type: none"> 2. Relazioni sui lavori svolti nelle attività dei Dipartimenti Il D.S. invita i referenti dei Dipartimenti ad esporre gli esiti dei lavori: prende la parola la Prof. De Ciuceis per illustrare i lavori del Dipartimento Linguistico-Espressivo: il Dipartimento si è rifatto al Ptof in vigore per tutte le inerenti richieste dei punti all’odg.; ovvero, confermando: 1) i criteri comuni per la valutazione delle competenze; 2) la programmazione didattico-disciplinare e relativi criteri di valutazione; 3) l’individuazione degli standard minimi di apprendimento; 4) i contenuti delle discipline già coerenti con le indicazioni nazionali; 5) le linee comuni dei piani di lavoro; 6) le modalità di verifica di tempi e risultati della programmazione e dopo ampia ed approfondita discussione ha definito unitariamente quanto di seguito sintetizzato 	

- Ha confermato quanto stabilito nell'anno scolastico u.s. (2020-2021): a) gli strumenti per il monitoraggio e la riduzione della dispersione scolastica e le strategie per l'incremento del successo scolastico; b) la programmazione DDI (didattica digitale integrata) come da linee guida (allegato A) del decreto MI n.89 del 07/08/2020; c) programmazione concordata con obiettivi di apprendimento e obiettivi specifici (allegato B).
- Altrettanto ha confermato la validità delle Uda trasversali: Legalità e SiAmo Napoli ripartite rispettivamente tra I e II quadrimestre (eventualmente spalmate a cavallo dell'uno p dell'altro in caso di diversa necessità logistico-organizzativa). Ha valutato, inoltre, la necessità di introdurre nel RE (registro elettronico) la voce Educazione Civica per ogni singola materiale per la quale fa espressa richiesta al DS.
- Tra le proposte per l'acquisizione di strumenti tecnici, valuta la necessità di un distributore bevande per i docenti (per il quale, parimenti, fa espressa richiesta al DS).
- Tra le proposte di aggiornamento/formazione segnala che il monte ore stabilito è già stato raggiunto ed esaurito; restano solo 2 ore.
- Tra le varie ed eventuali, il dipartimento propone e chiede che le prove comuni iniziali, intermedie e finali siano considerabili anche per le valutazioni delle singole discipline; e che, anche per il sostegno, le prove debbano essere condivise e valutate insieme dai docenti di materia e sostegno.

Quindi la Dirigente passa la parola alla Prof.ssa Nasti per illustrare gli esiti dei lavori del Dipartimento di Scientifico Matematico e Tecnologico:

I lavori del Dipartimento Scientifico-Tecnologico si sono svolti i giorni 07-09 e 09-09 2021.

Coordinatrice di Dipartimento Libera Nasti e segretaria Claudia Capasso.

Riguardo alle UDA trasversali per competenze si confermano quelle dell'anno scorso *Si Amo Napoli e Legalità* da svolgersi in tutto l'arco dell'anno scolastico per le tre classi.

Per l'UDA *Si Amo Napoli* in classe I si prevedono i seguenti compiti di realtà: realizzare una piantina sui Decumani, evidenziandone le simmetrie geometriche; classe II: piantina percorso scuola-casa; Classe III: realizzazione di un'edizione speciale al tg in cui si trasmette l'eruzione del Vesuvio. Per l'UDA *Legalità si* intende svolgerla inserendo i temi della disciplina di Educazione civica, facendo riferimento, per il nostro dipartimento in particolare all'asse dello sviluppo sostenibile così come declinato nelle tre classi.

Come compiti di realtà in classe I: realizzare se possibile la raccolta differenziata in ogni classe e/o un'attività multimediale e/o realizzare un prodotto con materiale di riciclo; classe II: realizzazione di una piramide alimentare per la dieta Mediterranea; classe III: produzione multimediale sul cambiamento climatico, energia sostenibile e sui suoi effetti su flora e fauna nel mondo. Per i suddetti compiti di realtà si utilizzeranno le rubriche di valutazione presenti nel PTOF.

Per quanto riguarda il punto "Concordare ed aggiornare i criteri comuni per la formalizzazione della programmazione didattico- disciplinare e relativi criteri di valutazione" si fa riferimento alla programmazione didattico-disciplinare concordata.

Circa l'individuazione degli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze in tutte le classi parallele vengono declinati, in termini di conoscenze, abilità e competenze, gli standard minimi di apprendimento per tutte le classi parallele. Si fa riferimento dunque alla programmazione didattico-disciplinare concordata.

Sulle proposte operative di attività di recupero/potenziamento e incentivazione delle eccellenze da programmare nel periodo stabilito dal collegio e criteri di valutazione delle attività programmate in coerenza con le rubriche di valutazione allegate al PTOF si prevedono due fasi di recupero/potenziamento: una prima successiva all'accoglienza in classe dal 20 al 30 settembre 2021; dopo i consigli quadrimestrali, nella prima decade di febbraio, si prevede una seconda fase di attività di recupero e potenziamento utilizzando schede, quiz a risposta multipla, attività digitali e lavori alla LIM.

