

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutolitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione della persona, la sua crescita culturale e civile. Per conseguire questi obiettivi è necessaria una stretta alleanza con le famiglie e la piena condivisione di valori su cui basare l'azione educativa.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

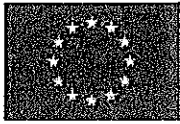
Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto il D.L.n.184 del 16 ottobre 2017 (art. 19bis), convertito con le modificazioni nella L. 04/12/2017 n.172 "Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici"

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno/a si impegna a...
Piano dell'Offerta Formativa (POF) e Regolamento d'Istituto	Formulare un P.O.F rispondente ai bisogni degli alunni, realizzare le scelte progettuali e proporre un Regolamento d'Istituto essenziale ed esaustivo.	Conoscere il P.O.F. e il Regolamento e condividerne i contenuti. Collaborare con la scuola nella definizione/ modifica di tali documenti, nell'ottica di un dialogo costruttivo, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e della loro competenza valutativa.	Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
Responsabilità	Favorire un ambiente adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico, fornire una formazione qualificata, aperta alla pluralità di idee nel rispetto dell'identità di ciascun studente.	Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza nei confronti di altri impegni extrascolastici.	Considerare la scuola principale come la principale attività, utile e necessaria al proprio sviluppo culturale e sociale.
Vita sociale	Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.	Condividere con la scuola le regole di cittadinanza, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti.	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio.
Utilizzo delle TIC e sicurezza in rete	Garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di INTERNET siano integrate nel curriculum di studio e nelle attività didattiche ed educative delle classi. Sensibilizzare all'uso consapevole e positivo delle TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione) nella didattica e negli ambienti scolastici. Prevenire e gestire le situazioni problematiche relative all'uso delle tecnologie digitali.	Mostrarsi sensibile al tema della navigazione sicura e ai rischi della rete e fissano delle regole per l'utilizzo del computer, tenendo sotto controllo l'uso che i figli fanno di Internet e dello smartphone in generale. Rispettare, condividere e sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle TIC nella didattica e le norme contenute nella POLICY di e-Safety. Seguire gli alunni nello studio a casa adottando i suggerimenti e le condizioni d'uso delle TIC indicate dai docenti. Concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali.	Adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete, comprendendo le potenzialità offerte dalle TIC ma anche i pericoli legati ad un uso non responsabile di esse. Mantenere comportamenti corretti e responsabili nell'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti e seguire scrupolosamente le indicazioni ricevute in merito all'utilizzo delle TIC. Comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on line quando si utilizzano le tecnologie digitali per non correre rischi, rispettando e condividendo le norme fissate dalla Policy di e-Safety.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

Interventi educativi	Promuovere negli alunni un comportamento corretto e, se necessario, dare sanzioni che abbiano un reale significato formativo nel rispetto del Regolamento d'Istituto.	Condividere e sostenere le eventuali sanzioni da parte della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere l'adolescente sulla loro finalità educativa.	Rispettare il Regolamento d'Istituto, evitando comportamenti negativi. Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.
Interventi didattici individualizzati	Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico, predisporre interventi di recupero. Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti (ricevimento e udienze) e cooperare con loro per l'attuazione di strategie di recupero/miglioramento dei comportamenti.	Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio, approfittare delle strategie e delle occasioni di recupero/ potenziamento messe in atto dalla scuola.
Tempi	Garantire il monte ore previsto nel rispetto del calendario scolastico annuale.	Garantire la regolarità della frequenza e la puntualità del figlio/a e giustificare sul libretto le assenze, ritardi*, permessi di uscita e/o entrata. Firmare gli avvisi con tempestività. *Per ritardi superiori ai 10 minuti è previsto l'accompagnamento.	Rispettare l'orario scolastico; presentarsi con la giustificata firmata dai genitori per le assenze, i ritardi inferiori a 10 minuti, i permessi d'uscita/entrata far firmare gli avvisi tempestivamente. In caso di ritardo superiore ai 10 minuti essere accompagnato da un genitore.
Compiti a casa	Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione.	Monitorare lo svolgimento dei compiti assegnati, limitandosi a controllare la loro esecuzione. Conoscere l'orario delle lezioni e tenersi aggiornati su impegni e iniziative scolastici.	Prendere nota dei compiti assegnati, svolgerli regolarmente, studiare con assiduità e senso di responsabilità. Chiedere aiuto ai docenti in caso di difficoltà.
Valutazione	Controllare con regolarità gli elaborati, correggerli in tempi brevi e garantire la trasparenza della valutazione attenendosi alle griglie predisposte.	Collaborare per potenziare nel figlio/a la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.	Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento. Riferire in famiglia, correttamente, le valutazioni degli insegnanti.
Uscita autonoma (se scelta dai genitori)	Porre in atto disposizioni organizzative, criteri e modalità in merito alla vigilanza sui minori.	Condividere e accettare i criteri e le modalità delle disposizioni organizzative della scuola. Valutare il tragitto che il proprio figlio/a deve percorrere per raggiungere l'abitazione. Istruire il proprio figlio/a sul percorso e le cautele da seguire. Controllare i tempi di percorrenza e le abitudini del proprio figlio/a per evitare eventuali pericoli.	Saper gestire se stesso e il contesto ambientale. Mantenere comportamenti ed atteggiamenti corretti nel rispetto del codice della strada, dimostrando di possedere maturità psicologica, autonomia, adeguata capacità di attenzione, concentrazione e senso di responsabilità sufficienti per affrontare il percorso fino alla propria abitazione.

Il coordinatore:

Classe:

Il genitore: Nome e cognome

Firma

L'alunno/a: Nome e cognome:

Firma

Napoli,

f.to Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Elena Fucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93