



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

prot. N. 1072/2019

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Napoli, 15/04/2019

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) –

AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE

SOTTOAZIONE 10.2.2A "COMPETENZE DI BASE"

**AVVISO PUBBLICO 2669/2017 PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE
 COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE"**

CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 – CUP F67118000880007

All'Albo

"EMOCYBER & CO"

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR E FIGURE DI SISTEMA DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
 CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 – CUP F67118000880007 dal titolo "EMOCYBER&CO":

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 – FSE – pensiero computazionale e cittadinanza digitale- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoscrizione 10.2.2A – "Competenze di base"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la Nota del MIUR AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 con cui si autorizza la Scuola Tito Livio di Napoli a realizzare il Progetto relativo a PON- FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) relativo all' Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoscrizione 10.2.2A – "Competenze di base", dal titolo "EmoCyber & Co." Progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 per un importo complessivo pari ad € 24.128,00

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le note per le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA il Programma Annuale 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. prot., variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 11/09/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 prot. 3857 del 26/09/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO il proprio Decreto di assunzione al bilancio N.433, prot.n. n. 511/2019-4. 1. f del 22/02/2019 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 dal titolo "Processo "EmoCyber & Co." E.F. 2019

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor per la realizzazione delle azioni progettuali e da utilizzare a supporto delle azioni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

EMANA**UN AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI**

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come TUTOR e ESPERTO e FIGURE DI SISTEMA nell'ambito dell'intero progetto e dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	Tipologia modulo	ORE MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE		ORE INCARICO
Essere e ben-essere cyber	Competenze di cittadinanza digitale	30	a)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30
			b)	n° 1 tutor	30
Cittadini cyber, sì grazie!	Competenze di cittadinanza digitale	30	c)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30
			d)	n° 1 tutor	30
Il coding: un gioco serio	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	e)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30
			f)	n° 1 tutor	30
Coding & Co	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	g)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30
			h)	n° 1 tutor	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124			i)	n. 1 referente per la valutazione	45
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124			j)	n. 1 referente per l'attuazione "progettista esecutivo" per il supporto operativo	45
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124			k)	n. 1 referente progetto per il supporto gestionale	30

ART.1 ATTIVITÀ E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE.

L'attività e i compiti delle due figure degli esperti e tutor sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 (pubblicate con nota MIUR prot. 1588 del 13/01/16) e dalle indicazioni specifiche relative all'attuazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del MIUR al link http://hubmiur.pubblicaistruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020.

GLI ESPERTI DESIGNATI IN BASE ALLA SELEZIONE DOVRANNO SVOLGERE INOLTRE I SEGUENTI COMPITI:

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste da calendario concordato, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- Documentare puntualmente le attività, per quanto di propria competenza, nella piattaforma on-line (GPU- INDIRE)
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività

COMPITI DEL TUTOR

- 1) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo con il Gruppo di Progetto pianificate dal Dirigente Scolastico e redigere i verbali
- 2) Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla nota del MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916
- 3) Elaborare insieme all'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti e le attività inerenti il modulo affidato rispettando la scansione dei tempi e delle modalità metodologiche progettuali
- 4) Selezionare, secondo i criteri stabiliti e le indicazioni dei consigli di classe, gli alunni formare i gruppi di consisti dei vari moduli in collaborazione con il progettista esecutivo
- 5) Definire i calendari dei vari moduli verificandone la fattibilità e congruenza in collaborazione con DS e DSGA
- 6) Definire gli spazi da dedicare al progetto coordinandoli con le altre attività della scuola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

- 7) Redigere i moduli per il reclutamento dei corsisti
- 8) Caricare in piattaforma le anagrafiche dei corsisti, fare l'upload del consenso informato, stampare e far firmare i fogli di presenza dell'esperto, dei corsisti e del tutor
- 9) Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo di coordinamento riterrà necessari.
- 10) Rilevare le valutazioni curricolari dei corsisti e mantenere i contatti con i consigli di classe
- 11) Predisporre, in collaborazione con l'esperto e il progettista dell'intervento.
- 12) Annotare nel registro didattico della piattaforma vengano annotate le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- 13) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- 14) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattandogli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- 15) Interfacciarsi continuamente con le figure del progettista esecutivo e supporto al coordinamento che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- 16) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per registrare le valutazioni curricolari per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 17) Redigere i verbali e inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola" –GPU-INDIRE

