



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO**  
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)  
Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V  
E-mail [namm04900v@istruzione.it](mailto:namm04900v@istruzione.it)

## SCHEDA PROGETTO

*POF a.s. 2019-2020*

<b>Classe/i</b>	<b>I-II</b>
<b>Anno finanziario</b>	
<b>Anno scolastico</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Docente responsabile</b>	Chiariello Annalisa

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	Potenziamento: INTERNET SICURO E PREVENZIONE CYBERBULLISMO
<b>Priorità cui si riferisce</b>	- Risultati a distanza
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	- promuovere cambiamenti comportamentali positivi - proposizione di percorsi di apprendimento innovativi e/o alternativi
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	- Migliorare l'ambiente di apprendimento; - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<b>OBIETTIVI</b>	- Sensibilizzazione , prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo - Potenziamento delle competenze civiche e sociali - Interiorizzazione delle regole di buona condotta - Inclusione di alunni in situazione di svantaggio
<b>CONTENUTI</b>	- Internet e privacy - I rischi della rete - I social network - Cyberbullismo
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	- Visione di inchieste giornalistiche e/o video ufficiali delle varie campagne di sensibilizzazione sulla navigazione sicura e consapevole. Discussione sul fenomeno. - Visita dei siti web ufficiali del Miur e Moige per usufruire dei materiali messi a disposizione di docenti e ragazzi. Discussione sul fenomeno. - Test per individuare profilo o comportamenti a rischio. Discussione sul fenomeno. - Produzione di testi liberi e/o tipo questionario e/o interviste per consentire ai ragazzi di tirare fuori il loro mondo interiore. Discussione sul fenomeno. - Laboratorio grafico: Produrre eventuali lavori grafici: fumetti, storie illustrate, manifesti e locandine. Discussione sul fenomeno.

	Lezione frontale e dialogata; Problem solving; brainstorming; Schematizzazioni e mappe; Tutoring fra alunni; Esercitazioni pratiche e/o grafiche; Lavoro in piccoli gruppi.
<b>VERIFICA</b>	Colloqui orali e test.
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da novembre a giugno, nelle ore di sostituzione dei docenti assenti.
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	I docenti curricolari dei rispettivi corsi.

**BENI E SERVIZI** (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	
<b>Indicatori utilizzati</b>	
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori/situazioni attese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo della socializzazione.</li> <li>• Cooperazione e collaborazione con gli altri.</li> <li>• Rispetto delle regole di convivenza.</li> <li>• Miglioramento dei comportamenti degli alunni.</li> <li>• Acquisizione delle conoscenze specifiche con ricaduta positiva sul curriculum.</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO**  
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)  
Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V  
E-mail [namm04900v@istruzione.it](mailto:namm04900v@istruzione.it)

## SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2019-2020

<b>Classe/i</b>	<b>III</b>
<b>Anno finanziario</b>	
<b>Anno scolastico</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Docente responsabile</b>	Chiariello Annalisa

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	Potenziamento: SALVIAMO LA TERRA
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risultati a distanza</li><li>- Competenze chiave e di cittadinanza</li></ul>
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promuovere cambiamenti comportamentali positivi</li><li>- proposizione di percorsi di apprendimento innovativi e/o alternativi</li></ul>
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Migliorare l'ambiente di apprendimento;</li><li>- Rafforzare il dialogo educativo con gli alunni</li><li>- Collaborare unitamente alle famiglie al processo di crescita degli alunni</li></ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizzazione al tema del riscaldamento globale</li><li>- Prevenzione e contrasto dell'inquinamento</li><li>- Potenziamento delle competenze civiche e sociali</li><li>- Interiorizzazione delle regole di buona condotta</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riscaldamento globale</li><li>- Inquinamento</li><li>- Raccolta differenziata</li><li>- I buoni comportamenti</li><li>- La presa di coscienza della società</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visione di inchieste giornalistiche e/o video ufficiali delle varie campagne di sensibilizzazione sul tema. Discussione sul fenomeno.</li><li>- Visita dei siti web ufficiali di testate giornalistiche per usufruire dei materiali messi a disposizione. Discussione sul fenomeno.</li><li>- Test per individuare profilo o comportamenti a rischio. Discussione sul fenomeno.</li><li>- Produzione di testi liberi e/o tipo questionario e/o interviste. Discussione sul fenomeno.</li><li>- Laboratorio grafico: Produrre eventuali lavori grafici: manifesti, locandine, fumetti e storie illustrate. Discussione sul fenomeno.</li></ul> <p>Lezione frontale e dialogata; Problem solving; brainstorming;</p>