Per la definizione dei contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali il Dipartimento definisce i contenuti disciplinari imprescindibili nell'ambito degli

standard minimi di apprendimento e in tal senso si fa riferimento alla programmazione concordata disciplinare.

Per ciò che concerne l'individuazione delle linee comuni dei piani di lavoro individuali s'individuano le linee comuni dei piani di lavoro individuali in ambito dipartimentale, soprattutto per le seguenti tematiche comuni anche alla nuova disciplina di Educazione civica: l'ambiente naturale e le sue trasformazioni, e il riciclo e il riuso; l'educazione alla salute e i fattori di rischio; le problematiche ambientali legate allo sfruttamento di risorse e anche costruzioni geometriche e linguaggio grafico. Viene inoltre proposta la possibilità di lavorare a progetti comuni realizzabili anche a distanza che coinvolgano le docenti di matematica e scienze e di tecnologia.

Modalità di verifica di tempi e risultati della programmazione.

Vengono specificate nella programmazione concordata modalità di verifica, tempi e risultati delle programmazioni seppur con una certa flessibilità.

Verranno comunque privilegiate le verifiche orali e le scritte verranno svolte con particolare attenzione alla salvaguardia della salute dei docenti e dei discenti.

Strumenti per il monitoraggio e la riduzione della dispersione scolastica e strategie per l'incremento del successo scolastico. I docenti coordinatori monitoreranno costantemente la frequenza degli allievi e segnaleranno alle funzioni strumentali specifiche eventuali casi di dispersione e si utilizzeranno tutte le strategie per il recupero.

Riguardo al punto Ricerca e innovazione delle strategie metodologiche di insegnamento, incluso l'uso delle TIC, uso della LIM, attività laboratoriali, pluridisciplinari, di ricerca –azione, role-playng, ecc. la strategia metodologica privilegiata sarà la didattica laboratoriale: flipped classroom, problem solving etc. che non consisterà nel mero assegno di compiti, ma nel coinvolgimento degli allievi nella costruzione della conoscenza. La LIM verrà sempre utilizzata dal docente in aula per la lezione e condivisa con gli eventuali allievi fragili e/o in quarantena che seguiranno da casa.

Formulazione di proposte per l'acquisto di strumenti tecnici, lo sviluppo, l'elaborazione, l'utilizzazione e la conservazione di strumenti, materiali, documenti, nonché modalità per la diffusione e condivisione di materiali e documenti per garantire la diffusione delle buone pratiche.

Le colleghe di tecnologia propongono l'acquisto di software applicativi finalizzati all'utilizzo degli strumenti per il disegno tecnico – geometrico compatibili con le LIM in uso. Strumenti per il disegno tecnico per lavagna classica per le tre docenti di tecnologia.

Programmazione DDI (Didattica Digitale Integrata) come da Linee Guida (Allegato A) del decreto del MI n. 89 del 07/08/2020. Il Dipartimento conferma il piano della DDI, che è stato elaborato l'anno precedente in condizioni di emergenza.

Programmazione concordata con obiettivi/risultati di apprendimento e traguardi specifici (Allegato B delle Linee Guida) per l'insegnamento dell'educazione civica con relative rubriche di valutazione. Il Dipartimento compila la parte riguardante il nucleo di sua competenza per l'educazione civica: Lo sviluppo sostenibile e in particolare per la classe prima l'ambiente naturale e le sue trasformazioni, e il riciclo e il riuso. Riguardo al Nucleo tematico sulla Costituzione viene inserita un'attività di rilevazione di alcune parole chiave come: diritto, libertà ed altre; per la classe seconda l'educazione alla salute e i fattori di rischio; per la classe terza le problematiche ambientali legate allo sfruttamento di risorse e l'uso dei vari tipi di energia e il cambiamento climatico.

Proposte di aggiornamento/formazione

Il Dipartimento tutto si impegna a seguire la formazione già prevista nel piano delle attività dalla Dirigente e su proposta della componente di sostegno una formazione relativa alla compilazione del nuovo PEI.

Il gruppo di lavoro per la Disciplina di *Matematica e scienze* è costituito da tutte le docenti di disciplina, che risultano tutte presenti ad eccezione della prof.ssa Rosanna Aghina. Viene nominato segretario verbalizzante la professoressa Patrizia Gallinaro.

Costruzione del curricolo verticale come da PdM: prove in uscita classi quinte della scuola primaria e prove in ingresso delle classi prime della scuola Sec. di primo grado per Italiano, Matematica e Inglese al fine di elaborare i criteri di valutazione omogenei nel passaggio tra un ordine di scuola ad un altro, secondo le Indicazioni nazionali del 2012

Si allegano "Elementi di raccordo scuola primaria-scuola secondaria" elaborati lo scorso anno e rivisti in questa sede e il documento del curricolo verticale con i traguardi di disciplina per la scuola primaria e secondaria. Le prove in uscita dell'anno 2020-2021 di classe quinta non sono pervenute a causa dell'emergenza Covid, dunque ci si è basati sulle prove dell'anno precedente per costruire le

prove comuni iniziali di classe prima

Predisposizione delle prove disciplinari iniziali, intermedie e finali per le classi prime, seconde e terze

Vengono predisposte prove comuni iniziali, intermedie e finali per tutte le classi con valutazione in decimi che verranno anche utilizzate nella media della valutazione quadrimestrale.

