S.M.S. "TITO LIVIO" - NAPOLI - Protocollo 0001192/2019 del 03/05/2019

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

prot. N. 1192/2019 **Napoli, 03/05/2019**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020
ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) –
AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE
SOTTOAZIONE 10.2.2A "COMPETENZE DI BASE"
AVVISO PUBBLICO 2669/2017 PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE"
***CODICE:* 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 – CUP F67I18000880007** All'Albo
"EMOCYBER & CO" Al sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DEL PROGETTO CODICE**: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 – CUP F67I18000880007 dal titolo "EMOCYBER&CO":**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 – FSE – pensiero computazionale e cittadinanza digitale- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A – "Competenze di base"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la Nota del MIUR AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 con cui si autorizza la Scuola Tito Livio di Napoli a realizzare il Progetto relativo a PON- FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) **relativo all' Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale",** Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A – "Competenze di base", dal titolo **"EmoCyber & Co." Progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124 per un importo complessivo pari ad € 24.128,00**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le note per le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA il Programma Annuale 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 11/09/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 prot. 3857 del 26/09/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO il proprio Decreto di assunzione al bilancio N.433, prot. 511/2019 del 22/02/2019 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto cod. **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124** dal titolo "Processo **"EmoCyber & Co."** E.F. 2019

VISTO l'Avviso di selezione prot 1072/2019 del 15/04/2019 per il reclutamento di personale interno per la realizzazione delle attività progettuali

VISTE le domande pervenute al protocollo entro i termini stabiliti dal bando come da elenco prot. 1166/2019 del 02/05/2019

VISTO il dispositivo prot. 1190/2019 del 03/05/2019 di pubblicazione delle graduatorie e di aggiudicazione degli incarichi delle figure di sistemai.

VISTO il dispositivo prot. 1191/2019 del 03/05/2019 di avvio della procedura di selezione pubblica.

VISTA la necessità di individuare l'individuazione di ESPERTI ESTERNI all'amministrazione aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, per l'attuazione delle azioni previste nel progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1124** dal titolo "Processo **"EmoCyber & Co."** .

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

EMANA

L'avvio della procedura di selezione pubblica, attraverso la valutazione comparativa dei curriculum, per l'individuazione di ESPERTI ESTERNI all'amministrazione aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, per l'attuazione delle azioni previste nel progetto per i seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	Tipologia modulo	ORE MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE		ORE INCARICO
Essere e ben-essere cyber	Competenze di cittadinanza digitale	30	a)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30
Cittadini cyber, sì grazie!	Competenze di cittadinanza digitale	30	b)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30
Il coding: un gioco serio	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	c)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30
Coding & Co	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	d)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30

ART.1 ATTIVITÀ E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE.

L'attività e i compiti delle due figure degli esperti e tutor sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 (pubblicate con nota MIUR prot. 1588 del 13/01/16) e dalle indicazioni specifiche relative all'attuazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del MIUR al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020,.

GLI ESPERTI DESIGNATI IN BASE ALLA SELEZIONE DOVRANNO SVOLGERE INOLTRE I SEGUENTI COMPITI:

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste da calendario concordato, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- Documentare puntualmente le attività, per quanto di propria competenza, nella piattaforma on-line (GPU- INDIRE)
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Consegnare alla Scuola conferente l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- Sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obbiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i,
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà avvalersi di una commissione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata all'albo online del sito dell'Istituto www.istitutotitolivionapoli.gov.it.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o di tutor si procederà alla surroga utilizzando graduatoria di merito definitiva.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà dare avvio alle attività progettuali dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale esterno all'Istituto

ART.2 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

- Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo.
- L'autorizzazione di poter svolgere l'incarico al quale si aspira, per i dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione,
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni
- La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza.

ART.3 TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI PER LA FIGURA DI ESPERTO

Modulo Essere e ben-essere cyber	**Tipologia: Competenze di cittadinanza digitale**	
OBIETTIVI: 1. Analizzare analogie e differenze rispetto all'uso di canoni tipici delle comunicazioni verbali e non, veicolate dai contesti offline e online. 2. Comprendere le caratteristiche della socialità in rete 3. Promozione dell'idea di Rete come spazio reale dove, altrettanto, è necessario negoziare tutte le dinamiche umane. 4. Promozione dell'idea di Rete come bene comune digitale: spazio reale di collaborazione e condivisione. 5. Dare alle studentesse e agli studenti gli strumenti per una piena consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in rete e con i diversi media che la rete mette a disposizione. 6. Offrire ai giovani partecipanti gli strumenti per evitare comunicazioni finalizzate ad uno scopo non corretto, uso improprio delle immagini, incitamento a discriminazioni sociali e razziali oltre che di genere. CONTENUTI: conoscenza e riconoscimento delle differenti tipologie di messaggi e delle differenze esistenti tra messaggi parlati, scritti, iconici e fotografici. LA STRUTTURA prevede le seguenti fasi: 1- Conoscersi e riflettendo sulle proprie emozioni 2- Narrazione di esperienze relative alla rete ed estrapolate dagli "ambienti" più frequentati 3-Studio guidato delle dinamiche relazionali nel web 4-Elaborazione di una sintesi scritta condivisa multimediale o non (poster, power point ecc). 5-Conclusioni e scelta e del prodotto finale. 6-Elaborazione del prodotto che verrà socializzato anche con le famiglie durante la manifestazione finale.		
a) Figura richiesta: ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL LINGUAGGIO DIGITALE		**Ore 30**
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➢ Esperienza in qualità di docente in didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4
➢ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3
➢ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
➢ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

