|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sede: Aula Magna Tito Livio** | **09/09/2019** |  **Ore 9.30** |
| Sono assenti giustificati i proff.: Barone,Salluzzi,Jasic, Caiazzo,NastiVerificata la sussistenza del numero legale il DS dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del seguente Ordine del Giorno: |
| 1. **Approvazione verbale del 02/09/2019**
2. **Relazioni sui lavori svolti nelle attività dei Dipartimenti**
3. **Nomina FF.SS. a. s. 2019/20**
4. **Attività di recupero/potenziamento e incentivazione delle eccellenze da programmare anche a classi aperte con specifico progetto**
5. **Assegnazione docenti di base e di sostegno alle classi a. s. 2019/20**
6. **Ratifica assegnazioni referenti commissioni e nomina coordinatori di classe A.S. 2019/20**
7. **Progetto Quadrifoglio – Progetto Ecolandia: Educazione alla salute e all’ambiente A.S. 2019/20**
8. **Progetto Check cuore con l’ospedale Santobono di Napoli**
9. **Progetti di arricchimento e di ampliamento dell’offerta formativa da inserire nel PTOF per l’a.s. 2019/20**
10. **Costituzione Centro Sportivo Scolastico per l’avviamento alla pratica sportiva e partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi A.S. 2019/20**
11. **Proposte di formazione docenti a. s. 2019/20**
12. **Visite guidate e viaggi d’istruzione A.S. 2019/20**
13. **Esperto Lettore madrelingua per la lingua inglese A.S. 2019/20**
14. **Attività alternativa alla religione cattolica A.S. 2019-20**
15. **Comunicazioni del D.S.**
16. **Varie ed eventuali**
 |
| Si procede all'esamina dei punti all'o.d.g. |
| **Punto 1**  | 1. **Approvazione del verbale del 2/09/2019**

Il D.S. relativamente al primo punto chiede al collegio se ha preso visione del verbale del Collegio del 2 settembre 2019, pubblicato sul sito, il collegio afferma di averne preso visione dal sito, pertanto **Il Collegio lo approva all’unanimità. Delibera n.1**  |
| **Punto 2** | 1. **Relazioni sui lavori svolti nelle attività dei Dipartimenti**

Il D.S. invita i referenti dei Dipartimenti ad esporre gli esiti dei lavori:per il Dipartimento Linguistico prende la parola la prof. De Ciuceis che riferisce di aver discusso sulle rubriche di valutazione e sulle prove d’ingresso che sono agli attiRelativamente all’UDA “Cittadinanza e Legalità” che si svolgerà nel I Quadrimestre si prevede l’adesione al progetto delle I Municipalità “Prima, le regole!” Percorsi di legalità. Per le classi prime: “Educazione stradale” in collaborazione con la Fondazione Pavesi e il supporto della Polizia di Stato (per le classi I medie, totale 9 gruppi classe), articolato, come lo scorso anno, in almeno due giornate. Compito di realtà, una simulazione d’esame di scuola guida nel ruolo di esaminatori e esaminandi.Per le classi seconde: “Scopri il bello delle regole”, in collaborazione con l’avvocato penalista Walter Abruzzese, (per le classi II medie, totale 9 gruppi classe) sul tema “il bello delle regole” articolato almeno in 3 giornate. Compito di realtà, istruzione di un processo con il coinvolgimento degli alunni nei vari ruoli previsti.Per le classi terze: “Alto Rischio”, campagna di sensibilizzazione all’uso ed abuso di alcol e sostanze tossiche, “service” del Distretto 2100 del Rotary (per le classi III medie, articolato almeno in 3 giornate). Compito di realtà, la realizzazione di un corto sui rischi della vita in stato alterato.UDA SiAmo NapoliConoscenza del territorio con i seguenti compiti di realtà:* classi I, visita Castel dell’Ovo e insediamenti greco-romani;
* classi II, visita Palazzo Reale per una lezione frontale ai compagni;
* classi III, visita Castel dell’Ovo e guida per un giorno nell’ambito del progetto “Adotta un monumento”.

