



SCHEDA PROGETTO
PTOF 2019-22

Classe/i	I-II-III
Anno finanziario	
Anno scolastico	2019-2020
Docente responsabile	Paola De Ciuceis

TITOLO ATTIVITÀ'/ PROGETTO	<p>Prima, le regole! Percorsi di legalità</p> <p>Un progetto didattico-educativo della 1 Municipalità del Comune di Napoli presieduta da Francesco De Giovanni a cura dei membri della Consulta Pari Opportunità "Stefania Pisani" - Paola Pavesi per Fondazione Alessandro Pavesi, Francesca Gomez Mattioli e Paola de Ciuceis (docente referente) in collaborazione con i partner coinvolti nella rete della consulta - per l'Istituto Tito Livio.</p>
Priorità cui si riferisce (Priorità del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse)	<p>Diminuire la varianza tra le classi e riducendo il posizionamento in negativo rispetto alle scuole con il medesimo ESCS.</p> <p>Elaborare strumenti per il monitoraggio dei risultati a distanza, anche con riferimento al trend dei dati di varianza.</p>
Traguardo di risultato (eventuale) (Si fa riferimento ad un eventuale traguardo del RAV)	
Obiettivo di processo (eventuale) (Si fa riferimento ad un eventuale obiettivo di processo a breve termine del RAV)	
OBIETTIVI	<p>Sensibilizzazione degli alunni su temi di attualità per formare giovani riflessivi e consapevoli della necessità del rispetto delle regole, capaci di sviluppare comportamenti responsabili riguardo l'uso ed abuso di alcol e sostanze tossiche al fine di prevenire comportamenti di dipendenza; far emergere le risorse personali e relazionali dei ragazzi; fornire strumenti per fronteggiare in maniera funzionale i momenti che generano malessere</p>
CONTENUTI	<p>"Prima, le regole!" è il progetto nato nell'ambito del programma</p>



	<p>Percorsi di Legalità, sviluppatosi in seno alla Consulta Pari Opportunità – Stefania Pisani della 1 Municipalità.</p> <p>Si rivolge agli alunni delle scuole medie inferiori.</p> <p>Comprende percorsi di formazione ed educazione alla partecipazione attiva nel quartiere e nella città; percorsi di educazione alla salute, all'alimentazione e al benessere personale; educazione alla sicurezza stradale; sensibilizzazione all'uso e abuso di alcool e sostanze tossiche, educazione al rispetto della bellezza dell'ambiente e del paesaggio.</p>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>3 percorsi, 1 specifico per ciascun gruppo classe di ogni ordine di classe con un compito di realtà conclusivo</p> <p>1. Un percorso di educazione stradale in collaborazione con la Fondazione Pavesi e il supporto della Polizia di Stato (per le classi I medie, totale 9 gruppi classe), articolato, come lo scorso anno, in almeno due giornate. Compito di realtà, una simulazione d'esame di scuola guida nel ruolo di esaminatori e esaminandi.</p> <p>2. Scopri il bello delle regole, in collaborazione con l'avvocato penalista Walter Abruzzese, (per le classi II medie, totale 9 gruppi classe) sul tema "il bello delle regole" articolato almeno in 3 giornate. Compito di realtà, istruzione di un processo con il coinvolgimento degli alunni nei vari ruoli previsti.</p> <p>3. Alto Rischio, campagna di sensibilizzazione all'uso ed abuso di alcol e sostanze tossiche, "service" del Distretto 2100 del Rotary (per le classi III medie, articolato almeno in 3 giornate). Compito di realtà, la realizzazione di un corto sui rischi della vita in stato alterato.</p>
VERIFICA	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V
E-mail namm04900v@istruzione.it

COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	
TEMPI PREVISTI	I – II Quadrimestre
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	Docenti delle classi + Polizia di Stato; Professionisti (avvocati, medici, psicologi e psicoterapeuti) attivi nell'ambito della Consulta Pari Opportunità "Stefania Pisani" della 1 Municipalità.

BENI E SERVIZI (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

ENTRATE	USCITE
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane (ore) / area	2 ore per classe per un totale di 54 ore, in orario curriculare
Altre risorse necessarie	Nessuna
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	