

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO**

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V

E-mail namm04900v@istruzione.it

**RELAZIONE FINALE del Coordinatore/Coordinatrice**

**Anno scolastico 2017/18**

**CLASSE ………**

 **Coordinatore prof./prof.ssa:**

 **N° di ALLIEVI: ……………………………………………………………………………**

1. **SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE**

**Profilo generale della classe:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Situazione finale per Gruppi di Apprendimento:**

**Gruppi di apprendimento**

(individuati sulla base di prove di ingresso, osservazioni sistematiche, informazioni fornite dall’ordine di scuola precedente, ….)

|  |  |
| --- | --- |
| Gruppi | alunni |
| **Potenziamento:** preparazione di base più che buona per1. Metodo di lavoro corretto e autonomo
2. Impegno costante
 | ……………………..……………………………………………… |
| **Consolidamento:** preparazione di base buona o sufficiente per1. Metodo di lavoro abbastanza corretto e nel complesso autonomo
2. Impegno regolare
 | ……………………..……………………………………………… |
| **Obiettivi minimi:** preparazione di baseappena sufficiente per1. Metodo di lavoro accettabile
2. Impegno non sempre regolare
3. Buone capacità ma impegno non sempre regolare
 | ……………………………………………………………………………………………… |
| **BES**1. Alunni diversamente abili
2. Alunni DSA
3. Alunni ADHD, deficit linguaggio, disturbo specifico misto, funzionamento cognitivo limite
4. Alunni in particolare condizioni di salute
5. Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale
 | ……………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Le UdA programmate sono state realizzate** 🗌SI 🗌 NO

Se NO per quali motivi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unità d’apprendimento | Disciplina | Motivazione |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. ATTIVITA’ DI SUPPORTO**

Indicare sinteticamente le attività svolte:

* Attività di recupero :
* Lavori differenziati…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

* Lavori graduati per fasce di livello………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

* Attività extra-curricolari…………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

* Adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto………………..

…………………………………………………………………………………………………………

* Attività specifiche per:
* alunni BES **………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* alunni (DSA)…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

* Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):

……………………………………………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................

**3. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI DAL P.O.F.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **PROGETTI INTERDISCIPLINARI STABILITI DAL C.d.C.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **USCITE SUL TERRITORIO**

*Visite a musei e mostre; partecipazione a spettacoli teatrali, rappresentazioni musicali, conferenze, manifestazioni sportive, etc.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **VIAGGI DI ISTRUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data ………………. Prof./Prof.ssa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **Italiano** | **Inglese** | **Francese/Spagnolo** | **Storia**  | **Geografia** | **Matematica** |  **Scienze** | **Tecnologia** | **Musica** | **Art.e mmagine** | **Scienze motorie** | **Strum. musicale** | **Latino** | **Religione** | **Comportamento** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |