

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2020/2021

Sede: modalità on line	28/10/2020	Ore 15.30
-------------------------------	-------------------	------------------

Sono assenti giustificati i proff: Frediani, De Napoli, De Rogatis, Ansaldo
 Si procede dunque alla discussione dei seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. **Approvazione verbale del 11/09/2020.**
2. **PTOF triennio 2019/22: revisione/aggiornamento con relativo PdM per l'A.S. 2020-21.**
3. **Esiti dei risultati a distanza degli alunni iscritti alle Superiori e relativi all' A.S. 2019-20 per l'aggiornamento del PdM.**
4. **Progetto "orientamento".**
5. **Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni ai sensi del DPR n. 122/2009 e C.M. n. 20/2011: criteri per deroghe in caso di superamento del numero delle assenze consentito**
6. **Educazione civica secondo le Linee Guida ai sensi dell'art.3 della L.92/2019 : traguardi di competenze, obiettivi e valutazione ad integrazione del PTOF e nomina del Referente della scuola.**
7. **Progetto Natale Solidale: eventuali ipotesi organizzative.**
8. **Comunicazioni del Dirigente.**
9. **Varie ed eventuali.**

Si procede all'esamina dei punti all'o.d.g.

Punto 1	<p>1.Approvazione del verbale del 11/09/2020.</p> <p>Il D.S. relativamente al primo punto chiede al collegio se ha preso visione del verbale del Collegio del 11/09/2020. , pubblicato sul sito, il collegio afferma di averne preso visione dal sito, pertanto Il Collegio lo approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.1</u></p>
Punto 2	<p>2.PTOF triennio 2019/22: revisione/aggiornamento con relativo PdM per l'A.S. 2020-21.</p> <p>Per quanto riguarda la revisione e l'aggiornamento del PTOF, si procederà ad inserire nel PTOF dell'anno scolastico 2020/21 il Piano della DDI e le attività per l'Educazione civica come previsto dalla normativa. In riferimento alle iniziative di ampliamento curricolare dell'offerta formativa, si è deciso di mantenere in standby tutti i progetti, in modo da verificare la loro possibile attuazione secondo la situazione epidemiologica in atto, eliminando comunque i progetti che non verranno più realizzati, quali "Censimento permanente sui banchi di scuola ((Istat)", Progetto "Prima le Regole! Percorsi di legalità", "Il mondo salvato dai ragazzini – Elsa Morante", Progetto "Check cuore" "Immigrazione, un fenomeno che diventa emergenza", Attività di consolidamento/potenziamento e recupero a classi aperte ed inserendo le nuove iniziative: Progetto " (R)esistiamo", Sportello per l'autismo, progetto "Orientamento", Progetto "Codeweek", Progetto "Salva la goccia".</p> <p>Riguardo la revisione del Piano di miglioramento è possibile affermare che alla data del 28 ottobre 2020 i progetti del Piano PROGETTO N. 1: FORMAZIONE E VALUTAZIONE e PROGETTO N.2: CRITERI CONDIVISI risultano essere in linea con quanto programmato, mentre il PROGETTO N.3: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO risulta essere un po' in ritardo per quanto concerne gli accordi con le scuole che precedono/seguono per raccordare metodologie e competenze di base e per standardizzare processi e strumenti per il controllo degli esiti a distanza e la costruzione di un dialogo costruttivo tra segreteria interna e le altre segreterie.</p> <p>Il Collegio lo approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.2</u></p>