Per il Dipartimento Scientifico tecnologico, in assenza della prof. Nasti riferisce la Prof. Caputo che comunica al collegio che sono state definiti traguardi e competenze ed elaborate rubriche di valutazione disciplinari che sono agli atti.Si sono definiti gli standard minimi di apprendimento relativi a conoscenze, abilità e competenze. Sono stati, inoltre, definiti compiti di realtà da far svolgere agli alunni: “ La mia famiglia” per le classi prime; “Al Museo” per le classi seconde; “ I Vulcani” per le classi terze.  Sono previste per l’UDA “Cittadinanza e Legalità” e “SiAmo Napoli”, si prevedono sul territorio, adesioni a Manifestazioni e Progetti di carattere scientifico-tecnologico, proposti da Futuro Remoto e Città della Scienza, Orto BotanicoPer l’area artistico-musicale-motoria la Prof.ssa Melloni comunica che il DPT ha elaborato criteri di valutazione comune delle competenze averso la progettazione di compiti di realtà e attività in situazione, ad esempio simulazione di una visita guidata da un museo, simulazione della partecipazione di musica di insieme e avviamento alla pratica sportiva individuale o di squadra.Sono stati aggiornate le programmazioni disciplinari e i relativi criteri di valutazione. Sono statti definiti i test d’ingresso per le classi prime, seconde e terze; relativamente ai test di scienze motorie, essi saranno basati su test pratici volti a valutare lo sviluppo ed il coordinamento psicomotorio degli alunni.Saranno svolte le UDA previste sia nel primo che nel secondo quadrimestre attraverso esperienze laboratoriali scolastiche ed extra scolastiche, visite guidate sul territorio, permanenti e Musei cittadini, partecipazioni ad attività musicali proposte da Associazioni musicali e Teatro S. Carlo, tutte le attività sportive, tornei e campionati proposti dall’USR , da associazioni sportive territoriali.Il Dirigente comunica che i test d’ingresso disciplinari saranno somministrati nel periodo che va dall’ 1-10 all’ 11-10 2019, sia per le classi prime che seconde e terze, i risultati dei test saranno restituiti entro il 21-10 **Il Collegio prende atto.** |
| **Punto 3**  | 1. **Nomina FF.SS. a. s. 2019/20**

Il DS comunica al collegio gli esiti dei lavori della Commissione incaricata di valutare le domande pervenute per l’incarico di Funzione Strumentale a.s.19/20.Gli incarichi di FS sono così attribuiti:* **Prof. Dell’Acqua- Area 1**: Gestione del PTOF e aggiornamento del sito web relativamente alla didattica, supporto ai docenti per l’utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, autovalutazione d’Istituto, Coordinamento attività progettuali scolastiche ed extrascolastiche. Cura del documento PTOF: versione triennale integrale e monitoraggio annuale. Referente per la valutazione degli apprendimenti (INVALSI). Cura del raccordo tra PTOF e PdM. Coordinamento del curriculo generale e dei format didattici di raccordo. Coordinamento progettualità finanziata con FSE. Rapporti con soggetti che erogano formazione all’interno della scuola in regime di concessione. Proposte di Formazione relativa
* **Prof. Delfino - Area 2A**: Continuità - Coordinamento e gestione delle attività di accoglienza e continuità degli alunni tra i diversi ordini di scuole; Costruzione di un percorso formativo completo ed organico per promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale della personalità dell’alunno; Collaborare con il Gruppo di Miglioramento e con la commissione PTOF per l’elaborazione del Piano triennale dell’Offerta formativa e del Piano di Miglioramento
* **Prof**. **Architravo** **-** **Area** **2B**: Orientamento Costruzione di un percorso formativo completo ed organico per promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale della personalità dell’alunno; Collaborare con il Gruppo di Miglioramento e con la commissione PTOF;

utilizzo di strumenti utili alla misurazione degli esiti a distanza degli alunni della nostra scuola nel biennio degli istituti Superiori come previsto da Piano di Miglioramento della scuola * **Prof. De Luca- Area 3A:** – Sostegno agli alunni H e Dispersione scolastica - per il coordinamento delle attività di Sostegno e del GLH per la disabilità
* **Prof. Paesano - Area 3B**: Disagio alunni con DSA con relativo screening e alunni con BES, coordinamento del GLI per la stesura del PAI ai sensi del D.M. 27/12/2012. Coordinamento e promozione delle attività di compensazione, integrazione e recupero, promozione di attività per gli alunni stranieri, promozione dell’aggiornamento sui BES al fine di favorire l’inclusione
* **Prof. De Ciuceis - Area 4**: Visite guidate e Viaggi d’Istruzione- Attività extracurricolari e rapporti con Enti esterni.