Aggiornamento della programmazione concordata disciplinare secondo le indicazioni condivise nei Dipartimenti e secondo il modello predisposto.

La programmazione concordata disciplinare viene aggiornata secondo le indicazioni condivise nei Dipartimenti .

La Dirigente passa la parola alla prof.ssa Melloni perché illustri al collegio i lavori svolti dal Dipartimento Espressivo Musicale Motorio:

Il dipartimento, dopo attente discussioni e scambi di , ha definito i criteri comuni per la valutazione delle competenze e ha confermato le due UDA "SiAmo Napoli" per il secondo quadrimestre, sperando che anche le condizioni riguardanti la pandemia Covid, con le restrizioni connesse che riguardano anche le attività scolastiche di uscite esterne e di gruppo diminuiscano e possano permettere le attività programmate dalle singole discipline per effettuare pertanto uscite per sviluppare la UDA. La seconda UDA ,che sarà sviluppata durante tutto l'anno, sarà integrata anche dalla trasversalità della educazione civica da svolgere da tutti i componenti del consiglio di classe. Al dipartimento è stato assegnato il nucleo "Conoscenza digitale " che arricchisce le possibilità di accesso ai saperi, consente la realizzazione di percorsi individuali di apprendimento, comunicazione interattiva, come è stata ben evidenziato dalle attività di DAD , e la personale espressione creativa. Sono quindi riconfermati i compiti di realtà stabiliti lo scorso anno e diversi per le tre classi che sappiano quindi contribuire a far capire ai ragazzi l'importanza , l'utilità , ma anche i difetti e i pericoli dell'uso del PC e dei social.

Per quanto riguarda la programmazione didattica disciplinare , la valutazione, gli standard minimi di apprendimento i docenti si ricollegano alla programmazione di ciascuna disciplina.l' intero dipartimento adeguerà il proprio programma aderendo alla programmazione concordata e i contenuti delle discipline saranno sviluppati secondo le direttive nazionali, con eventuali modifiche relative ad ogni classe. Purtroppo anche quest'anno essendo in vigore severe restrizioni Covid che limitano alcune attività, specie quelle musicali e motorie, alle quali i docenti devono severamente attenersi secondo i decreti legge, le relative programmazioni di attività motoria, musicale e strumentale dovranno fare riferimento ed adeguarsi alle predette restrizioni.

Nelle prime settimane di scuola si effettueranno percorsi di conoscenza delle classi prime e di recupero per le classi successive, seguiti da una prova iniziale , seguita poi da un'altra prova dopo i consigli quadrimestrali di febbraio.

Il dipartimento, dopo un attento dibattito riguardo all'utilità delle varie prove comuni, inizio, metà e fine anno, pone il dubbio sull'utilità e il valore delle prove stesse anche in termini di monitoraggio dell'istituzione scolastica e si fa carico di proporre al nucleo di valutazione la possibilità di effettuare solo la prova di inizio e di fine anno, anche perchè quella intermedia inevitabilmente va a sovrapporsi , e qualche volta contraddice, la valutazione quadrimestrale. inoltre chiede che i risultati di tali prove possano concorrere alla valutazione complessiva di ogni disciplina.

Il dipartimento chiede che nella scuola sia migliorata ancora la connessione in tutti gli ambienti, una manutenzione del computer di classe. i docenti di strumento richiedono un alloggio sicuro per depositare gli strumenti e acquisti di ausili che saranno evidenziati nelle riunioni delle singole discipline.

I docenti di scienze motorie evidenziano l'importanza di poter effettuare un'armonica e completa e uniforme attività didattica con tutte le classi, specie in un periodo come quello attuale vincolato da severe restrizioni Covid ,sempre rispettando le disposizioni ministeriali ,e poichè la,palestra della scuola è tanto piccola e può ospitare un numero limitato di alunni chiedono che le ore di scienze motorie prevedano la presenza contemporanea nell'orario scolastico quotidiano di massimo due classi, preferibilmente parallele, per poter portare avanti un lavoro consona alle età degli alunni, nel caso che vengano ridotte le limitazioni Covid, e le due classi possano esercitarsi insieme in palestra, Non dovrebbe capitare che in una unica ora siano in orario tre o quattro classi perchè in una eventualità simile accaduta per tanti anni, ogni classe avrebbe la possibilità di svolgere attività motoria pratica solo una volta ogni due settimane. Sicuramente ogni classe seguirà anche la parte teorica del programma ,ma è inutile ricordare la valenza del movimento, così necessario e

indispensabile per gli adolescenti che sono costretti a rimanere sulla sedia tante ore al giorno, sia in aula sia a casa, pertanto i docenti chiedono al Dirigente, ai suoi collaboratori e alla commissione oraria di poter considerare inizialmente, nella formulazione dell'orario definitivo, la ponderata collocazione oraria di scienze motorie per evitare "assembramenti" (termine così attuale in questo periodo) con più di due classi sistemate nella stessa ora di lezione.