AL REFERENTE PER L'ATTUAZIONE PROGETTISTA ESECUTIVO PER IL SUPPORTO OPERATIVO SI RICHIEDE DI:

- 1) Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale funzionale alla realizzazione del progetto, fino all'incarico
- 2) Caricare in piattaforma, in collaborazione con il DS, tutta la documentazione necessaria all'avvio del progetto
- 3) Predisporre le opportune azioni di pubblicità e dare l'avvio ai moduli in collaborazione con il DS
- 4) Individuare, in collaborazione con il tutor, il materiale e le altre necessità ricadenti nelle spese di gestione di ogni modulo e coordinarsi, in tal senso con il DSGA
- 5) Curare il sito web della scuola con le informazioni relative al progetto
- 6) Redigere, controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca
- 7) Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema
- 8) Collaborare con il referente della valutazione a coordinare, gestire e caricare i materiali didattici e questionari di gradimento (Customer Satisfaction) in piattaforma
- 9) Partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento necessarie al buon andamento del progetto
- 10) In assenza del DS convocare il gruppo di coordinamento
- 11) Selezionare, secondo i criteri stabiliti e le indicazioni dei consigli di classe, gli alunni reclutati dai tutor e formare i gruppi di corsisti dei vari moduli
- 12) Coordinare tutor ed esperti per la definizione della struttura dei moduli
- 13) Controllare l'inserimento dei corsisti in piattaforma eseguito dai tutor dopo l'importazione dall'anagrafica nazionale studente: anagrafica, codice Sidi, fiscale, consenso informato, ecc da parte della Segreteria.
- 14) Controllare la gestione delle assenze\presenze inserite dal tutor e quant'altro richiesto dalla piattaforma e segnalare in tempo reale al DS se il numero dei corsisti scende rispetto al previsto
- 15) Chiudere il corso e generare gli attestati con il supporto della Segreteria.

AL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE SI RICHIEDE DI:

- 1) Proporre un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali;
- 2) Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il GdP;
- 3) Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.
- 4) Cooperare con DS, DSGA, Referente di Supporto al Coordinamento e Referente Progettista Esecutivo al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 5) Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

- 6) Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
- 7) Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- 8) Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
- 9) Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
- 10) Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

AL REFERENTE PROGETTO PER IL SUPPORTO GESTIONALE SI RICHIEDE DI:

- 1) Trasformare, in collaborazione con tutor ed esperto, le lettere d'intenti in accordi a titolo gratuito dettagliando tempi e modalità d'intervento
- 2) Definire i calendari dei vari moduli verificandone la fattibilità e congruenza in collaborazione con DS e DSGA
- 3) Definire gli spazi da dedicare al progetto coordinandoli con le altre attività della scuola
- 4) Redigere i moduli per il reclutamento dei corsisti
- 5) Partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento necessarie al buon andamento del progetto e redigere i verbali

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà avvalersi di una commissione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata all'albo online del sito dell'Istituto www.istitutotitolivionapoli.gov.it. In caso di rinuncia alla nomina di esperto o di tutor si procederà alla surroga utilizzando graduatoria di merito definitiva. Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà dare avvio alle attività progettuali dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale esterno all'Istituto.

ART.2 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Ai candidati sono richieste le seguenti competenze:

- Esperienza progettuale;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto nell'anno di attuazione. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto dal candidato.

Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di **curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo**. La richiesta potrà essere avanzata per più moduli indicando l'ordine di preferenza.

A parità di punteggio prevale lo status di docenti T.I e in subordine la minore età. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

I candidati potranno partecipare alla selezione solo per una delle figure previste in quanto gli incarichi sono incompatibili tra loro e saranno aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico, pertanto gli stessi dovranno dichiarare la compatibilità ad effettuare ore aggiuntive al proprio orario di servizio.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

ART.3 TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI PER LA FIGURA DI ESPERTO

a) Modulo Essere e ben-essere cyber | Tipologia: Competenze di cittadinanza digitale

OBIETTIVI:

1. Analizzare analogie e differenze rispetto all'uso di canoni tipici delle comunicazioni verbali e non, veicolate dai contesti offline e online.
2. Comprendere le caratteristiche della socialità in rete
3. Promozione dell'idea di Rete come spazio reale dove, altrettanto, è necessario negoziare tutte le dinamiche umane.
4. Promozione dell'idea di Rete come bene comune digitale: spazio reale di collaborazione e condivisione.
5. Dare alle studentesse e agli studenti gli strumenti per una piena consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in rete e con i diversi media che la rete mette a disposizione.
6. Offrire ai giovani partecipanti gli strumenti per evitare comunicazioni finalizzate ad uno scopo non corretto, uso improprio delle immagini, incitamento a discriminazioni sociali e razziali oltre che di genere.

CONTENUTI: conoscenza e riconoscimento delle differenti tipologie di messaggi e delle differenze esistenti tra messaggi parlati, scritti, iconici e fotografici.

LA STRUTTURA prevede le seguenti fasi:

- 1- Conoscersi e riflettendo sulle proprie emozioni
- 2- Narrazione di esperienze relative alla rete ed estrapolate dagli "ambienti" più frequentati
- 3-Studio guidato delle dinamiche relazionali nel web
- 4-Elaborazione di una sintesi scritta condivisa multimediale o non (poster, power point ecc).
- 5-Conclusioni e scelta e del prodotto finale.
- 6-Elaborazione del prodotto che verrà socializzato anche con le famiglie durante la manifestazione finale.

Figura richiesta: n° 1 esperto con competenze specifiche in didattica digitale **Ore 30**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➤ Esperienza in qualità di docente in didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4
➤ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3
➤ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
➤ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

c) Modulo: Cittadini cyber, sì grazie! | Tipologia: Competenze di cittadinanza digitale

OBIETTIVI:

1. Comprendere i meccanismi di produzione e circolazione delle informazioni in rete
2. Distinguere le fonti attendibili da quelle non attendibili
3. Capire cosa sono le fake news e perché non vanno usate
4. Acquisizione dell'idea che la rete è un bene comune: spazio reale di difficile interpretazione ma anche di collaborazione e condivisione che accresce, se usato propriamente, la cultura e l'intelligenza collettiva.
5. Conoscere l'esistenza di regole nazionali ed internazionali per la difesa dei diritti e responsabilità del cittadino digitale.
6. Comprendere il perché dell'esistenza delle regole della rete e quali sono i metodi di difesa dell'individuo e del "diritto d'autore"
7. Conoscere e saper usare gli organi applicativi della protezione del cittadino digitale. Obiettivi:

RISULTATI ATTESI: Conoscenza delle più conosciute fonti attendibili di informazione. Stabile consapevolezza che la diversità buone fonti di informazioni sono un valore aggiunto. Saper individuare i casi di violazione di privacy o di diritti di autore. Saper chiedere aiuto agli organi competenti in caso di necessità.

ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL LINGUAGGIO DIGITALE **Ore 30**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➤ Esperienza in qualità di docente di didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4
➤ Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

e) Modulo: Coding & Co | Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

OBIETTIVI:

1. Scoprire ed apprendere la storia e l'importante ruolo dei robot nella società di oggi.
2. Imparare a lavorare in gruppo
3. Incentivo all'utilizzo e allo sviluppo di risorse open source e come ambiente di collaborazione/comunicazione
4. Comprendere che il linguaggio di programmazione iconico è sotteso ad un altro linguaggio di programmazione più complesso ma indispensabile per il cittadino del futuro.
5. Acquisire attraverso esperimenti mentali (anticipazioni, simulazioni, previsioni) nuovi strumenti di pensiero utili ed applicabili in tutti i campi d'azione cognitivi e non.
6. Scoprire che l'oggetto robot, attraverso la programmazione, rispecchia il modo di pensare di chi lo programma e dunque la creatività e la conoscenza sono alla base di qualsiasi funzione si possa voler loro attribuire.

CONTENUTI: conoscenza e riconoscimento delle basi delle fasi della programmazione.

Capire ed imparare a riconoscere i blocchi-significato di comandi.

Capire ed imparare a scomporre le azioni in sotto-problemi.

Capire ed imparare la progettazione "mentale" dell'ordine da impartire.

Correlare i blocchi con il linguaggio informatico.

Comprendere il ruolo dei robot nella società attuale e di come il cittadino del 21 secolo non può prescindere dalla loro esistenza.

RISULTATI ATTESI: Comprensione critica della tecnologia tesa alla migliore integrazione tra uomo e macchina, saper collaborare in attività pratico- laboratoriali. Costruzione di un robot semplice.

ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING | Ore 30

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➤ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc.(maxPunti16)	Punti 4
➤ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3
➤ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
➤ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE -POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

g) Modulo: Il coding: un gioco serio | Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

OBIETTIVI:

1. Comprendere i principi base della programmazione e interpretazione di semplici sequenze di istruzioni elementari.
- 2.Sviluppare capacità di risolvere problemi e di perseverare su problemi difficili.
3. Sviluppare capacità di collaborare
- 4.Conoscenza delle basi della programmazione.
- 5.Capire ed imparare a riconoscere i blocchi-significato di comandi.
- 6.Capire ed imparare a scomporre le azioni in sottoproblemi.
- 7.Correlare i blocchi con il linguaggio informatico.
- 8.Capire ed imparare la progettazione "mentale" dell'ordine da impartire.
- 9.Creare programmi per risolvere problemi e sviluppare giochi interattivi o storie da condividere.

ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING | Ore 30

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➤ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc.(maxPunti16)	Punti 4
➤ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3
➤ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
➤ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE -POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ART.4 TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI PER LA FIGURA DI TUTOR

TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI TUTOR		H 30/modulo
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo L'indirizzo specifico	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 106 a 110/110	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
Competenze informatiche certificate – ECDL –Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2

ART.5 TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI PER LE FIGURE DI SISTEMA (Referente per la valutazione, Referente per l'attuazione progettista esecutivo per il supporto operativo, e Referente progetto per il supporto gestionale).

TITOLI CULTURALI		Punteggio
Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta al titolo di accesso (Illaurea)		p. 1
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream (Fino ad un massimo di punti p. 1)	Annuale (600 ore)	p.0,5
	Biennale (1500 ore)	p. 1
Competenze informatiche certificate	(Fino ad un max di punti 2)	p.0.50
TITOLI PROFESSIONALI		
Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell'ambito di progetti	(fino ad un max di punti 10)	p. 1
Partecipazione all'elaborazione di progetti PON nella programmazione 2007-13 e/o 2014-20	(fino a un max di punti 3)	p.1 per progetto
Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni	(fino ad un max di punti 10)	p. 1
Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto	(fino ad un max di punti 1)	Punti 0.50
Partecipazione in qualità di esperto/tutor a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto	(fino ad un max di punti 2)	Punti 0.50
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	(fino ad un max di punti 2)	Punti 0.50
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	(fino ad un max di punti 2)	Punti 0.50

ART.6 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno presentare l'istanza di partecipazione per ogni modulo a cui intende partecipare, al protocollo dell'istituto entro le ore **13,00 del 19/04/2019** mediante consegna a mano o tramite **PEO (Posta Elettronica Ordinaria)** all'indirizzo istituzionale namm04900v@istruzione.it includendo:

- **All. 1 - Istanza di candidatura** con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **All. 2 - Autodichiarazione** con i titoli e le esperienze auto dichiarate;
- **CV in formato europeo.**

I docenti che intendono candidarsi come ESPERTI dovranno allegare una traccia progettuale per ogni modulo scelto.

ART.7 – COMPENSI

I compensi per le figure di ESPERTO E TUTOR saranno quelli previsti dalle Linee guida PON 2014/2020 e dalla nota Miur Prot. 34815 del 02/08/2017, ovvero:

RUOLO	ORE	IMPORTO ORARIO	IMPORTO TOTALE
▪ ESPERTO	30	€ 70,00	€ 2.100,00
▪ TUTOR	30	€ 30,00	€ 900,00

Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti da apposito registro delle attività in piattaforma, nulla è dovuto per eventuali partecipazioni alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo l'effettivo accredito del finanziamento da parte del MIUR, e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Per le figure di sistema verrà riconosciuto un corrispettivo sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente, ovvero:

RUOLO	ORE	IMPORTO ORARIO	IMPORTO TOTALE
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	45	€ 23,22	€ 1.045,01
REFERENTE PER L'ATTUAZIONE "PROGETTISTA ESECUTIVO" PER IL SUPPORTO OPERATIVO	45	€ 23,22	€ 1.045,01
REFERENTE PROGETTO PER IL SUPPORTO GESTIONALE	30	€ 23,22	€ 696,68

I compensi per tali figure sono rapportati ad un impegno orario massimo, da intendersi comprensivo anche di eventuali impegni inerenti alla programmazione e coordinamento, verifica, valutazione, e documentazione del progetto e saranno altresì rapportati al saldo del finanziamento al termine delle attività progettuali.

Gli importi per tutte le figure sono da intendersi onnicomprensivi lordo stato: onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8.50%), della quota INPS ex INPDAP (24.20%) a carico dell'istituto e a ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche dell'eventuale quota a carico dell'istituto e di eventuali spese che i candidati dovranno sostenere per lo svolgimento dell'incarico.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART.8 APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

ART.9 INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidature in maniera differente da quanto prescritto dall'art.7 del presente avviso; le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART.10 - PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutotitolivionapoli.gov.it.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

ART.11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07 agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico prof.ssa Elena Fucci.

ART.12 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, incompatibilità di orari ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico o alla sua revoca e qualora l'interruzione avvenisse durante le attività avviate saranno riconosciute esclusivamente le ore di docenza effettivamente svolte.

ART.13 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART.14 - INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

f.to Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Elena Fucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

a) Modulo Essere e ben-essere cyber		Tipologia: Competenze di cittadinanza digitale		
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE IN DIDATTICA DIGITALE		Ore 30		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➤ Esperienza in qualità di docente in didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4		
➤ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3		
➤ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
➤ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli _____

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

c) Modulo Cittadini cyber, si grazie!		Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL LINGUAGGIO DIGITALE		Ore 30		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➤ Esperienza in qualità di docente di didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4		
➤ Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli _____

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

e) Modulo: Coding & Co		Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING		Ore 30		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➤ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc(max Punti 16)	Punti 4		
➤ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3		
➤ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
➤ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli _____

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

g) Il coding: un gioco serio		Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING		Ore 30		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
➤ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➤ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc(max Punti 16)	Punti 4		
➤ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3		
➤ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
➤ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➤ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➤ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➤ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli _____

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI TUTOR PER I SEGUENTI MODULI:

TITOLO MODULO	PREF.
Essere e ben-essere cyber	<input type="checkbox"/>
Cittadini cyber, sì grazie!	<input type="checkbox"/>
Il coding: un gioco serio	<input type="checkbox"/>
Coding & Co	<input type="checkbox"/>

Figura richiesta TUTOR INTERNO			N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI				
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)		
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)		
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)		

Napoli _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

AII. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TITO LIVIO

I.. Sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

in qualità di:

<i>FIGURE PROFESSIONALI</i>
<input type="checkbox"/> REFERENTE PER LA VALUTAZIONE,
<input type="checkbox"/> REFERENTE PER L'ATTUAZIONE PROGETTISTA ESECUTIVO PER IL SUPPORTO OPERATIVO
<input type="checkbox"/> REFERENTE PROGETTO PER IL SUPPORTO GESTIONALE

TITOLI CULTURALI	Punteggio	N. Riferimento curriculum	Autovalutazione (a cura del candidato)	Valutazione (a cura della commissione)
Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta al titolo di accesso (Il laurea)	p. 1			
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream (Fino ad un massimo di punti p. 1)	Annuale (600 ore) p.0,5 Biennale (1500 ore) p. 1			
Competenze informatiche certificate	p.0.50 (Fino ad un max di punti 2)			
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio	N. Riferimento curriculum	Autovalutazione a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell'ambito di progetti	p. 1 (fino ad un max di punti 10)			
Partecipazione all'elaborazione di progetti PON nella programmazione 2007-13 e/o 2014-20	p.1 per progetto (fino a un max di punti 3)			
Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni	p. 1 (fino ad un max di punti 10)			
Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto	Punti 0.50 (fino ad un max di punti 1)			
Partecipazione in qualità di esperto/tutor a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto	Punti 0.50 (fino ad un max di punti 2)			
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 0.50 (fino ad un max di punti 2)			
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 0.50 (fino ad un max di punti 2)			

Napoli _____

Firma _____