

Scuola Media Statale <b>Tito Livio</b> Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

**Anno Scolastico 2018/2019**

<b>Sede: Aula Magna Tito Livio</b>	<b>19/11/2018</b>	<b>Ore 16:30</b>
------------------------------------	-------------------	------------------

Sono assenti giustificati i proff.: Aghina, Barone, Attanasio, Calabrese, Campese, Coppola, Cortese, De Chiara, Di Guglielmo, Lanna, Malafarina, Massaro, Matano, Paolino, Pappacena, Petrillo, Varriale, Veronese.

Verificata la sussistenza del numero legale il DS dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del seguente Ordine del Giorno:

- 1. Approvazione verbale del collegio del 24 ottobre 2018 e del 29 ottobre 2018**
- 2. Atto di Indirizzo del Dirigente all'elaborazione del PTOF per il triennio 2019/2022 e al Piano di Formazione triennale 2019/22 del personale della scuola**
- 3. Proposte al Consiglio d'istituto sui criteri d'iscrizione alunni per l'A.S. 2019/20**
- 4. Proposte dei criteri di formazione classi per l'A. S. 2019/20**
- 5. Comunicazioni del D.S.**
- 6. Varie ed eventuali**

Si procede all'esamina dei punti all'o.d.g.

<b>Punto 1</b>	<p><b>1. Approvazione del verbale del 24/10/2018 e del 29/10/2018</b></p> <p>Il D.S. relativamente al primo punto chiede al collegio se ha preso visione dei verbali del Collegio del 24 ottobre 2018 e del 29/10/ 2018 pubblicati sul sito, il Collegio afferma di averne preso visione dal sito e di non avere rilievi in merito.</p> <p><b>Il Collegio lo approva all'unanimità. <span style="float: right;"><u>Delibera n.1</u></span></b></p>
<b>Punto 2</b>	<p><b>2. Atto di Indirizzo del Dirigente all'elaborazione del PTOF per il triennio 2019/2022 e al Piano di Formazione triennale 2019/22 del personale della scuola.</b></p> <p>Il Dirigente Scolastico comunica l'atto d'indirizzo per l'elaborazione del PTOF per il triennio 2019-2022; tale Atto d'Indirizzo è un documento obbligatorio, preliminare e vincolante per l'elaborazione del PTOF e viene elaborato tenendo conto del PdM, del RAV e degli esiti formativi.</p> <p>Relativamente a questi ultimi, il DS ricorda al Collegio che c'è un forte impegno della nostra scuola nella creazione di un curriculum verticale già intrapreso con l'elaborazione e sottoscrizione di un protocollo d'intesa con il 3° Circolo didattico "De Amicis".</p> <p>Tale protocollo va arricchito con azioni volte ad avere un quadro sempre più completo ed attendibile dei livelli conseguiti dagli alunni della scuola primaria De Amicis al fine di proseguire nell'obiettivo già intrapreso di mantenere la varianza nella classe e nelle classi.</p> <p>Quindi, il DS, passa alla illustrazione delle linee di indirizzo che hanno guidato l'elaborazione dell'"Atto di Indirizzo per l' elaborazione del PTOF 2019-2022":</p> <p>Linee di indirizzo al collegio dei docenti per la stesura del PTOF per il triennio 2019/2022</p> <p>Premesso che la scuola, nel garantire la formazione degli alunni, non può prescindere da alcuni obiettivi formativi ritenuti prioritari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità;</li> <li>- Favorire un rapporto positivo con la realtà, caratterizzato da curiosità e determinazione;</li> <li>- Rendere gli studenti capaci di assumersi responsabilità autonome all'interno della società, nella consapevolezza di partecipare ad un processo comune di crescita interculturale.</li> </ul> <p>In coerenza con queste finalità generali, il Consiglio individua delle Linee generali di indirizzo al collegio per la stesura del PTOF triennale 2019/22:</p> <p>A- sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti quale criterio strategico organizzativo generale e identitario dell'Istituto, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22 /05/2018)</p> <p>B- Grande attenzione al miglioramento delle competenze di base e per la vita, così come all'investimento sull'acquisizione, sulla convalida e sulla certificazione di quelle competenze ritenute oramai imprescindibili per esercitare una cittadinanza attiva e globale (competenze linguistiche, digitali, imprenditoriali e negli ambiti STEM).</p> <p>C- Sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze: finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit,</p>