Organizzazione, implementazione e coordinamento delle attività progettuali da effettuare nel curriculare* **Prof. Di Palma - Area 5** - Coordinamento Attività Sportive – Organizzazione delle attività sportive, formare e seguire i gruppi per l’avviamento alla pratica sportiva e ai giochi studenteschi, coordinamento del progetto bowling e dei tornei di pallavolo, organizzare manifestazioni sportive.

Il Collegio ritiene che le aree vengano retribuite equamente tra le figure, considerando che la quota destinata alle aree 3A e 3B siano equamente retribuite tra le figure che svolgeranno l’incarico.**Il collegio approva e delibera all’unanimità.**  **Delibera n. 2**  |
| **Punto 4** | **4.Attività di recupero/potenziamento e incentivazione delle eccellenze da programmare anche a classi aperte con specifico progetto**Il DS, relativamente a questo punto ricorda al collegio che sin dallo scorso anno si è condivisa la necessità di attuare progetti di attività di recupero e di potenziamento basate sulla didattica per classi aperte parallele, a tal fine chiede al Collegio quali proposte sono emerse dai Dipartimenti.Dalla discussione emergono le seguenti proposte:2C – 2A Matematica; 2F – 2G Matematica. Le classi 2C e 2F continueranno il progetto R.I.B.E.S. e svolgeranno, come già definito, una programmazione comune.**Il collegio approva e delibera all’unanimità**  **Delibera n*.*3**  |
| **Punto 5** | **5.Assegnazione docenti di base e di sostegno alle classi a. s. 2019/2020** Il DS dà comunicazione dell’assegnazione dei docenti alle classi per il corrente anno scolastico precisando che si è ancora in attesa della nomina da parte del CSA del docente su: Lettere sulle 6 ore vacanti a seguito del part time della Prof.ssa Combattente, delle 6 ore di Lingua Inglese, così come comunicato nel precedente Collegio, e di 6 ore di musica del part time della prof. Di Guglielmo divenute vacanti a seguito dell’ottimizzazione della Prof.ssa Aletto presso la SMS Fiorelli.L ’elenco dei docenti assegnati alle classi si allega al presente verbale e ne diventa parte integrantePer quanto riguarda l’organico di sostegno il Dirigente fa presente che è solo un’assegnazione momentanea e il Gruppo di Sostegno sarà riunito e si procederà ad assegnazione definitiva.a seguito di riunione del GLI, comunica la collegio che sono ancora vacanti, in attesa di nomina del CSA 3 cattedre di sostegno.L ’assegnazione dei docenti di sostegno si allega al verbale e ne diventa parte integrante  **Il collegio prende atto** |
| **Punto 6** | **6.Ratifica assegnazioni referenti commissioni e nomina coordinatori di classe a.s.2019/2020**Si procede alla lettura delle disponibilità raccolte nel precedente collegio dei docenti per la ratifica. Si procede inoltre alla nomina dei coordinatori di classe.Il prospetto dei referenti delle commissioni è allegato al presente verbale Il prospetto dei coordinatori è allegato al presente verbaleIl Dirigente ricorda che in quest’anno scolastico bisogna rinnovare il consiglio d’istituto e pertanto è necessario nominare la commissione elettorale. Il collegio procede a nominare: le prof. Delfino, Pappacena e un componente ATA da individuareTutti gli allegati diventano parte integrante del presente verbale.**Il Collegio approva e delibera all’unanimità**  **Delibera n. 4**  |
| **Punto 7**  | **7.PROGETTO Quadrifoglio-Progetto Ecolandia: Educazione alla Salute e all’Ambiente a.s.2019/2020****Progetto Quadrifoglio – Crescere Felix – GSA – Progetto Ecolandia**Il progetto Quadrifoglio, realizzato in collaborazione con la ASL Napoli 1, attenta a realizzare interventi in linea con le evidenze scientifiche, a diffondere le buone pratiche, in considerazione che ormai è assodato che l’intreccio tra fattori ambientali, sociali, culturali ed economici ha un impatto significativo nel determinare la salute. Nell’ambito scolastico si è passati dal tradizionale concetto di “educazione alla salute” a quello di “luoghi che fanno salute” sostenendo processi di empowerment. Emerge, quindi, la necessità di una promozione alla salute sin dalla prima infanzia come si evince dalla nota “Promozione della salute nelle nuove generazioni. Sostegno al Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2014-20- Nota congiunta MIUR- Ministero della salute”Progetti previsti per la Scuola Sec. di I grado:- Alimentazione e attività fisica (Progetto Quadrifoglio)- Prevenzione al tabagismo (Progetto Quadrifoglio)Educazione alimentare e promozione dell’attività fisica (Temi sulla corretta alimentazione e della promozione del movimento, come aumentare la consapevolezza dei propri comportamenti, la motivazione a cambiare……- Prevenzione del tabagismo (il 12% dei ragazzi tra i 14-17 anni fuma)In riferimento a tale progetto la ASL ancora non ha comunicato nulla e pertanto non appena la scuola ne verrà a conoscenza lo comunicheràPer quanto concerne il Progetto **“Ecolandia: progetto di educazione alla salute e all’ambiente”,** promosso da Associazione Parco Mascagni e WWF riconosciuto dal MIUR, è un progetto pluridisciplinare volto alla prevenzione del disagio giovanile, delle dipendenze, dei comportamenti devianti e per la promozione del benessere psichico, fisico e sociale.Il progetto si articola col seguente calendario:**OTTOBRE-NOVEMBRE 2019** **- Formazione insegnati** ( 7 incontri) **NOVEMBRE 2019-MARZO 2020*** **Realizzazione da parte degli insegnanti dei percorsi educativi**

