SCHEDA PROGETTO

*PTOF 2019/22*

|  |  |
| --- | --- |
| Classe/i | IIA IIB IIE IIH |
| Anno finanziario |  |
| Anno scolastico | 2020/21 |
| Docente responsabile | * Arabia Mariaraffaella
* Calabrese Olga
* Di Leva Rosaria
* Nasti Libera
 |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO ATTIVITÀ’/PROGETTO | CodeWeek |
| **Priorità cui si riferisce**(Priorità del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse) | Consolidare i risultati delle prove di Italiano e di Matematica, diminuendo la varianza tra le classi e riducendo il posizionamento in negativo rispetto alle scuole con il medesimo ESCS |
| **Traguardo di risultato (eventuale)**(Si fa riferimento ad un eventuale traguardo del RAV) | Ridurre il disallineamento tra le classi per quanto attiene ai risultati delle prove Invalsi restituiti, con una diminuzione degli scarti percentuali. |
| **Obiettivo di processo (eventuale)**(Si fa riferimento ad un eventuale obiettivo di processo a breve termine del RAV) | **Ambiente di apprendimento**: Promuovere e diffondere metodologie didattiche innovative da utilizzare a sistema in tutte le classi, anche migliorando la funzionalità e la fruibilità delle attrezzature tecnologiche. |
| **OBIETTIVI** | Sviluppo del pensiero computazionale |
| **CONTENUTI** | Primo approccio a Scratch |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | Webinair di formazione rivolto ai docentiLaboratorio pratico in classe con affiancamento di espertiPartecipazione alla giornata finale |
| **VERIFICA** |  |
| **COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)** | Utilizzo di Scratch |
| **TEMPI PREVISTI** | 10-25/10/2020 |
| **DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI** | Equipe Formativa Campania (Prof.ssa Di Benedetto) |

**BENI E SERVIZI** (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

|  |  |
| --- | --- |
| **ENTRATE** | **USCITE** |
| **Risorse finanziarie necessarie** | Nessuna  |
| **Risorse umane (ore) / area** | 1 h formazione docenti1h attività in classe con affiancamento docenti dell’EFT1h partecipazione giornata finale e premiazioni |
| **Altre risorse necessarie** | Nessuna |
| **Indicatori utilizzati**  | Valutazione lavori prodotti dagli alunni con Scratch |
| **Stati di avanzamento** |  |
| **Valori / situazione attesi** | Sviluppo del pensiero computazionale |