	Schematizzazioni e mappe; Tutoring fra alunni; Esercitazioni pratiche e/o grafiche; Lavoro in piccoli gruppi.
<b>VERIFICA</b>	Colloqui orali e test.
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da ottobre a giugno, nelle ore di sostituzione.
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	I docenti curricolari dei rispettivi corsi.

**BENI E SERVIZI** (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	
<b>Indicatori utilizzati</b>	
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori/situazioni attese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperazione e collaborazione con gli altri.</li> <li>• Rispetto delle regole di convivenza.</li> <li>• Miglioramento dei comportamenti degli alunni.</li> <li>• Acquisizione delle conoscenze specifiche con ricaduta positiva sul curriculum.</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO**  
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)  
Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V  
E-mail [namm04900v@istruzione.it](mailto:namm04900v@istruzione.it)

## SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2019-2020

<b>Classe/i</b>	2A-1F; 3F-2D; 2E-2C, 1G-3D
<b>Anno finanziario</b>	
<b>Anno scolastico</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Docente responsabile</b>	Chiariello Annalisa

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	Potenziamento di ARTE E IMMAGINE.
<b>Priorità cui si riferisce</b>	- Risultati a distanza - Competenze chiave
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	- proposizione di percorsi di apprendimento innovativi e/o alternativi - sollecitare cambiamenti comportamentali positivi - aumentare la gratificazione attraverso prestazioni soddisfacenti
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	- Creare un ambiente di apprendimento sereno e produttivo; favorire l'inserimento degli alunni svantaggiati, diversamente abili.
<b>OBIETTIVI</b>	- Stimolare maggiormente gli alunni alla creatività e alla fantasia attraverso un'attività laboratoriale. - Potenziamento della disciplina di <i>ARTE E IMMAGINE</i> . Sperimentazione di tecniche. Trattazione di nuovi temi .
<b>CONTENUTI</b>	- disegni delle maioliche di Vietri; - acrilico su tela; - allestimento spazio interno scuola.
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Suddivisione degli alunni di ciascuna classe in 4/5 piccoli gruppi di 4/7 persone ciascuno. Lavoreranno nella stessa ora due gruppi di due classi distinte.  Documentazione sul tema da svolgere graficamente . - Visualizzazione della storia e delle decorazioni tipiche di Vietri e i suoi molteplici impieghi . - Individuazione dei motivi più rappresentativi e riproducibili . - Realizzazione delle tele: disegno, colore in acrilico. - Allestimento: individuazione spazio, selezione materiale, posizionamento dei lavori.  Lezione dialogata; Tutoring fra alunni; Esercitazioni pratiche grafiche; Esercitazioni guidate di fissazione delle conoscenze; Interventi finalizzati al

	recupero, consolidamento e al potenziamento delle abilità di base; Lavoro in piccoli gruppi.
<b>VERIFICA</b>	verifica grafica, verifica pratica.
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da ottobre a giugno, nelle 4 ore di potenziamento della sottoscritta nello specifico LUNEDI 4 ora 2A e 1F; 5 ora 3F e 2D; 6 ora 2E e 2C; MARTEDI 3 ora 1G e 3D.
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	I docenti curricolari dei rispettivi corsi.

**BENI E SERVIZI** (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	<i>Tele, acrilici, fissativo, materiale per esporre e fissare i lavori</i>
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	
<b>Indicatori utilizzati</b>	
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori/situazioni attese</b>	Incremento della motivazione degli alunni, partecipazione attiva e consapevole, rafforzamento delle abilità acquisite, miglioramento dell'autonomia.  Supporto concreto ai colleghi curricolari delle classi coinvolte.

