



SCHEDA PROGETTO

PTOF 2019/22

Classe/i	Classi II e III
Anno finanziario	
Anno scolastico	2019/2020
Docente responsabile	Prof.ssa Olga Calabrese/prof.ssa Francesca Cataldi "Liceo Umberto I"

TITOLO ATTIVITÀ'/ PROGETTO	"Peer Education" educazione tra pari, studenti delle ultime classi del Liceo Classico" UMBERTO I" tengono lezioni ai nostri alunni, rimangono parte del gruppo non sono giudicanti e sono percepiti come un modello positivo che stimola l'identificazione in un clima di fiducia, su corretti stili di vita (alimentazione, apparato cardiovascolare e respiratorio, dipendenze, genetica)
Priorità cui si riferisce (Priorità del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse)	RISULTATI A DISTANZA
Traguardo di risultato (eventuale) (Si fa riferimento ad un eventuale traguardo del RAV)	Monitoraggio dei risultati scolastici nel primo biennio del secondo ciclo. Significativo incremento del coinvolgimento degli studenti nel discorso formativo (problem solving) con il contributo delle diverse discipline
Obiettivo di processo (eventuale) (Si fa riferimento ad un eventuale obiettivo di processo a breve termine del RAV)	1. Curricolo, progettazione e valutazione 2. Ambiente di apprendimento. 3. Continuità' e orientamento
OBIETTIVI	Attivazione percorsi innovativi di apprendimento per promuovere cambiamenti comportamentali negli alunni, prestazioni soddisfacenti e gratificanti. Sensibilizzare ragazzi e adulti a sviluppare migliori comportamenti e corretti stili di vita
CONTENUTI	Questo progetto è svolto in un'ottica di sussidiarietà orizzontale, curricolo, orientamento, con particolare attenzione all'educazione alla salute, tratta argomenti riguardanti l'alimentazione, le funzioni vitali in particolare l'apparato cardiovascolare e respiratorio, le dipendenza da sostanze e la genetica.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	L'elaborazione , lo svolgimento, la verifica, la valutazione e la rendicontazione. Lezioni frontali degli studenti dell'Umberto I mediante <i>slide, problem solving</i> , e verifica con <i>test</i> . Le lezioni potranno in parte riprese mediante videocamera e gli studenti saranno valutati da entrambe le docenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIATAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V
E-mail namm04900v@istruzione.it

VERIFICA	Questionari di verifica con <i>tests</i> a risposta multipla e/o aperta saranno corretti degli studenti dell'Umberto e consegnati alla prof. ssa Calabrese insieme ad una relazione sulle classi che parteciperanno al progetto.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	I peer educator utilizzano come strumento una comunicazione paritaria e per questo agiscono come agenti di cambiamento. I ragazzi diventano protagonisti e responsabili in prima persona della propria educazione alla salute in base alle loro capacità di comunicare in modo efficace. I peer sono percepiti come fonte d'informazione credibile ad aree sentite significative per loro quali l'alimentazione, lo sport, il fumo, l'uso di droghe, lo studio.
TEMPI PREVISTI	Dicembre 2019 –Aprile 2020
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	Responsabile del progetto

BENI E SERVIZI (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

ENTRATE	USCITE
Risorse finanziarie necessarie	Costi equivalenti a fotocopie per i questionari da somministrare
Risorse umane (ore)/ area	Responsabile Progetto:
Altre risorse necessarie	Aula Magna con utilizzo della LIM
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	