**Anno Scolastico 2018/2019**

	<p>disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.</p> <p>D- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti</p> <p>E- prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</p> <p>F- implementare lo sviluppo della comunità educativa mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto</p> <p>G- curare la comunicazione interna ed esterna e trasparenza quale criterio strategico organizzativo generale e identitario dell'istituto.</p> <p>Per quanto concerne il Piano di Formazione, il Dirigente scolastico ricorda al collegio che</p> <p>La formazione e l'aggiornamento in servizio sono quindi elementi imprescindibili del processo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;</li> <li>- Innalzamento della qualità della proposta formativa;</li> <li>- Valorizzazione professionale</li> </ul> <p>Il Piano di Formazione della scuola nasce secondo il seguente percorso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi della scuola (R.A.V.)</li> <li>2. Individuazione delle priorità e degli obiettivi strategici (R.A.V.)</li> <li>3. Traduzione degli obiettivi strategici in risultati attesi misurabili (Piano di Miglioramento)</li> <li>4. Definizione degli obiettivi formativi (Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico)</li> </ol> <p>La scuola secondaria di I grado "Tito Livio" ha rilevato, già nel PTOF 2016-2019, i bisogni formativi del personale scolastico nel RAV, elaborando nel conseguente Piano di Miglioramento (PdM), in relazione alla Priorità 1 (Competenze chiave e di cittadinanza), il Progetto N. 1: "Formazione Valorizzazione del Personale" che s' inserisce nelle Aree di processo: "Curricolo, progettazione e valutazione Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane". Le attività Formative sono state:</p> <p>Anno Scolastico 2015/2016: Unità formativa "Didattica per competenze e PAR" h 20 con la formatrice, dott.ssa Ivana Summa (Dirigente Scolastico e consulente per il Formez).</p> <p>Anno Scolastico 2016/2017</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sperimentazione di strategie educative e strutturazione di UdA, per consigli di classe, relative al corso "Didattica per competenze e PAR"</li> <li>2. Unità formativa "LIM per una Didattica inclusiva: La lavagna interattiva multimediale da tecnologia "pesante" a strumento operativo quotidiano".</li> <li>3. Corso di aggiornamento per il Registro elettronico Axios</li> <li>4. Corsi individuali di formazione/aggiornamento per il personale della scuola</li> <li>5. Corsi PNSD</li> <li>6. Corsi di formazione per la didattica inclusiva organizzati dal CTS "Tito Livio"</li> </ol> <p>Anni Scolastici 2017/2019</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sperimentazione didattica di strategie educative e strutturazione di UdA, per consigli di classe, relative al corso "Didattica per competenze e PAR".</li> </ol> <p>Pertanto si proseguirà sulla linea tracciata in coerenza con il RAV e il PdM</p> <p>Quindi il D.S. illustra l'Atto di Indirizzo che viene allegato al presente verbale e ne diventa parte integrante (Allegato 1)</p> <p><b>Il collegio prende atto.</b></p>
<p><b>Punto 3</b></p>	<p><b>3. Proposte al Consiglio d'istituto sui criteri d'iscrizione alunni per l'A.S. 2019/20</b></p> <p>In caso di esubero di richiesta, poiché la disponibilità di posti, di strutture e di servizi può non consentire il totale accoglimento delle richieste da parte delle famiglie, saranno prese in considerazione le preferenze sotto indicate, nell'ordine in cui esse sono elencate. Le stesse devono essere possedute e documentate all'atto delle iscrizioni.</p>