Tutti i docenti chiedono espressamente che le attività di formazione e aggiornamento da effettuare durante l'anno vertano più sulla pratica e meno sulla teoria, per comprendere cosa si può e cosa si deve fare in momenti di emergenza, pertanto anche i formatori potrebbero incentrare i propri interventi sulle necessarie richieste dei docenti che chiedono a loro consigli e direttive per poter svolgere in sicurezza, in salute e consapevolezza la propria delicata attività di docente.

Il dipartimento rileggendo il quadro normativo di riferimento" allegato A del Decreto MI n°89 del 07/08/21 "relativo alla adozione di provvedimenti per la progettazione di un piano scolastico che preveda la DAD o la DID qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, lo riapprovano .

Il Collegio prende atto.

1. Nomina FF.SS. a. s. 2020/21

Il DS comunica al collegio gli esiti dei lavori della Commissione incaricata di valutare le domande pervenute per l'incarico di Funzione Strumentale a.s.19/20.

Gli incarichi di FS sono così attribuiti:

- **Prof. Dell'Acqua- Area 1:** Gestione del PTOF e aggiornamento del sito web relativamente alla didattica, supporto ai docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, autovalutazione dell'Istituto, Coordinamento attività progettuali scolastiche ed extrascolastiche. Cura del documento PTOF: versione triennale integrale e monitoraggio annuale. Referente per la valutazione degli apprendimenti (INVALSI) . Cura del raccordo tra PTOF e PdM. Coordinamento del curriculum generale e dei format didattici di raccordo .Coordinamento progettualità finanziata con FSE. Rapporti con soggetti che erogano formazione all'interno della scuola in regime di concessione. Proposte di Formazione relativa;
-
- **Prof. Nasti - Area 2A:** Continuità - Coordinamento e gestione delle attività di accoglienza e continuità degli alunni tra i diversi ordini di scuole; Costruzione di un percorso formativo completo ed organico per promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale della personalità dell'alunno; Collaborare con il Gruppo di Miglioramento e con la commissione PTOF per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa e del Piano di Miglioramento,
- **Prof. Melloni -Area 2B:** Orientamento Costruzione di un percorso formativo completo ed organico per promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale della personalità dell'alunno; Collaborare con il Gruppo di Miglioramento e con la commissione PTOF; utilizzo di strumenti utili alla misurazione degli esiti a distanza degli alunni della nostra scuola nel biennio degli istituti Superiori come previsto da Piano di Miglioramento della scuola;
- **Prof. De Luca- Area 3A:** – Sostegno agli alunni H e Dispersione scolastica - per il coordinamento delle attività di Sostegno e del GLH per la disabilità;
- **Prof. Paesano - Area 3B:** Disagio alunni con DSA con relativo screening e alunni con BES, coordinamento del GLI per la stesura del PAI ai sensi del D.M. 27/12/2012. Coordinamento e promozione delle attività di compensazione, integrazione e recupero, promozione di attività per gli alunni stranieri, promozione dell'aggiornamento sui BES al fine di favorire l'inclusione- Dispersione scolastica ;
- **Prof. De Ciuceis- Area 4-Visite guidate e Viaggi d'Istruzione-** organizzazione e implementazione e coordinamento delle attività progettuali da effettuarsi nel curricolare e nell'extracurricolare – Rapporti con Enti e Istituzioni del territorio per la realizzazione delle connesse attività
- **Prof. Di Palma - Area 5 -Coordinamento Attività Sportive –** Organizzazione delle attività