Anno Scolastico 2020/2021

Punto 3	<p>3. Esiti dei risultati a distanza degli alunni iscritti alle Superiori e relativi all' A.S. 2019-20 per l'aggiornamento del PdM.</p> <p>Il DS dà la parola alla Prof.ssa Dell'Acqua che per la Prof.ssa Architravo:</p> <p>Per quanto riguarda i dati relativi all'iscrizione e/o agli esiti ottenuti al primo anno della scuola secondaria di secondo grado relativi all'anno scolastico 2019/20 per l'aggiornamento del PdM, abbiamo che nel mese di ottobre 2020 sono pervenuti alla scuola i seguenti dati: su un Totale di 200 alunni licenziati nell' a. s. 2018/19 sono state effettuate le richieste solo per 191 alunni per mancata conoscenza della scuola di destinazione, poiché l'iscrizione è avvenuta oltre il termine ultimo previsto. Gli esiti degli alunni scrutinati al termine del 1° anno di scuola secondaria di 2° grado nell' a. s. 2019/20 sono stati 90, divisi nei seguenti indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liceo classico: 40 ammessi alla classe successiva (di cui 7 con recupero) - Liceo scientifico: 35 ammessi alla classe successiva - Liceo scientifico (scienze applicate): 7 ammessi alla classe successiva - Istituti Tecnici: 5 ammessi alla classe successiva - Liceo artistico: 2 ammessi alla classe successiva - Altro: 1 ammesso alla classe successiva <p>Quindi i dati noti riguardanti gli esiti ottenuti dagli alunni al primo anno della scuola secondaria di secondo grado sono stati 90 su 200, pari al 45%, inferiori alla percentuale del 50% che era stata preventivata tra i risultati attesi per l'anno scolastico 2019/2020. Di questi 90 alunni, 83 sono stati ammessi alla classe successiva (il 92%) e solo 7 sono quelli ammessi alla classe successiva con il recupero di alcune discipline (l'8%). E' necessario comunque considerare che la situazione relativa all'emergenza epidemiologica nazionale in atto durante la seconda parte dell'anno scolastico ha sicuramente inciso sia sulla possibilità di ricevere dalle segreterie delle scuole i dati richiesti sia sugli esiti ottenuti dagli alunni.</p> <p>Il Collegio prende atto</p>
Punto 4	<p>4. Progetto "Orientamento".</p> <p>Relativamente a questo punto il Dirigente invita la Prof.ssa Architravo a informare il Collegio. Prendendo la parola la Prof.ssa Architravo comunica che il progetto sarà pubblicato sul sito della scuola e terrà in considerazione DAD, per cui i coordinatori avranno del materiale per poter far lavorare i ragazzi delle Prime e Seconde su test riguardanti tematiche che approcciano e sviluppano: la scoperta e la percezione del sé, attitudini, interessi, metodo di studio, aspettative future a breve e lungo termine, etc..</p> <p>Per quanto riguarda le Terze si svilupperà e si approfondirà la tematica delle scelte futura anche attraverso incontri on line con esperti delle superiori, in orario extrascolastico.</p> <p>A tal proposito, la Prof.ssa Architravo, per quanto concerne le attività di orientamento propedeutiche all'iscrizione alla Scuola Secondaria di secondo Grado, comunica che :per venire incontro alle richieste dei docenti referenti sull' orientamento delle scuole superiori e nel contempo offrire ai nostri alunni e rispettive famiglie le notizie di loro interesse sull' Offerta formativa delle scuole superiori, sarà periodicamente aggiornato il link, presente sul Sito della Scuola, dedicato all'Orientamento</p> <p>Nel suddetto link sono disponibili alcune comunicazioni sulle attività proposte da diverse Scuole Superiori nonché materiale informativo utile ad un primo approccio (brochure, locandine, link di accesso ai siti ecc.) sull'organizzazione dei diversi Istituti Superiori, da questi inviati alla nostra Scuola.</p> <p>In questo momento particolare momento, in cui non sarà possibile effettuare incontri in presenza</p>