**FEBBRAIO-MARZO 2020*** **intervento degli esperti nelle classi partecipanti**

**MAGGIO 2020*** **premiazione studenti e docenti partecipanti al concorso.**
* **Premio “Gruppo Studentesco”**

**Entro il 11/10/2019 il referente del progetto dovrà inviare la scheda di adesione compilata in ogni sua parte con riferimento alle classi che vi parteciperanno.**Il Dirigente Scolastico propone al collegio di confermare la Prof.ssa Nasti.**Il collegio, dopo ampia discussione approva e delibera all’unanimità.** **Delibera n. 5**  |
| **Punto 8** | **8. Progetto Check cuore con l’ospedale Santobono di Napoli**Nel merito la DS fa presente che il progetto ceck cuore è realizzato in collaborazione con l’equipe cardiologica dell’Ospedale Santobono di Napoli e l’associazione Abbracci Onlus, prevede uno screening cardiologico condotto nelle scuole secondarie di primo grado, quale luogo privilegiato per realizzare interventi capaci di incidere positivamente sugli stili di vita dei giovani. Secondo i dati del Ministero della Salute, in italia, la morte cardiaca improvvisa costituisce la causa di circa 1/5 dei decessi dei ragazzi intorno ai 13 anni di cui 10 – 15 % avviene durante l’attività fisica. Si ritiene che la ricerca, attraverso un semplice ecg, che si avvale di un sistema digitale e che utilizza un software speciale, unito ad un successivo completamento diagnostico, costituisce ad oggi la migliore prevenzione di infausti eventi improvvisi. Lo screening verrà effettuato presso la sede scolastica ad opera di due infermieri del Santobono mentre la valutazione clinica sarà a cura del team cardiologico del medesimo ospedale coordinato dal Direttore, Dottor Rodolfo Paladini. I dati così rilevati saranno consegnati ai genitori secondo modalità stabilite dall’UO di cardiologia. Naturalmente sarà richiesto preventivamente un consenso ai genitori per la partecipazione dei propri figli allo screening.Il DS chiede al collegio di individuare un Referente del Progetto, si propone la Prof Melloni. **Il Collegio approva all’unanimità e delibera** **Delibera n. 6** |
| **Punto 9** | **9. Progetti di arricchimento e di ampliamento dell’offerta formativa a. s. 2019/20.**Si procede alla visione dei progetti allegati al PTOF d’Istituto Il progetto extracurricolare di Lingua greca è stato sostituito l’anno scorso con il progetto “Giornalisti in erba”, illustrato, su richiesta del DS, nelle linee essenziali dalla Prof. De Ciuceis.La Prof. De Ciuceis ha, altrsì, comunicato al collegio che il progetto si è concluso con un elaborato multimedialeinserito sul sito della scuola. Per l’anno scolastico in corso si dovrà proporre un novo progetto per le classi terze con l’obiettivo di potenziare le eccellenze. Su richiesta della Prof. De Ciuceis il DS propone al collegio l’adesione al Progetto” Il mondo salvato dai ragazzini” , progetto sperimentale di reading literacy in collaborazione con la Fondazione Premio Napoli e l’Associazione Culturale Kolibrì.Tale progetto si pone come obiettivo di promuovere la lettura giovanile con testi letterari per ragazzi al fine di formare giovani sensibili e consapevoli. **Il Collegio approva all’unanimità e delibera** **Delibera n.7** |
