

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO**

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V

E-mail namm04900v@istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**Disciplina:…………………………… Classe……………………………**

 **Numero alunni………………...**

**Situazione iniziale e livello della classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Medio-alto
 | * Vivace
 |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI** |

 |
| * Medio
 | * Collaborativa
 |
| * Medio-basso
 | * Passiva
 |
| * Basso
 | * Problematica
 |
|  |  |

**Gruppi di apprendimento**

(individuati sulla base di prove di ingresso, osservazioni sistematiche, informazioni fornite dall’ordine di scuola precedente, altro)

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppi** | **Alunni** |
| **Potenziamento (9 – 10):** preparazione di base più che buona per1. Metodo di lavoro corretto e autonomo
2. Impegno costante
 | ……………………………………………………………… |
| **Consolidamento (6 – 7- 8):** preparazione di base buona o sufficiente per1. Metodo di lavoro abbastanza corretto e nel complesso autonomo
2. Impegno regolare
 | ……………………………………………………………… |
| **Obiettivi minimi (3 – 4 – 5):** preparazione di baseappena sufficiente per1. Metodo di lavoro accettabile
2. Impegno non sempre regolare
3. Buone capacità ma impegno non sempre regolare
 | ……………………………………………………………………………………………… |
| **BES**1. Alunni diversamente abili
2. Alunni DSA
3. Alunni ADHD, deficit linguaggio, disturbo specifico misto, funzionamento cognitivo limite
4. Alunni in particolare condizioni di salute
5. Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale
 | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Piani personalizzati** | **Alunni** | **Interventi progettati (sintesi)** |
| **Eccellenza** |  |  |
| **Disagio** |  |  |
| **Disabilità** |  |  |
| **DSA** |  |  |
| **Stranieri con scarse competenze in Lingua italiana** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
|  |  |
| **Unità di apprendimento disciplinari** |
|  |
| Si allegano i moduli delle UDA. |

|  |
| --- |
| **Metodologie e strumenti** |
| Si fa riferimento alla programmazione concordata per disciplina. |

|  |
| --- |
| **Verifiche e valutazione** |
| Si fa riferimento alla programmazione concordata per disciplina. |

**Programmazione Didattica Digitale Integrata a.s.2020/21**

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *“qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”* A questo scopo è stato elaborato il Piano per la Didattica Digitale Integrata d’Istituto che ne definisce tempi e modalità di espletamento.Ne consegue che il docente ha avuto cura di integrare la programmazione, nel caso in cui vengano sospese le attività didattiche in presenza, alla luce di quanto fissato nel piano della DDI.

|  |
| --- |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI**  |
| * Visione di filmati
* Visione di documentari
* Treccani
* Video YouTube
* Libri di testo parte digitale
* Schede
* Mappe concettuali
* Lezioni registrate Rai
* Materiali prodotti dal docente
* Materiali messi a disposizione dalle varie case editrici
* Altro ……………………………………………………………………………………………………
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIGITALI DI STUDIO PROPOSTI** |
| * App Case Editrici
* Piattaforme e canali digitali di comunicazione e di informazione
* Link
* RES ( Registro elettronico)
* Materiali forniti dal CTS specifici per la DDI
* Supporto dell’Ausilioteca mediterranea campana ONLUS con relativo sportello
* Altro …………………………………………………………………………………………………..
 |

**I ragazzi potranno accedere a tutti i materiali on line, attraverso il RES, oppure scaricandoli su un proprio device quale PC, tablet, smartphone**

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** |
| * Chiamate vocali di gruppo
* Chiamate vocali di classe
* Video lezioni in differita
* Video lezioni in diretta
* Chat
* Restituzione degli elaborati corretti via email
* Restituzione degli elaborati corretti tramite RES
* Restituzione degli elaborati corretti via Google Suite - Classroom
 |

|  |
| --- |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI** |
| * RES
* Google Suite
* Altro
 |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| * TEST scritti
* Produzione di materiali multimediali (audio, video, power point)
* Produzione di materiali grafico/pittorici
* Interrogazione tramite videoconferenza
* Test online con Google Moduli
* TEST on line sulla piattaforma RES
* Altro……………………………………………………………………………………
 |

**Considerando che i ritmi della DDI sono diversi da quelli della Didattica frontale ed in aula, i tempi di consegna degli elaborati da parte degli alunni saranno più distesi e poco perentori, vista anche la difficoltà dei ragazzi nell’uso dei device spesso condivisi con il proprio gruppo familiare.**

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| I criteri di valutazione saranno quelli individuati nel PTOF d’Istituto; si valuteranno, quindi, le competenze, le abilità e le conoscenze acquisite, ma si darà anche peso anche alla partecipazione, al senso di responsabilità e alla costanza nell’impegno che i ragazzi dimostreranno. |

|  |
| --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**  |
| Per gli alunni DSA e/o BES, seguendo essi la programmazione di classe, si rimanda a quanto sopra riportato specificando che non vi è stata necessità di modificare quanto riportato nel PDP. |

**Napoli,**

 **Firma**