Punto 3

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2021/2022

	<p>sportive, formare e seguire i gruppi per l'avviamento alla pratica sportiva e ai giochi studenteschi, coordinamento del progetto bowling e dei tornei di pallavolo, organizzare manifestazioni sportive.</p> <p>Il Collegio ritiene che le aree vengano retribuite equamente tra le figure, considerando che la quota destinata alle aree 2 e 3 siano equamente retribuite tra le figure che svolgeranno l'incarico.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità e delibera.</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n. 2</u></p>
Punto 4	<p>4. Nomina Referenti Commissioni</p> <p>La prof. Massa procede alla lettura delle Commissioni e rispettivi referenti individuati dal Collegio docenti il cui schema viene allegato (All. 1) al presente verbale e ne diventa parte integrante</p> <p>Il collegio approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.3</u></p>
(Punto 5)	<p>5. Attività di recupero /potenziamento –A.S. 2021/22</p> <p>Il Dirigente in riferimento alle proposte operative di attività di recupero/potenziamento e incentivazione delle eccellenze da programmare nel periodo stabilito dal collegio e criteri di valutazione delle attività programmate in coerenza con le rubriche di valutazione allegato al PTOF, che sono state oggetto di approfondimento nei Dipartimenti , chiede al collegio di condividere tra i 3 Dipartimenti le linee comuni.</p> <p>A tal fine chiede al Collegio quali indicazioni sono emerse dai Dipartimenti.</p> <p>Dalla discussione emerge la proposta, di svolgere attività di recupero/potenziamento nella prima metà di Febbraio attesi gli esiti del I quadrimestre, dal 7/02/2022 al 16/02/2022</p> <p>Il collegio approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.4</u></p>
Punto 6	<p>6. Esperto Lettore madrelingua per la lingua inglese A.S. 2021/2022</p> <p>Esperto madrelingua inglese in orario curricolare.</p> <p>Per il potenziamento delle competenze della lingua inglese in orario curricolare, il Collegio ha espresso sempre parere favorevole alla presenza del lettore madrelingua inglese in orario curricolare, tuttavia il DS esprime al Collegio la propria preoccupazione nel proporre agli alunni questa attività, tale preoccupazione è legata alla persistenza del periodo emergenziale.</p> <p>Pertanto il DS propone, per il corrente anno, di non avvalersi di tale figura professionale.</p> <p>Il collegio condivide pienamente le preoccupazioni del dirigente e concorda nel rinviare la prossimo anno la presenza del madrelingua per la lingua inglese.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n. 5</u></p>
Punto 7	<p>7. Accoglienza alunni in prima: proposte organizzative</p> <p>Il dirigente chiede ai docenti del gruppo accoglienza quali proposte abbiano considerato per il primo giorno di scuola delle prime, la prof.ssa De Ciuceis comunica che per il corrente anno l'accoglienza si svolgerà come lo scorso anno. Seguirà un avviso specifico che definirà tempi e modalità.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità e delibera all'unanimità.</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n. 6</u></p>
Punto 8	<p>8. Progetti curricolari ed extracurricolari da inserire nel PTOF per l'A.S. 2021/22</p> <p>Per quanto riguarda i Progetti curricolari ed extracurricolari da inserire nel PTOF per l'A.S. 2021/22, vengono prima ricordate al Collegio tutti le attività di ampliamento dell'offerta formativa presenti nel PTOF dell'anno scorso, che si elencano di seguito:</p>

ELENCO ATTIVITÀ

TOT.

Progetto Kangourou per la Matematica

Programma SID

Programma Mentore dell'Istituto Culturale

TITO LIVIO NEWS: Giornalisti in erba

Corsi Cambrigde

Conversazione con docente madre-lingua

Progetto IMUN

Progetto di orientamento "Peer-education"

Avviamento alla pratica sportiva: bowling-tennis tavolo-pallavolo-nuoto-canottaggio-basket. Giochi Sportivi Studenteschi. Campionati studenteschi.

Progetto Scuola-Bowling

Remare a scuola

Laboratorio di potenziamento Scienze motorie: Pallavolo

SiAmo Napoli

Il Natale solidale

Progetto Quadrifoglio ASL Napoli 1 (ed. alimentare) Attività fisica.

Progetto Quadrifoglio ASL Napoli 1 (Tabagismo)

Ecolandia

Progetto Prima, le regole! Percorsi di legalità

Conosciamo il Teatro San Carlo

Generazione soci@l.amici in rete per dire No al bullismo

Progetto MIUR e Dipartimento Politiche antidroga

Progetto "Museo - Facciamo cento"

Adotta un monumento: Castel dell'Ovo.

Progetto "Siamo Napoli...Futura"

Progetto "R.I.B.E.S. - Rete per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali"

Progetto di potenziamento "Mente in movimento"

Progetto di potenziamento "Internet sicuro e prevenzione cyberbullismo"

Progetto di potenziamento "Musica d'insieme"

"INTEGRATI...ad ARTE"

Educazione alla salute

Potenziati ad Arte

"Immigrazione, un fenomeno che oggi diventa emergenza"

Progetto "Scuole allo stadio"

Salviamo la Terra

Laboratorio artistico "Mosaico e riciclo creativo a palazzo Zevallos tra barocco ed arte contemporanea"

Progetto Orientamento "Conoscerci per progettare"

"(R)ESISTIAMO" Progetto educativo sulle autonomie personali

"Immagini della terra"

Progetto "Liquigas"

Igiene dentale

Progetto "Olimpiadi dei saperi positivi"

Premesso che alcuni di questi progetti non sono stati svolti durante lo scorso anno a causa dell'emergenza epidemiologica, si decide all'unanimità di inserire nel PTOF 2021/22 questi stessi progetti curricolari ed extracurricolari, verificandone la fattibilità nel corso del corrente anno scolastico ed eliminando solo i seguenti progetti già svolti e terminati:

1. Progetto SID
2. Progetto Ribes
3. Immigrazione, un fenomeno che oggi diventa emergenza
4. Laboratorio artistico "Mosaico e riciclo a palazzo Zevallos tra barocco ed arte contemporanea".