| **Punto** **10** | **10. Costituzione Centro Sportivo Scolastico per l’avviamento alla pratica sportiva e partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi**La D.S. illustra la costituzione del Centro Sportivo Scolastico con sede nella Tito Livio con lo scopo di promuovere anche attività di avviamento alla pratica sportiva rivolte ai nostri alunni, tennis da tavolo e pallavolo da tenersi anche in orario extracurricolare. L’avviamento alla pratica del bowling farà riferimento al “Centro Bowling Oltremare” per effettuare gli allenamenti. Per la pratica sportiva della pallavolo la nostra scuola parteciperà anche al torneo “ideale”, realizzato in collaborazione anche con altre scuole, come ad esempio la Scuola Secondaria di primo grado” Poerio”.Come l’anno scorso anche quest’anno la nostra scuola aderirà ai Giochi Sportivi Studenteschi come naturale completamento dell’avviamento alla pratica sportiva, rafforzata dai brillanti risultati conseguiti dai nostri alunni, ricordando al Collegio i primati Provinciali, Regionali e Nazionali conseguiti dai nostri allievi.In itinere, nel corso dell’anno scolastico, saranno poi vagliate anche possibilità di partecipazione della scuola a manifestazioni sportive organizzate dall’Ufficio scolastico Regionale, da altre scuole, Enti o società sportive. **Il Consiglio approva** **e delibera all’unanimità**  **Delibera n.8**  |
| **Punto** **11** | **11.Proposte di formazione docenti a. s. 2019/20**All’interno dei Dipartimenti il Dirigente chiede al collegio se i docenti hanno ipotizzato di proporre dei percorsi formativi utili alla propria crescita professionale relativamente al proprio ambito disciplinare e coerenti con il PTOF della scuola.Inoltre dai DPT è emersa la necessità di formazione sulla didattica CLIL e su tematiche relative alle Dinamiche Relazionali con particolare riferimento alla conduzione dei gruppi.Interviene la prof. Caputo per l’Area Scientifica e ribadisce la partecipazione alla formazione con il SID proposto dall’ ANISN . La Prof. De Angelis anche per il corrente anno comunica di aderire al corso di 60 ore proposto dal MIUR e dalla Fondazione Teatro S. Carlo.Così come già deliberato, ci sarà per tutti il corso di 10 ore tenuto dalla dott.ssa Buonopane. Proseguiranno i corsi di formazione del progetto R.I.B.E.S. e quelli sul Bullismo e Cyberbullismo.Il Dirigente ricorda che il Gruppo per la formazione docenti è così costituito:* Referente per la formazione è la prof. Caputo (Ambito 12);
* docenti coadiutori: Prof. Caputo - Calabrese - Dell’ Acqua
* Prof. Dell’Acqua F.S. PTOF
* Prof. De Luca (Referente per l’Inclusione)
* Prof, Arabia (quale Animatore Digitale)

