



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V
E-mail namm04900v@istruzione.it

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2019-2020

Classe/i	2A-1F; 3F-2D; 2E-2C, 1G-3D
Anno finanziario	
Anno scolastico	2019-2020
Docente responsabile	Chiariello Annalisa

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	<i>Potenziati ...ad Arte.</i>
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none">- Risultati a distanza- Competenze chiave
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none">- proposizione di percorsi di apprendimento innovativi e/o alternativi- sollecitare cambiamenti comportamentali positivi- aumentare la gratificazione attraverso prestazioni soddisfacenti
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none">- Creare un ambiente di apprendimento sereno e produttivo; favorire l'integrazione e l'inserimento degli alunni svantaggiati e/o diversamente abili.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Stimolare maggiormente gli alunni alla creatività e alla fantasia attraverso un'attività laboratoriale.- Potenziamento della disciplina di <i>ARTE E IMMAGINE</i>. Sperimentazione di tecniche. Trattazione di nuovi temi .- Favorire l'integrazione e lo scambio di esperienze diverse.- Motivare gli alunni, in particolar modo l'alunno F.F. affidandogli incarichi di responsabilità e di tutor.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- disegni delle maioliche di Vietri;- acrilico su tela;- allestimento spazio interno scuola.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>LUNEDI 4 ora 2A e 1F - I turno; 5 ora 3F e 2D - II turno; 6 ora 2E e 2C - III turno; MARTEDI 3 ora 1G e 3D - IV turno .</p> <p>. Suddivisione degli alunni di ciascuna classe in 4 gruppi, ben assortiti, di 4/5/6/7 persone ciascuno (denominati gruppo A, B, C, D), a secondo del numero totale dei componenti della classe.</p> <p>. A ciascun gruppo viene assegnata una data, ogni alunno parteciperà al laboratorio una volta al mese, dunque gli incontri saranno circa 3, essendo la durata di 3 mesi o poco più.</p>

	<p>. Lavoreranno nella stessa ora/turno, rispettando il programma, nello spazio al terzo piano, i due piccoli gruppi (A,B,C,D) di due classi distinte.</p> <p>Documentazione sul tema da svolgere graficamente .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualizzazione della storia e delle decorazioni tipiche di Vietri e i suoi molteplici impieghi . - Individuazione dei motivi più rappresentativi e riproducibili . - Realizzazione del disegno sulle tele. disegno, colore in acrilico. - Allestimento: individuazione spazio, selezione materiale, posizionamento dei lavori. <p>Lezione dialogata; Tutoring fra alunni; Esercitazioni pratiche grafiche; Esercitazioni guidate di fissazione delle conoscenze; Interventi finalizzati al recupero, consolidamento e al potenziamento delle abilità di base; Lavoro in piccoli gruppi.</p>
VERIFICA	verifica grafica, verifica pratica.
TEMPI PREVISTI	<p>Da gennaio a marzo, per la durata quindi di 3 mesi o poco più, nelle 4 ore di potenziamento della sottoscritta, nello specifico</p> <p>LUNEDI 4 ora 2A e 1F; 5 ora 3F e 2D; 6 ora 2E e 2C;</p> <p>MARTEDI 3 ora 1G e 3D.</p>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	I docenti curricolari, in particolar modo quelli di arte dei rispettivi corsi.

BENI E SERVIZI (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

ENTRATE	USCITE
Risorse finanziarie necessarie	<i>Tele, acrilici, fissativo, materiale per esporre e fissare i lavori</i>
Risorse umane (ore) / area	
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori/situazioni attese	<p>Incremento della motivazione degli alunni, partecipazione attiva e consapevole, rafforzamento delle abilità acquisite, miglioramento dell'autonomia.</p> <p>Supporto concreto ai colleghi curricolari delle classi coinvolte.</p>