	<p>Si riportano i criteri di iscrizione, di seguito elencati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1°. Alunni diversamente abili – con certificazione rilasciata dalla ASL</li> <li>2°. Alunni residenti come nucleo familiare nel territorio della 1^ Municipalità, secondo cerchi concentrici progressivi (dal più vicino al più lontano) con centro sulla sede scolastica</li> <li>3°. Bambini provenienti dalle scuole statali, comunali o paritarie delle zone limitrofe residenti nella 1^ Municipalità</li> <li>4°. Alunni appartenenti alle famiglie che hanno già un figlio ancora frequentante la Scuola Tito Livio.</li> <li>5°. Situazione di bambini stranieri conviventi con famiglia residente sul territorio della 1^ Municipalità.</li> <li>6°. Figli di dipendenti della Scuola Secondaria Tito Livio.</li> <li>7°. Attività lavorativa di almeno un genitore nella platea scolastica.</li> <li>8°. Bambini provenienti dalle scuole statali, comunali o paritarie delle zone limitrofe non residenti nella 1^ Municipalità.</li> </ol> <p>Per la sezione musicale, in caso di esubero di alunni con pari punteggi, si procederà a sorteggio pubblico tra alunni risultati idonei, tenendo conto dei criteri che saranno stabiliti per la formazione delle classi di strumento musicale.</p> <p>La scelta dell'indirizzo musicale non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinali.</p> <p>Per la sezione di lingua spagnola (sezione unica) in caso di esubero di richieste rispetto alla capienza si procederà a sorteggio pubblico, tenendo conto dei criteri deliberati per la formazione delle classi. La scelta della lingua spagnola non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità</p> <p>Nella domanda, per le classi di lingua francese, si potrà indicare fino a un max di 4 compagni purché sia rispettato il criterio di reciprocità di scelta, ovvero vi sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l'eterogeneità nelle fasce di livello di competenza.</p> <p>Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.</p> <p>Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del suddetto diritto devono fare dichiarazione scritta entro il 15 marzo. (Modulo allegato – All. A) (Vedere criteri di formazione classi A.S. 2019/20 punti 7- 9)</p> <p>Per l'a.s. 2019/20 il numero complessivo degli alunni sarà determinato dal n. di alunni per classe relativo alla capienza delle aule con possibilità di aumento del 10%. come stabilito dal Piano di Sicurezza.</p> <p>Le domande presentate alla scuola verranno accolte secondo le preferenze espresse e tenendo conto dei criteri deliberati, validi anche in caso di esubero.</p> <p>Qualora le richieste fossero eccedenti rispetto al numero programmato si procederà d'ufficio all'inoltro della domanda di iscrizione presso le altre scuole espresse nella domanda di iscrizione in ordine di priorità</p> <p>Verranno concessi nulla osta solo per sopravvenuti gravi motivi, quali cambio di residenza, cambio di lavoro, situazione di separazione dei genitori, gravi patologie, ecc. documentate</p> <p style="text-align: center;"><b>Il collegio approva all'unanimità e delibera</b> <span style="float: right;"><u>Delibera n.2</u></span></p>
<p><b>Punto 4</b></p>	<p><b>4. Proposte dei criteri di formazione classi per l'A. S. 2019/20</b></p> <p>Nel merito il D.S. premette che:</p> <p>la Scuola Secondaria di Primo Grado "Tito Livio" pone come prioritario l'obiettivo di garantire il diritto all'istruzione e all'apprendimento a tutti gli studenti, secondo quanto previsto dal Piano Offerta Formativa d'Istituto, nella consapevolezza che il processo formativo debba essere finalizzato alla costruzione della Cittadinanza Attiva. I docenti della Tito Livio, attraverso un'unitarietà d'intenti educativi e didattici, intendono garantire all'utenza gli stessi standard di riferimento. I criteri per la formazione delle classi prime contemperano, per quanto possibile, le esigenze dei genitori con l'obiettivo di costituire classi eterogenee al loro interno, al fine di garantire un quadro della scuola complessivamente omogeneo.</p> <p>Criteri per la formazione delle classi prime:</p>