**Il Collegio approva** **e delibera all’unanimità**  **Delibera n. 9** |
| **Punto** **12** | **12. Visite guidate e viaggi d’istruzione A.S. 2019/20**Il DS chiede al collegio quali sono le proposte emerse per il corrente anno relativamente ai viaggi di istruzione, dalla discussione emerge che:per le classi prime la proposta è di un viaggio con due pernottamenti in Toscano con visita delle città di S. Gimignano, Siena e Volterra;per le seconde la proposta è di un viaggio con due pernottamenti in destinazione da definire nei prossimi consigli di classe;per le terze la proposta è di un viaggio con tre pernottamenti presso Scanzano Jonico in un villaggio messo a disposizione dal CONI, con visita alla città di Matera e svolgimento di diverse attività sportive con istruttori del CONI.Per le prime e le seconde i viaggi si svolgeranno non oltre il mese di aprile, per le classi terze, in considerazione dell’impegno, nel mese di aprile delle prove INVALSI, e dell’impegno nel precedente mese della preparazione alle Prove Nazionali, il viaggio si svolgerà nei primi giorni di maggio 2020.La Prof. De Rogatis fa presente che alcuni gli allievi del Corso di Strumento Musicale nel mese di Maggio partecipano al Concorso Musicale “Mennella”La Prof. Barruffo comunica che nei giorni 14-15-16 si svolgerà la fase finale del concorso IMUN.**Il Collegio approva all’unanimità e delibera** **Delibera n. 10** |
| **Punto** **13** | **13.** **Esperto Lettore madrelingua per la lingua inglese A.S. 2019/2020**Esperto madrelingua inglese in orario curricolare.Per il potenziamento delle competenze della lingua inglese in orario curricolare, il Collegio ha espresso sempre parere favorevole alla presenza del lettore madrelingua inglese in orario curricolare, il cui compenso sarà erogato con parte del contributo volontario versato dai genitori all’atto dell’iscrizione. La scuola, in ampliamento dell’Offerta Formativa, attiverà corsi extracurricolari di lingua Inglese tenuti da insegnanti madrelingua e finalizzati al conseguimento di certificazione finale, Trinity o Cambridge. Per questi ultimi, in orario extracurricolare, si prevede di attivarli con finanziamenti PON- FSE. Qualora non dovessero essere approvati tali progetti si provvederà in autonomia con finanziamenti dei genitori. Per quanto riguarda i criteri di selezione degli esperti la scuola si atterrà ai criteri approvati nel Regolamento da parte del Consiglio d’Istituto, secondo le indicazioni previste dalla Comunità Europea per progetti PON.**Il Consiglio approva all’unanimità. Delibera n.11** |
| **Punto** **14** | **14. 14. Attività alternativa alla religione cattolica A.S. 2019-20**Il Dirigente ricorda al collegio che le ore di attività alternativa possono essere attribuite, secondo l’ordine di seguito riportato, a:A. personale interamente o parzialmente a disposizione della scuola;B. docenti dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all’orario d’obbligo;C. personale supplente già titolare di altro contratto con il quale viene stipulato apposito contratto a completamento dell’orario d’obbligo;D. in via del tutto residuale, personale supplente appositamente assunto.Aspetti da considerare nell’attribuzione dell’incaricoNel caso le ore di alternativa vengano assegnate ai docenti a disposizione nella scuola (punto A) o ai docenti disponibili a effettuare ore eccedenti (punto B) o a supplenti in servizio nella scuola per completare l’orario, i dirigenti avranno cura di scegliere docenti in servizio in classi diverse da quelle in cui siano inseriti gli allievi che dovranno frequentare le attività alternative.Nel caso le ore vengano attribuite a supplenti appositamente assunti, i contratti vanno stipulati sino ad avente titolo, qualora le graduatorie di istituto definitive 2017-2020 non siano ancora state pubblicate.Bisogna inoltre evidenziare che i docenti della scuola dell’infanzia e della primaria non possono superare, con il conferimento delle ore eccedenti, un orario di servizio di 24 ore settimanali.Qualora si attribuiscano le ore di attività alternativa come ore eccedenti, i i dirigenti scolastici devono dichiarare di non aver potuto coprire tali ore con docenti di ruolo tenuti al completamento orario.Qualora, invece, le predette attività vengano assegnate a supplenza, i dirigenti scolastici devono dichiarare di non avere potuto provvedere all’attribuzione delle ore come eccedenti.I dirigenti, al fine di