L'offerta formativa per l'anno scolastico 2021/22 verrà poi ampliata inserendo i seguenti progetti:

1. Educazione all'uso del digitale per un consumo consapevole e sostenibile (Referente prof. Nasti)
2. FESR – Digital Board
3. PON - Azione: 10.2.2 Titolo del progetto TUTTI A SCUOLA - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base, con i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	TEMPI ATTUAZIONE
Competenza ALFABETICA Funzionale	IL CIRCOLO DELLA LETTURA	A.S. 2021-2022
Competenza Multilinguistica	IL FRANCESE PER TUTTI	A.S. 2021-2022
	L' INGLESE PER TUTTI	A.S. 2021-2022
	LO SPAGNOLO PER TUTTI	A.S. 2021-2022
Competenza In Scienze, Tecnologia E Matematica (STEM)	LE SCIENZE DIVERTENTI	A.S. 2021-2022
	MATEMATICA LABORATORIALE	A.S. 2021-2022
Competenza Digitale	IL TEMPO DEL CODING	A.S. 2021-2022
	ON LINE/OFF LINE: un blog per informare	A.S. 2021-2022
Competenza in materia di Cittadinanza	PHOTO LANGUAGE	LUGLIO 2021
	IL MIO TERRITORIO, IL MIO PIANETA E ME!	A.S. 2021-2022
Competenza Imprenditoriale	CONOSCERSI PER PROGETTARE	A.S. 2021-2022
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO ARTISTICO DI MOSAICO E RICICLO CREATIVO	A.S. 2021-2022

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2021/2022

		MUSICALMENTE INSIEME 2	A.S. 2021-2022
		REMIAMO INSIEME 1 - IL CANOTTAGGIO	A.S. 2021-2022
		REMIAMO INSIEME 2 - IL CANOTTAGGIO	A.S. 2021-2022
	Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare	LE FONTI STORICHE	A.S. 2021-2022

Il Collegio prende atto

Punto 9	<p>9. Proposte organizzative del tempo scuola per emergenza COVID-19- A.S. 2021/22</p> <p>Relativamente al presente punto il Dirigente Scolastico informa il Collegio che alle soglie dell' inizio dell' anno scolastico la scuola non ha ancora completo l'organico di fatto sia per quanto riguarda il personale Docente che per quanto riguarda il personale ATA ed espone al Collegio l'articolazione oraria del corrente anno che prevede l'orario di sei ore di 60' ciascuna , dalle 8:00 alle 14:00. In considerazione del vigente stato di Emergenza e di quanto definito nel " Piano Scuola" emanato dal M.I., l'ingresso degli alunni sarà scaglionato con la sfalsatura di 10' tra l'ingresso di un gruppo di classi e l'altro.</p> <p>Per quanto riguarda l'uscita, sempre sfalsati di 10' usciranno le classi, secondo l'ordine di piani definito dall' RSPP.</p> <p>In merito sarà emanata una Direttiva specifica.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità e delibera <u>Delibera n.7</u></p>
----------------	---

Punto 10	<p>10. Attività alternativa alla religione cattolica A.S. 2021-22</p> <p>Il Dirigente ricorda al collegio che le ore di attività alternativa possono essere attribuite, secondo l'ordine di seguito riportato, a:</p> <p>A. personale interamente o parzialmente a disposizione della scuola;</p> <p>B. docenti dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo;</p> <p>C. personale supplente già titolare di altro contratto con il quale viene stipulato apposito contratto a completamento dell'orario d'obbligo;</p> <p>D. in via del tutto residuale, personale supplente appositamente assunto.</p> <p>Aspetti da considerare nell'attribuzione dell'incarico</p> <p>Nel caso le ore di alternativa vengano assegnate ai docenti a disposizione nella scuola (punto A) o ai docenti disponibili a effettuare ore eccedenti (punto B) o a supplenti in servizio nella scuola per completare l'orario, i dirigenti avranno cura di scegliere docenti in servizio in classi diverse da quelle in cui siano inseriti gli allievi che dovranno frequentare le attività alternative.</p> <p>Nel caso le ore vengano attribuite a supplenti appositamente assunti, i contratti vanno stipulati sino ad avere titolo, qualora le graduatorie di istituto definitive 2017-2020 non siano ancora state pubblicate.</p> <p>Bisogna inoltre evidenziare che i docenti della scuola dell'infanzia e della primaria non possono superare, con il conferimento delle ore eccedenti, un orario di servizio di 24 ore settimanali. Qualora si attribuiscano le ore di attività alternativa come ore eccedenti, i dirigenti scolastici devono dichiarare di non aver potuto coprire tali ore con docenti di ruolo tenuti al completamento orario. Qualora, invece, le predette attività vengano assegnate a supplenza, i dirigenti scolastici devono dichiarare di non avere potuto provvedere all'attribuzione delle ore come eccedenti.</p> <p>I dirigenti, al fine di individuare i docenti cui attribuire le ore di attività alternativa, non devono attendere alcuna autorizzazione dagli Uffici periferici del Miur.</p> <p>Docenti cui non possono essere affidate le ore di attività alternativa:</p> <p>Le ore di attività alternativa alla religione cattolica non possono essere attribuite a personale in</p>
-----------------	--

servizio nella scuola in qualità di supplente breve o sotto indennità di maternità.
 Programma stabiliti dal collegio dei docenti :