1. Individuazione di fasce di livello sulla base della scheda di valutazione e delle indicazioni degli insegnanti della Scuola Primaria sul quadro socio-culturale e sul percorso formativo svolto dall' alunno ed equa distribuzione nelle classi.
2. Eliminazione di ogni discriminazione.
3. Equilibrato bilanciamento numerico proporzionale, per quanto possibile tra studenti maschi e femmine.
4. Equilibrato bilanciamento degli alunni di cittadinanza non-italiana.
5. Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento; in tal caso, l'inserimento di suddetti alunni avviene secondo le indicazioni degli insegnanti della Scuola Primaria e dall'equipe psico-pedagogica che potranno individuare anche un piccolo gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazioni di disagio. Gli alunni diversamente abili o con BES saranno inseriti nei gruppi classi secondo le esigenze emerse e valutate dal Dirigente.
6. Equilibrato inserimento di alunni che presentano problemi di disadattamento o difficoltà relazionali o socio-culturali.
7. Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del succitato diritto devono fare dichiarazione scritta entro il 15 marzo. (Modulo allegato – All. A)
8. Si possono considerare gruppi di massimo 5 alunni nella stessa classe, pertanto ciascun alunno può esprimere fino a 4 preferenze all'atto dell'iscrizione, purché sia rispettato il criterio della scelta reciproca, ovvero vi sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l'eterogeneità nelle fasce di livello di competenza. Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.
9. Non sarà accolta la richiesta di abbinamento con allievi che hanno diritto ad una sezione secondo il diritto di cui all'articolo 7.
10. Non è consentito indicare sezione di preferenza (salvo per il diritto espresso all'art. 7) al fine di poter perseguire gli obiettivi indicati nel PdM e garantire il successo formativo degli studenti.
11. Gli alunni ripetenti saranno di norma inseriti nelle rispettive classi, salvo diverse e motivate indicazioni dei Consigli di Classe e/o richiesta da parte delle famiglie che sarà valutata dal Dirigente, compatibilmente con la possibilità di inserimento in altre sezioni.
12. Ad avvenuta assegnazione di classe/sezione non saranno consentiti cambi, ad eccezione di gravi motivi documentati
13. Per la prima classe di lingua spagnola (unica sezione), in caso di esubero di richiesta, tenuto conto dei criteri di priorità previsti agli art.7 e art. 5, degli alunni disabili o BES e per i quali la Commissione si avvarrà della valutazione fatta dall'equipe psicopedagogica, in considerazione dei criteri di eterogeneità da rispettare, si procederà a sorteggio pubblico tra allievi che hanno gli stessi requisiti. La scelta della lingua spagnola non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità
14. Nel caso in cui l'alunno/a non sarà sorteggiato/a per la frequenza della sezione di Spagnolo, potrà, entro 15 giorni, esprimere una preferenza di un compagno/a.
15. In caso di alunni ripetenti di classi non formatesi gli stessi saranno inseriti nelle classi meno numerose e secondo indicazioni del consiglio di classe.
16. Per la formazione della classe ad indirizzo musicale, il criterio fondamentale per essere ammesso, su richiesta della famiglia dell'alunno, è il superamento della prova orientativo-attitudinale, basata ad individuare la predisposizione allo studio di uno strumento musicale. Il Test orientativo-attitudinale si compone di 4 prove: prova ritmica, prova di intonazione vocale, prova di riconoscimento altezza dei suoni e attitudine allo strumento. Per ciascuno di tali criteri la commissione esaminatrice attribuisce un punteggio. Il risultato finale è dato dalla somma dei punteggi parziali. Per l'assegnazione degli strumenti musicali la commissione terrà conto:
  - Della preferenza espressa dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, secondo le priorità da 1 a 4, ma che non costituisce vincolo
  - Del numero dei posti disponibili per ogni strumento musicale (6 per ogni strumento): pianoforte, chitarra, flauto traverso, violino.
  - Dell'attitudine fisica del candidato allo strumento musicale richiesto o alternativo.