Modulo: Cittadini cyber, sì grazie!	**Tipologia: Competenze di cittadinanza digitale**
OBIETTIVI: 1. Comprendere i meccanismi di produzione e circolazione delle informazioni in rete 2. Distinguere le fonti attendibili da quelle non attendibili 3. Capire cosa sono le fake news e perché non vanno usate 4. Acquisizione dell'idea che la rete è un bene comune: spazio reale di difficile interpretazione ma anche di collaborazione e	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

condivisione che accresce, se usato propriamente, la cultura e l'intelligenza collettiva.
5. Conoscere l'esistenza di regole nazionali ed internazionali per la difesa dei diritti e responsabilità del cittadino digitale.
6. Comprendere il perché dell'esistenza delle regole della rete e quali sono i metodi di difesa dell'individuo e del "diritto d'autore"
7. Conoscere e saper usare gli organi applicativi della protezione del cittadino digitale. Obiettivi:
RISULTATI ATTESI: Conoscenza delle più conosciute fonti attendibili di informazione. Stabile consapevolezza che la diversità buone fonti di informazioni sono un valore aggiunto. Saper individuare i casi di violazione di privacy o di diritti di autore. Saper chiedere aiuto agli organi competenti in caso di necessità.

b) Figura richiesta ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL LINGUAGGIO DIGITALE		**Ore 30**
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➢ Esperienza in qualità di docente di didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4
➢ Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

Modulo: Coding & Co	**Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

OBIETTIVI:
1. Scoprire ed apprendere la storia e l'importante ruolo dei robot nella società di oggi.
2. Imparare a lavorare in gruppo
3. Incentivo all'utilizzo e allo sviluppo di risorse open source e come ambiente di collaborazione/comunicazione
4. Comprendere che il linguaggio di programmazione iconico è sotteso ad un altro linguaggio di programmazione più complesso ma indispensabile per il cittadino del futuro.
5. Acquisire attraverso esperimenti mentali (anticipazioni, simulazioni, previsioni) nuovi strumenti di pensiero utili ed applicabili in tutti i campi d'azione cognitivi e non.
6. Scoprire che l'oggetto robot, attraverso la programmazione, rispecchia il modo di pensare di chi lo programma e dunque la creatività e la conoscenza sono alla base di qualsiasi funzione si possa voler loro attribuire.
CONTENUTI: conoscenza e riconoscimento delle basi delle fasi della programmazione.
Capire ed imparare a riconoscere i blocchi-significato di comandi.
Capire ed imparare a scomporre le azioni in sotto-problemi.
Capire ed imparare la progettazione "mentale" dell'ordine da impartire.
Correlare i blocchi con il linguaggio informatico.
Comprendere il ruolo dei robot nella società attuale e di come il cittadino del 21 secolo non può prescindere dalla loro esistenza.
RISULTATI ATTESI: Comprensione critica della tecnologia tesa alla migliore integrazione tra uomo e macchina, saper collaborare in attività pratico- laboratoriali. Costruzione di un robot semplice.

c) Figura richiesta ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING		**Ore 30**
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➢ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc.(max Punti 16)	Punti 4
➢ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3
➢ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
➢ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti	Punti 3
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

Modulo: Il coding: un gioco serio	**Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

OBIETTIVI:
1. Comprendere i principi base della programmazione e interpretazione di semplici sequenze di istruzioni elementari.
2.Sviluppare capacità di risolvere problemi e di perseverare su problemi difficili.
3. Sviluppare capacità di collaborare
4.Conoscenza delle basi della programmazione.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

5.Capire ed imparare a riconoscere i blocchi-significato di comandi.
6.Capire ed imparare a scomporre le azioni in sottoproblemi.
7.Correlare i blocchi con il linguaggio informatico.
8.Capire ed imparare la progettazione "mentale" dell'ordine da impartire.
9.Creare programmi per risolvere problemi e sviluppare giochi interattivi o storie da condividere.

d) Figura richiesta ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING		**Ore 30**
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
➢ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc.(max Punti 16)	Punti 4
➢ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3
➢ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
➢ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

ART.4 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno presentare l'istanza di partecipazione per ogni modulo a cui intende partecipare, al protocollo dell'istituto entro **le ore 13,00 del 13/05/2019** mediante consegna a mano o tramite **PEO (Posta Elettronica Ordinaria) all'indirizzo istituzionale** namm04900v@istruzione.it includendo:

- **All. 1 - Istanza di candidatura** con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **ALL. 2 - Autodichiarazione** con i titoli e le esperienze auto dichiarate;
- **CV in formato europeo**.

I docenti che intendono candidarsi come ESPERTI dovranno allegare una traccia progettuale per ogni modulo scelto.

ART.5 – COMPENSI

I compensi per le figure di ESPERTO sono quelli previsti dalle Linee guida PON 2014/2O2O e dalla nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017, ovvero € 70,00 lordo stato per le ore di docenza degli esperti per un importo massimo di € 2.100,00.

Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti da apposito registro delle attività in piattaforma, nulla è dovuto per eventuali partecipazioni alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo l'effettivo accredito del finanziamento da parte del MIUR, e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Gli importi sono da intendersi omnicomprensivi lordo stato: omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8.50%), della quota INPS ex INPDAP (24.20%) a carico dell'istituto e a ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche dell'eventuale quota a carico dell'istituto e di eventuali spese che i candidati dovranno sostenere per lo svolgimento dell'incarico.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART.6 APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ART.7 INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidature in maniera differente da quanto prescritto dall'art.7 del presente avviso; le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART.8 - PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutotitolivionapoli.gov.it.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

ART.9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07 agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico prof.ssa Elena Fucci.

ART.10 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, incompatibilità di orari …) non si procederà all'affidamento dell'incarico o alla sua revoca e qualora l'interruzione avvenisse durante le attività avviate saranno riconosciute esclusivamente le ore di docenza effettivamente svolte.

ART.11 TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del nuovo Regolamento Europeo il titolare del trattamento dei dati personali è il dirigente scolastico FUCCI ELENA indirizzo mail di contatto elena.fucci@istruzione.it, il nominativo del responsabile del trattamento esterni sono disponibili su specifica richiesta dell'interessato. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

I candidati autorizzano l'Istituto al trattamento dei dati personali ed aziendali contenuti nella domanda di partecipazione alla selezione, esclusivamente per i fini istituzionali necessari all'espletamento delle procedure relative al presente avviso pubblico.

ART.12 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Le disposizioni contenute nel presente avviso pubblico hanno valore, a tutti gli effetti, di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

f.to Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Elena Fucci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. 1

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

Il/la sottoscritto/a_____Nat_ il_____

a_____(_)Residente a_____(__)

Via _____

recapito/i telefonico/i_____indirizzo e-mail_____

C.F.|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|Status professionale_____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi, nell'ordine di preferenza indicato:

Titolo modulo	Tipologia modulo	ORE MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE		ORE INCARICO		PREF
Essere e ben-essere cyber	Competenze di cittadinanza digitale	30	a)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30	❑	
Cittadini cyber, sì grazie!	Competenze di cittadinanza digitale	30	b)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in informatica	30	❑	
Il coding: un gioco serio	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	c)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30	❑	
Coding & Co	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	d)	n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in coding	30	❑	

A tal fine dichiara

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso
- che l'incarico sarà aggiuntivo rispetto al curriculum scolastico, pertanto le ore prestate nell'ambito delle attività previste sono aggiuntive e compatibili al proprio orario di servizio.

Allega:

Autodichiarazione dei titoli e traccia progettuale (n…….copie, nel caso di candidature per più moduli) Altro (specificare)……

I….sottoscritt.. dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Napoli

Firma

_____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

a) Modulo Essere e ben-essere cyber	**Tipologia: Competenze di cittadinanza digitale**			
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE IN DIDATTICA DIGITALE		**Ore 30**		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			**N. RIF. C.V.**	**AUTO VALUTAZIONE**
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➢ Esperienza in qualità di docente in didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4		
➢ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3		
➢ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
➢ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli_____ Firma

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

b) Modulo Cittadini cyber, sì grazie!	**Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**			
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL LINGUAGGIO DIGITALE		**Ore 30**		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			**N. RIF. C.V.**	**AUTO VALUTAZIONE**
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➢ Esperienza in qualità di docente di didattica digitale	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc (max Punti 16)	Punti 4		
➢ Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli_____ Firma

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

c) Modulo: Coding & Co	**Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**			
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING		**Ore 30**		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			**N. RIF. C.V.**	**AUTO VALUTAZIONE**
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➢ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc.(max Punti 16)	Punti 4		
➢ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3		
➢ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
➢ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli_____ Firma

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 – C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO:

d) Il coding: un gioco serio	**Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**			
ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DEL CODING		**Ore 30**		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			**N. RIF. C.V.**	**AUTO VALUTAZIONE**
➢ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto Matematica/Informatica/Ingegneria	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
➢ Esperienza in qualità di docente in coding	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc.(max Punti 16)	Punti 4		
➢ Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del coding (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)	Punti 3		
➢ Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
➢ Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione (max punti 6)	Punti 3		
➢ Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)	Punti 3		
➢ Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza (max 12 punti)	Punti 2		
➢ TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10		

Napoli_____ Firma