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2020/2021

	<p>presso la nostra scuola, è importante ricordare agli alunni e alle famiglie di consultare con assiduità il sito per restare sempre aggiornati.</p> <p>Si cercherà così di non privare gli alunni e le famiglie di informazioni utili alla scelta consapevole della tipologia e della Scuola Superiore, anche se quest'anno l'attività di Orientamento si svolge con inevitabili disagi e lacune rispetto alle esperienze degli scorsi anni.</p> <p>Il Collegio lo approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.3</u></p>
Punto 5	<p>5.Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni ai sensi del DPR n. 122/2009 e C.M. n. 20/2011: criteri per deroghe in caso di superamento del numero delle assenze consentito.</p> <p>Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni della scuola sec. di primo grado art. 2 e 14 del DPR 122/2009 e C.M. n. 20/2011(Deroghe al conteggio delle assenze).</p> <p>Il D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 al comma 7 dell'articolo n. 14 e precisamente: <i>".....ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato..... omissis"</i></p> <p>la C.M. n. 20 del 04 marzo 2011 con oggetto: "Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado art. 2 e 14 del DPR 122/2009"</p> <p><u>C. M. n. 20 /2011 Monteore annuale</u></p> <p>Sia l'art. 2, comma 10, che l'art. 14, comma 7, del d.P.R. 122/2009 prevedono esplicitamente, come base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza, il monte ore annuale delle lezioni, che consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina.</p> <p>In tale prospettiva risulta improprio e fonte di possibili equivoci il riferimento ai giorni complessivi di lezione previsti dai calendari scolastici regionali, anziché alle ore definite dagli ordinamenti della scuola secondaria di primo grado e dai quadri-orario dei singoli percorsi del secondo ciclo. Infatti va precisato che il numero dei giorni di lezione previsto dai calendari scolastici regionali costituisce l'offerta del servizio scolastico che deve essere assicurato alle famiglie, mentre il limite minimo di frequenza richiesto dalle menzionate disposizioni inerisce alla <u>regolarità didattica e alla valutabilità del percorso svolto dal singolo studente</u></p> <p>Per le stesse ragioni, considerato il riferimento al monte ore annuale, è ininfluente il fatto che l'orario settimanale delle lezioni sia organizzato su sei o cinque giorni.</p> <p>Le istituzioni scolastiche, in base all'ordinamento scolastico di appartenenza, vorranno definire preliminarmente il monte ore annuo di riferimento per ogni anno di corso, quale base di calcolo per la determinazione dei tre quarti di presenza richiesti dal Regolamento per la validità dell'anno, come orario di riferimento quello curricolare e obbligatorio.</p> <p>Il collegio definisce i criteri generali e la fattispecie che legittimano la deroga al limite di presenze. Tali deroghe devono essere per casi eccezionali, certi e documentati. E' compito del Consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti impediscano comunque di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.</p> <p>Il Dirigente, dopo aver lettogli indirizzi suggeriti a titolo esemplificativo della Circolare sopra menzionata, che espressamente richiama l'autonomia delle singole istituzioni scolastiche, invita il collegio ad esprimersi circa i criteri da adottare per le deroghe in caso di superamento del limite di assenze consentito.</p>

Il collegio delibera quanto segue circa i criteri di deroga al limite di presenze ai fini della validità dell'anno scolastico:

1. Gravi motivi di salute adeguatamente documentati
2. Terapie e/o cure programmate per patologie croniche o per fisioterapia
3. Donazioni di sangue
4. Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal CONI
5. Adesioni a confessioni religiose che prevedano un calendario di festività diverso da quello ufficiale della scuola italiana.
6. Partecipazione degli alunni a stage e/o ad attività deliberate dagli O.O.C.C. e partecipazione degli alunni che frequentano il San Carlo, autorizzati ad uscita anticipata (10-15 minuti) fino alla fine dell'anno scolastico, dal Dirigente.
7. Assenze per gravissimi motivi di famiglia (come ad esempio provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con le assenze, gravi patologie o lutti di componenti del nucleo familiare entro il II grado, rientro nel Paese d'origine per motivi legali).
8. Impedimenti per motivi non dipendenti dalla volontà del soggetto, cause di forza maggiore.
9. assenze per motivi familiari e/o "sociali", su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati
10. assenze per situazioni di particolare disagio familiare o personale di cui è a conoscenza il consiglio di classe
11. Entrate posticipate o uscite anticipate da parte di alunni D.A., fruitori della L: 104/92 che fanno richiesta specifica per un periodo transitorio o per tutto l'anno scolastico e che devono recarsi presso Centri per terapie specifiche o altro concordato con l'ASL e la famiglia; alunni D.A che durante la DaD a causa delle disabilità grave non sono riusciti a collegarsi
12. Vista l'emergenza da COVID-19, non rientrano nel computo delle assenze rese da coatto domicilio a seguito di disposizione di quarantena decisa dal DdP.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate. Tali deroghe sono concesse a condizione, comunque, che le assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza senza deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame di licenza media.

Massimo ore di assenza (25%). Devono essere assicurati i $\frac{3}{4}$ di presenza, rese anche in DaD che sostituisce in pieno la didattica in presenza.