**Anno Scolastico 2018/2019**

	<p>Al termine delle prove verrà stilata una graduatoria relativa ad ogni strumento musicale secondo il punteggio attribuito, ad insindacabile giudizio della Commissione esaminatrice, che assocerà ad ogni alunno uno strumento.</p> <p>I genitori dovranno completare l'iscrizione/o rinuncia al corso musicale entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria attraverso la modulistica predisposta.</p> <p>In caso di rinuncia si procederà allo scorrimento delle graduatorie, facendo salire di posizione gli aventi diritto, anche se nel frattempo assegnati ad altro strumento.</p> <p>Coloro i quali non rientrano tra gli ammessi alla classe/ sezione ad indirizzo musicale sono di diritto inseriti in una prima secondo i criteri di formazione delle classi.</p> <p>La scelta dell'indirizzo musicale non consente, all'atto dell'iscrizione, l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinali</p> <p>Nel caso di non ammissione alla sezione musicale, entro 10 giorni dalla comunicazione da parte della scuola, i genitori potranno esprimere la preferenza di un compagno/a.</p> <p>Si ribadisce che la scelta definitiva alla sezione musicale comporta il vincolo di frequenza per il triennio scolastico.</p> <p><b>Il Collegio, dopo una lunga discussione, approva all'unanimità</b> <span style="float: right;"><b>Delibera n.3</b></span></p>
<b>Punto 5</b>	<p><b>5. Comunicazioni del D.S.</b></p> <p>1) Apertura della scuola sabato 15 Dicembre 2018 per "Open Day"</p> <p>Secondo quanto proposto dal Collegio dei Docenti il 28 giugno 2018 e deliberato dal Consiglio d'Istituto nella stessa data, la scuola, nell'anno scolastico in corso, ha anticipato l'inizio delle attività di n. 2 giorni e ha stabilito che, gli stessi sarebbero stati recuperati nella settimana di Carnevale, ovvero il 6 e 7 marzo 2019.</p> <p>Collegio dei docenti e consiglio d' Istituto hanno, nella medesima data del 28 giugno, proposto e deliberato, di tenere la scuola aperta di sabato, in data da definire, per l'Open Day e di recuperare tale giorno nella data dell' 8 marzo 2019</p> <p>In relazione a quanto sopra, la data individuata per l'Open Day è sabato 15 dicembre 2018.</p> <p>In tale data gli alunni osserveranno l'orario di lezione dalle ore 8:00 alle ore 13:00, tutti i docenti saranno in servizio secondo l'orario stabilito con specifica Circolare del Dirigente Scolastico.</p> <p>I visitatori potranno accedere alla scuola ed assistere alle attività che si svolgeranno, dalle ore 9:00 alle ore 12:00</p> <p>2) Il Dirigente comunica che sono in corso di preparazione le attività previste dal gruppo di docenti attuatori del progetto "NataleSolidale" che, come di consueto, avrà luogo in due date, il 18 dicembre presso la Chiesa di S. Ferdinando dove si esibiranno l'orchestra e il coro della scuola e il giorno 19/20 dicembre, presso la sede scolastica, dove sarà allestito il presepe vivente ed attivata la vendita di beneficenza i cui proventi, come di consueto, saranno devoluti ai bambini del Madagascar.</p> <p>Ogni eventuale variante di luogo e date sarà indicata sul sito della scuola.</p> <p><b>Il Collegio prende atto</b></p>
<b>Punto 6</b>	<p><b>6. Varie ed eventuali</b></p> <p>Non vi sono proposte di argomenti da discutere nelle varie ed eventuali</p>
	<p>Avendo esaurito la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, letto, approvato e sottoscritto.</p> <p><b>La seduta è tolta alle ore 18.30</b></p>

Il Segretario  
Prof. I. Massa

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Elena Fucci