



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V [www.titolivionapoli.it](http://www.titolivionapoli.it) E-mail [namm04900v@istruzione.it](mailto:namm04900v@istruzione.it) E-mail PEC [namm04900v@pec.istruzione.it](mailto:namm04900v@pec.istruzione.it)

prot. N. 1166/2019

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Napoli, 02/05/2019

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) –

AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE

SOTTOAZIONE 10.2.2A "COMPETENZE DI BASE"

**AVVISO PUBBLICO 2669/2017 PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE  
 COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE"**

CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 – CUP F67118000880007

All'Albo

"EMOCYBER &amp; CO"

Al sito web dell'Istituto

**Oggetto:** elenco candidati per la selezione di personale interno per le figure di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del progetto formativo PON FSE relativo ai fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020. Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 – CUP F67118000880007 dal titolo "EMOCYBER&CO"**:

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 – FSE – pensiero computazionale e cittadinanza digitale- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A – "Competenze di base"
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA** la Nota del MIUR AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 con cui si autorizza la Scuola Tito Livio di Napoli a realizzare il Progetto relativo a PON- FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) relativo all' Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A – "Competenze di base", dal titolo "EmoCyber & Co." Progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 per un importo complessivo pari ad € 24.128,00
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le note per le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** il Programma Annuale 2019;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- VISTO** Il verbale del collegio dei docenti del 11/09/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 prot. 3857 del 26/09/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione al bilancio N.433, prot.n. n. 511/2019-4. 1. f del 22/02/2019 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 dal titolo "Processo "EmoCyber & Co." E.F. 2019



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NMM04900V [www.titolivionapoli.it](http://www.titolivionapoli.it) E-mail [namm04900v@istruzione.it](mailto:namm04900v@istruzione.it) E-mail PEC [namm04900v@pec.istruzione.it](mailto:namm04900v@pec.istruzione.it)

**VISTA** la necessità di individuare esperti/tutor e figure di sistema per la realizzazione delle azioni progettuali e da utilizzare a supporto delle azioni  
**VISTO** l'Avviso di selezione interno Prot 1072/2019 del 15/04/2019 per il reclutamento delle seguenti figure per i seguenti moduli:

Titolo modulo	Tipologia modulo	DRE MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE		DRE INCARICO
Essere e ben-essere cyber	Competenze di cittadinanza digitale	30	a)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30
			b)	n° 1 tutor	30
Cittadini cyber, sì grazie!	Competenze di cittadinanza digitale	30	c)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30
			d)	n° 1 tutor	30
Il coding: un gioco serio	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	e)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30
			f)	n° 1 tutor	30
Coding & Co	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	g)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30
			h)	n° 1 tutor	30
<b>10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124</b>			i)	n. 1 referente per la valutazione	45
<b>10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124</b>			j)	n. 1 referente per l'attuazione "progettista esecutivo" per il supporto operativo	45
<b>10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124</b>			k)	n. 1 referente progetto per il supporto gestionale	30

**VISTE** le domande pervenute al protocollo entro i termini stabiliti dal bando

### RENDE NOTO

l'elenco dei partecipanti alla selezione del personale interno per le figure di ESPERTI e TUTOR e figure di sistema per la realizzazione del progetto formativo PON FSE relativo ai fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014/2020. Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124**

- In qualità di ESPERTI:

MODULO	CANDIDATO ESPERTO	PROT.	DATA
Essere e ben-essere cyber	//	//	//
Cittadini cyber, sì grazie!	//	//	//
Il coding: un gioco serio	//	//	//
Coding & Co	//	//	//

- in qualità di TUTOR:

MODULO	CANDIDATO TUTOR	PROT.	DATA
Essere e ben-essere cyber	SCHIRIO LUCIA	1114/2019	19/04/2019
	CAPASSO CLAUDIA	1115/2019	19/04/2019
Cittadini cyber, sì grazie!	SCHIRIO LUCIA	1114/2019	19/04/2019
	CAPASSO CLAUDIA	1115/2019	19/04/2019
Il coding: un gioco serio	SCHIRIO LUCIA	1114/2019	19/04/2019
	CAPASSO CLAUDIA	1115/2019	19/04/2019
Coding & Co	SCHIRIO LUCIA	1114/2019	19/04/2019
	CAPASSO CLAUDIA	1115/2019	19/04/2019

- in qualità di:

RUOLO	CANDIDATO TUTOR	PROT.	DATA
Referente per la valutazione:	CAPUTO MARIAPIA	1118/2019	19/04/2019
Referente per l'attuazione "progettista esecutivo" per il supporto operativo	CALABRESE OLGA	1117/2019	19/04/2019
Referente progetto per il supporto gestionale	DELL'ACQUA MARIA	1116/2019	19/04/2019

f.to Il Dirigente Scolastico

*prof.ssa Elena Fucci*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93