Si procederà al conteggio delle ore effettive e sarà data comunicazione a tutto il personale docente.

Sono computate come ore di assenza secondo il numero delle ore giornaliere effettive:

entrate posticipate dopo 15' dall'inizio della 1^a ora di lezione

uscite anticipate assenze per malattia saltuarie non partecipazione alla DaD senza validi motivi giustificati assenze per motivi familiari non frequenza in caso di non partecipazione a viaggi di istruzione o a visite guidate la non frequenza, in caso di non partecipazione a viaggi d'istruzione, visite guidate o attività all'interno dell'orario scolastico (es. teatrali, musicali, premiazioni, celebrazioni istituzionali organizzate dall'Istituto, feste fine anno o nel corso d'anno etc.).

Non sono computate come ore di assenza:

la partecipazione ad attività organizzate dalla scuola (per es. campionati studenteschi, progetti didattici inseriti nel POF e/o approvati dal consiglio di classe)

la partecipazione ad attività di orientamento in entrata e in uscita la partecipazione ad esami di

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2020/2021

	<p>certificazione esterna o concorsi le entrate posticipate e le uscite anticipate disposte dall'istituzione scolastica per motivi organizzativi le assenze in occasione di scioperi del comparto scuola. I criteri sopra indicati relativamente alle deroghe al limite di assenze ai fini della validità dell'anno scolastico 2020/21 sono approvati dal Collegio Il Collegio lo approva all'unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.4</u></p>
<p>Punto 6</p>	<p>6. Educazione civica secondo le Linee Guida ai sensi dell'art.3 della L.92/2019: traguardi di competenze, obiettivi e valutazione ad integrazione del PTOF e nomina del Referente della scuola.</p> <p>Il Dirigente esplicita quanto dettato dalle Linee guida della L. 92/2019. Dal 1°settembre dell'a. s. 2020/2021, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società</p> <p>Tematiche (art. 3, c. 1, lettere a, b, c, d)</p> <ul style="list-style-type: none"> •a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; •b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; •c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5; •d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; <p>La valutazione dell'educazione civica (art. 2, c. 6)</p> <p>L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, e dal d.P.R. del 22 giugno 2009, n. 122.</p> <p>Il docente coordinatore formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica (primo e secondo ciclo, con esclusione della scuola primaria)</p> <p>Formazione del personale docente (art. 6)</p> <p>A livello nazionale</p> <p>Ai sensi dell'art. 1, comma 125, della L. 13 luglio 2015, n. 107, dall'anno 2020 è prevista la formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica all'interno del Piano nazionale della formazione dei docenti, di cui all'articolo 1, comma 124, della suddetta legge.</p> <p>A livello locale</p> <p>Per ottimizzare l'impiego delle risorse e armonizzare gli adempimenti relativi alla formazione dei docenti, le istituzioni scolastiche effettuano una ricognizione dei loro bisogni formativi e possono promuovere accordi di rete nonché, in conformità al principio di sussidiarietà orizzontale, specifici accordi in ambito territoriale.</p> <p>Il Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019 (Nota MI n. 19479 del 16 luglio 2020) prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> •moduli formativi destinati, in prima battuta, a uno dei coordinatori per l'educazione civica di cui all'articolo 2, comma 5 della Legge, individuato, sulla base dei criteri approvati dal Collegio docenti tenuto conto di quanto previsto dalla Legge, su proposta del dirigente scolastico dal Collegio stesso, con funzioni di referente <p>Compiti del referente dell'educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none"> •favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2020/2021