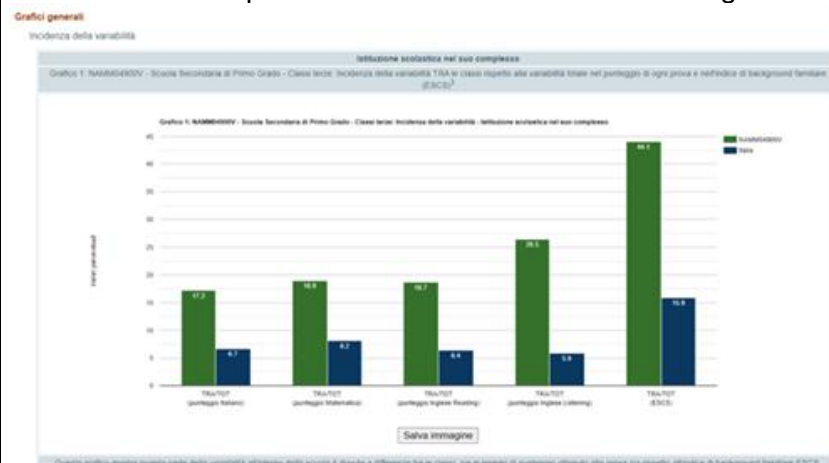
È compito del collegio dei docenti definire i contenuti delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica/studio assistito.
 La Circolare Ministeriale 28 ottobre 1987, n. 316 chiarisce che per lo svolgimento delle attività didattiche e formative previste per gli alunni non avvalentisi dell'IRC, vi è la necessità da parte dei COLLEGI DEI DOCENTI di formulare precisi programmi.
 Pertanto, spetta al Collegio dei docenti delle singole scuole programmare una specifica attività didattica alternativa anche valutando le richieste dell'utenza e fissare i contenuti ed obiettivi nel rispetto dei vincoli posti dalla normativa relativamente alla necessità che i predetti contenuti non appartengano a discipline curricolari.
 Il Collegio ripropone le tematiche dello scorso anno: Cittadinanza e costituzione
 Partecipazione docenti attività alternativa ai consigli di classe
 I docenti di attività alternativa alla religione cattolica partecipano a pieno titolo ai consigli di classe, compresi quelli dedicati alla valutazione periodica e finale.
 Valutazione:
 Il decreto n. 62/2017, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, ha introdotto delle novità riguardo alla valutazione di dette attività. Secondo il nuovo dettato normativo, le attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sono oggetto di valutazione espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti.
 La valutazione è riportata su una nota distinta.
 Fonti normative:
 Accordo tra Repubblica Italiana e Santa Sede (18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985 n. 121); CM n. 316/1987; CM n. 10/2016; CM n. 4/2017; CM n. 128, 129, 130 e 131 del del 3.5.1986; Nota Miur 695/2012; Nota Mef del 7 marzo 2011; Nota Mef nota n. 87/2012; Nota Mef n. 32509/2016; Nota Mef n.7181/2014; D.lgs. 62/2017; Circolare USR Piemonte n. 9108/2017
 Il Dirigente chiede alla Prof.ssa Brunelli di fare
 Infine il Dirigente chiede al Collegio di esprimere per iscritto la disponibilità a svolgere eventuali ore aggiuntive destinate allo svolgimento di tale attività.

Il Collegio approva all'unanimità e delibera

Delibera n.8

11. Restituzione dati Invalsi a.s. 2020-21

L'INVALSI ha restituito a settembre 2021 gli esiti delle prove standardizzate che gli alunni delle terze classi hanno svolto nell'anno scolastico 2020/21.
 Vengono mostrati al Collegio i diagrammi dei risultati delle prove CBT di italiano, matematica, inglese reading ed inglese listening di tutte le terze classi.
 Dalla lettura dei dati restituiti si evince ancora chiaramente la varianza tra le classi terze nella nostra scuola, che era stata già evidenziata dal monitoraggio delle prove comuni svolte nelle classi parallele come da nostro Piano di miglioramento.