individuare i docenti cui attribuire le ore di attività alternativa, non devono attendere alcuna autorizzazione dagli Uffici periferici del Miur.Docenti cui non possono essere affidate le ore di attività alternativa:Le ore di attività alternativa alla religione cattolica non possono essere attribuite a personale in servizio nella scuola in qualità di supplente breve o sotto indennità di maternità.Programma stabiliti dal collegio dei docenti:È compito del collegio dei docenti definire i contenuti delle attività alternative all’insegnamento della religione cattolica/studio assistito.La Circolare Ministeriale 28 ottobre 1987, n. 316 chiarisce che per lo svolgimento delle attività didattiche e formative previste per gli alunni non avvalentisi dell’IRC, vi è la necessità da parte dei COLLEGI DEI DOCENTI di formulare precisi programmi.Pertanto, spetta al Collegio dei docenti delle singole scuole programmare una specifica attività didattica alternativa anche valutando le richieste dell’utenza e fissare i contenuti ed obiettivi nel rispetto dei vincoli posti dalla normativa relativamente alla necessità che i predetti contenuti non appartengano a discipline curricolari.Il Collegio ripropone le tematiche dello scorso anno: Cittadinanza e costituzionePartecipazione docenti attività alternativa ai consigli di classeI docenti di attività alternativa alla religione cattolica partecipano a pieno titolo ai consigli di classe, compresi quelli dedicati alla valutazione periodica e finale.Valutazione:Il decreto n. 62/2017, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, ha introdotto delle novità riguardo alla valutazione di dette attività.Secondo il nuovo dettato normativo, le attività alternative all’insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sono oggetto di valutazione espressa con un giudizio sintetico sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti.La valutazione è riportata su una nota distinta.Fonti normative:Accordo tra Repubblica Italiana e Santa Sede (18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985 n. 121); CM n. 316/1987; CM n. 10/2016; CM n. 4/2017; CM n. 128, 129, 130 e 131 del del 3.5.1986; Nota Miur 695/2012; Nota Mef del 7 marzo 2011; Nota Mef nota n. 87/2012; Nota Mef n. 32509/2016; Nota Mef n.7181/2014; D.lgs. 62/2017; Circolare USR Piemonte n. 9108/2017Interviene la prof. Bustelli che comunica che n. 10 alunni hanno chiesto attività alternativa alla religione cattolica, di questi 8 sono di prima e 2 di terza.Come già fatto lo scorso anno, al fine di verificare se, pur non avvalendosi della religione cattolica, gli alunni vogliano restare in classe o se richiedono l’ora di insegnamento alternativo, sarà dato un modulo che i genitori dovranno compilare esplicitando la loro richiesta.  Infine il Dirigente chiede al Collegio di esprimere per iscritto la disponibilità a svolgere ore aggiuntive destinate allo svolgimento di tale attività.**Il Collegio approva all’unanimità e delibera**  **Delibera n.12** |
| **Punto** **15** | **15.Comunicazioni del D.S.**a) Invito a leggere circolari e Direttive del Dirigenteb) Invito a leggere il Codice di Disciplina ai ragazzi e commentarlo in classe che è stato aggiornato, insieme al Patto di corresponsabilità in relazione all’approvazione del documento Policy E-safety - Obiettivo del documento è quello di educare e sensibilizzare l'intera comunità scolastica all'uso sicuro e consapevole di INTERNET in conformità con le LINEE DI ORIENTAMENTO per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo elaborate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con il Safer Internet Center per l'Italia (SIC), programma comunitario istituito dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione.c) Il Dirigente ricorda che ogni coordinatore di classe con l’aiuto di qualche collega di classe dovrà accertarsi che i ragazzi escano da scuola in maniera autonoma o prelevati, ricordando le responsabilità in capo al docente d) Il Dirigente ricorda quanto già comunicato per iscritto, che il corso di formazione con l’ispettrice Buonopane avrà luogo il giorno 10 settembre 2019 |
| **Punto** **16** | **16.Varie ed eventuali**Non sono state proposte varie ed eventuali |
|  | Avendo esaurito la discussione di tutti i punti all’ordine del giorno, letto, approvato e sottoscritto. **La seduta è tolta alle ore 12.30** |

 Il Segretario Il Dirigente Scolastico

 Prof. I. Massa Prof. Elena Fucci