	<p>colleghi</p> <ul style="list-style-type: none"> •facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell’insegnamento. <p>In funzione della complessità delle istituzioni scolastiche e in accordo con le Scuole polo, saranno formate ulteriori figure di referente, nei limiti delle risorse, sulla base di successive indicazioni</p> <p>Caratteri di ogni modulo formativo per i referenti (“unità formativa” certificata)</p> <ul style="list-style-type: none"> •durata non inferiore alle 40 ore •articolazione in almeno 10 ore di lezione (anche attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali ed interventi di esperti) •monitoraggio e valutazione finale attraverso la funzione della piattaforma sofia.istruzione.it <p>Successivamente i referenti svolgeranno funzioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza, per ulteriori 30 ore</p> <p>I moduli formativi dovranno:</p> <p>a) approfondire l’esame dei tre nuclei concettuali (1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità; 2. Cittadinanza attiva e digitale; 3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona), la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline</p> <p>b) prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici</p> <p>c) proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell’offerta formativa; d) promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali</p> <p>Tempistica della formazione dei referenti</p> <p>Entro il 31 ottobre 2020: le scuole polo per la formazione acquisiscono dalle scuole della rete territoriale i nominativi dei referenti per l’educazione civica</p> <p>entro il 30 giugno 2021: termine per la realizzazione delle iniziative formative, inserite nel sistema sofia.istruzione.it</p> <p>Ulteriori iniziative formative saranno programmate nel corso del triennio di sperimentazione</p> <p>Il MI si riserva di individuare percorsi di formazione e di accompagnamento aggiuntivi sulla base dei risultati dei monitoraggi raccolti e analizzati dal Comitato tecnico scientifico in collaborazione con l’Indire.</p> <p>Il Dirigente fa presente che il collegio deve individuare la referente di Educazione Civica.</p> <p>Si individua quale Referente di Educazione Civica la prof.ssa De Ciuceis</p> <p>Il Referente dovrà formalizzare la disponibilità al Dirigente.</p> <p>Il Collegio lo approva all’unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.5</u></p>
<p>Punto 7</p>	<p>7.Progetto Natale Solidale: eventuali ipotesi organizzative</p> <p>Il Dirigente fa presente al collegio di aver colto durante i consigli di classe della volontà da parte dei docenti di prevedere delle attività relative al Natale Solidale, progetto d’istituto che ha una tradizione sul territorio, tenendo conto del periodo di emergenza da COVID-19.</p> <p>Pertanto si rimanda ai singoli Consigli di Classe, che ne daranno informazione dal DS, la definizione delle attività da svolgere per il Natale Solidale</p> <p>Il Collegio lo approva all’unanimità e delibera</p> <p style="text-align: right;"><u>Delibera n.6</u></p>
<p>Punto 8</p>	<p>8.Comunicazioni del Dirigente:</p> <p>a) Progetto (R)ESISTIAMO per alunni con disabilità. In merito al tempo scuola il Dirigente fa</p>

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2020/2021

	<p>presente al collegio che l'Ordinanza n. 85 del 26 ottobre 2020 che prevede la sospensione in presenza delle attività didattiche fino al 31 ottobre 2020, fatta eccezione per gli alunni con disabilità o dello spettro autistico, previa valutazione da parte dell'istituzione scolastica e delle specifiche condizioni di contesto stabilite e concordate con la ASDL Napoli 1 centro Distretto 24 – Neuropsichiatria infantile. Pertanto le attività didattiche continuano in DaD e per gli alunni disabili la prof. De Luca di concerto con la ASL – la Neuropsichiatria infantile ha stilato un progetto trasversale che vede impegnati oltre i docenti di Sostegno i docenti di potenziamento per consentire agli alunni disabili la realizzazione di laboratori (Musicale, psicomotorio ed espressivo). Il progetto era stato preventivamente concordato anche con i docenti di potenziamento al fine di includere anche loro nella trasversalità dello stesso. Vista la non disponibilità dei docenti di potenziamento ad essere presenti a scuola, il Dirigente fa presente che le ore di potenziamento saranno impegnate in didattica a distanza con gli alunni che verranno loro attribuiti secondo l'orario stabilito dalla Dirigenza. Il progetto viene inserito nel PTOF.</p> <p>b) Giustifica delle assenze durante la DaD</p> <p>Il Dirigente fa presente che insieme all'Animatore Digitale si sta provvedendo a predisporre la funzione tramite R.E.</p>
Punto 9	<p>9. Varie ed eventuali.</p> <p>Non emergono proposte di argomenti da discutere</p>
<p>Avendo esaurito la discussione su tutti i punti all'Ordine del Giorno la seduta è tolta alle ore 17:00</p>	
Il Segretario I.Massa	Il Dirigente Scolastico Prof. Elena Fucci