Punto 11

	<p>E' da sottolineare però che nello scorso anno scolastico solo nelle terze classi, che risultavano formate non utilizzando gli attuali criteri di formazione classi, è stata evidenziata ancora questa notevole varianza, che invece non era così evidente nelle classi prime e seconde.</p> <p>Dai dati INVALSI, si evidenzia anche che i risultati delle prove di Inglese risultano abbastanza soddisfacenti, in quanto superiori alla Campania ed al Sud ed uguali rispetto ai risultati nazionali, mentre non del tutto soddisfacenti sono i risultati in Italiano ed in matematica, in quanto in Italiano risultano superiori alla Campania, uguali rispetto al Sud ed inferiori rispetto a quelli nazionali ed in matematica risultano uguali ai risultati della Campania e del Sud ed inferiori a quelli nazionali.</p> <p>Inoltre sono ancora da migliorare l'Effetto scuola e l'ESCS del nostro Istituto rispetto alle scuole che presentano lo stesso background socioculturale.</p> <p style="text-align: right;">Il Collegio prende atto</p>
<p>Punto 12</p>	<p>12. Assegnazione docenti di sostegno alle classi a. s. 2021/2</p> <p>Il Dirigente Scolastico informa il collegio, che al momento l'organico dei Docenti di Sostegno risulta ancora incompleto in quanto dall'USR Campania, non si è proceduto alle nomine sulle cattedre ancora vacanti. Tuttavia è prioritario dare stabilità agli alunni DA e procedere all'assegnazione dei docenti, sia pure in via non definitiva.</p> <p>Quindi il Dirigente procede all'assegnazione dei docenti agli alunni DA.</p> <p>Lo schema di assegnazione è allegato (allegato n 2) al presente verbale e ne costituisce parte integrante</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n. 9</u></p>
<p>Punto 13</p>	<p>13. Avviso pubblico "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU</p> <p>Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.</p> <p>Il presente Avviso è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.</p> <p>L'intervento si articola in due moduli, il primo finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi, il secondo destinato all'acquisto di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche.</p> <p>2. Il primo modulo "Monitor digitali interattivi per la didattica" prevede l'acquisto di monitor digitali interattivi touch screen da collocare nelle classi</p> <p>Il secondo modulo "Digitalizzazione amministrativa" prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria, quali PC/notebook ed eventuali periferiche strettamente</p>

Anno Scolastico 2021/2022

	<p>necessarie se non già incluse (scanner, tavoletta grafica per acquisizione firme, stampante multifunzione da tavolo, stampanti per badge, lettore di smart card, docking station, unità di back up, webcam, cuffie auricolari), gruppo di continuità, display informativo. 4. Nelle forniture vanno, in ogni caso, ricompresi gli eventuali costi di trasporto, installazione, assistenza al collaudo, dismissione delle attrezzature esistenti, breve addestramento del personale scolastico all'utilizzo delle attrezzature acquistate.</p> <p>Gli interventi dovranno essere realizzati, collaudati e conclusi con tempestività e comunque entro e non oltre il 31 dicembre 2022.</p> <p>In fase di candidatura l'Istituzione scolastica convalida, unitamente al progetto, un quadro economico preliminare che rispetta la seguente percentuale di ripartizione dei costi:</p> <p>Voci di costo Percentuali previste</p> <p>A. Progettazione 1% (max)</p> <p>B. Spese organizzative e gestionali 3% (max)</p> <p>C. Forniture almeno 94%</p> <p>D. Pubblicità 1% (max)</p> <p>E. Collaudo/regolare esecuzione 1% (max)</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.10</u></p>
<p>Punto 14</p>	<p>14. Comunicazioni del D.S.</p> <p>a) Posti auto nel cortile</p> <p>I Dirigente fa presente che con il RSPP, si è constatato che il numero di macchine presente nel cortile di scuola la mattina eccede la capienza possibile e pertanto bisogna limitarne l'accesso. Per tale ragione invita i docenti a limitare l'uso delle macchine trovando ove indispensabile, la modalità di mobilità condivisa. Diversamente si dovrà provvedere ad una turnazione periodica per quanto riguarda la sosta nel cortile.</p> <p>Quindi i docenti che vengono a scuola con l'auto dovranno, non oltre il 15/9 far pervenire richiesta di poter sostare nel cortile, indicando anche modello auto e numero di targa.</p> <p>Relativamente all'argomento, il Dirigente ribadisce il divieto assoluto di accesso al cortile durante l'ingresso e l'uscita degli alunni invitando quindi i docenti muniti di auto ad accedere 15' prima dell'orario previsto per l'ingresso dei ragazzi.</p> <p>b) Rispetto dei dispositivi di sicurezza e attenta lettura di tutti i documenti pubblicati sul sito e lettura del Patto di corresponsabilità con gli alunni e del codice di disciplina</p> <p>Il Dirigente ribadisce al Collegio che la modalità di comunicazione avviene mediante il Sito Web della scuola pertanto esorta tutti i docenti a prenderne quotidiana visione.</p> <p>Inoltre ricorda che tutto il personale è tenuto alla conoscenza e al rigoroso rispetto delle norme di sicurezza e all'utilizzo dei DPI previsto nel Piano di Sicurezza integrato con le disposizioni anti COVID ora vigenti.</p> <p>Ricorda inoltre che è compito del docente vigilare, durante la propria ora di lezione che nell'aula siano rispettate dagli alunni tutte le norme di sicurezza definite nei protocolli di scuola e nel patto di corresponsabilità.</p> <p>All'uopo esorta i docenti a leggere in classe, e discutere con gli alunni, sia il Patto di Corresponsabilità che il Codice di Disciplina.</p>
<p>Punto 15</p>	<p>15. Varie ed eventuali</p> <p>Non sono state proposte varie ed eventuali</p>
	<p>Avendo esaurito la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, letto, approvato e sottoscritto.</p> <p>La seduta è tolta alle ore 12.30</p>

Il Segretario
Prof. I. Massa

Il Dirigente
Prof. Elena Fucci