FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
UNIONE EUROPEA
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

Prot 4866/X/2 Napoli, 20/11/2017

All'Albo
Agli Atti
Al sito web dell'Istituto
www.istitutotitolivionapoli.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche». Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

CUP: - F69G16000440007

Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità- Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-174 dal titolo

"Tutti a scuola...nella scuola di tutti!" E.F. 2017

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-174 - C.U.P. - F69G16000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'avviso del MIUR 10862 del 16 settembre 2016 relativo a Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)–Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità- Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 prot. 3827/II/1 del 25/09/2017, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 11/09/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 prot. 3857 del 26/09/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 relativo a Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I –Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE)–Obiettivo specifico 10.1–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-Autorizzazione progetto- con cui si autorizza l'importo complessivo del progetto relativo alla Sottoazione 10.1.1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti – progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-174 dal titolo "**Tutti a scuola…nella scuola di tutti**!"

VISTO il proprio Decreto di assunzione al bilancio N. 397, prot.n. 3651-VII/3 del 18/09/2017 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-174 dal titolo "Tutti a scuola…nella scuola di tutti!" E.F. 2017;

CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali esperte dotate di adeguate qualificazioni e specializzazioni;

RITENUTO pertanto che è necessario che l'attività di docenza sia affidata ad esperti in possesso di specifici titoli professionali, dai quali emerga in modo chiaro ed inequivocabile l'esperienza e la professionalità per le materie indicate;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti di prestazione d'opera occasionali;

VISTO che nell'Avviso interno del 02/11/2017 prot. n.- 4640/X/2 per la selezione di personale Esperto non è pervenuta nessuna domanda di partecipazione per i seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO
EduMusiCanto	Musica strumentale; canto corale
BalliAmo Napoli	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Io non ci sto!	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Let's play together!	Potenziamento della lingua straniera
Il problema? Che problema!	Potenziamento delle competenze di base
Noi cittadini europei	Educazione alla legalità

VISTA la necessità di individuare ESPERTI ESTERNI all'amministrazione, da utilizzare a supporto delle azioni previste nel progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-174 dal titolo "Tutti a scuola...nella scuola di tutti!"

EMANA

In esecuzione del Piano Integrato in intestazione il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali esperte in forma individuale o tramite associazioni ed enti accreditati presso il MIUR, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ART. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità". Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

ART. 2 - MODULI FORMATIVI

MODULO	***N. ORE***	***TIPOLOGIA DI PROPOSTA***	***PROFESSIONALITÀ RICHIESTA***
EduMusiCanto – Potenziamento Musica	***60***	***Musica strumentale; canto corale***	***N° 1 ESPERTO IN CANTO, STORIA DEL CANTO, LINGUA E TRADIZIONE PARTENOPEA***
Il problema? Che problema! - Potenziamento di matematica	***30***	***Potenziamento delle competenze di base***	***N° 1 ESPERTO IN MATEMATICA***
Noi cittadini europei -Potenziamento di Cittadinanza e Costituzione	***30***	***Educazione alla legalità***	***N° 1 ESPERTO IN LEGALITÀ E CITTADINANZA ATTIVA***
BalliAmo Napoli -Potenziamento di Attività motorie	***30***	***Educazione motoria; sport; gioco didattico***	***n° 1 ESPERTO IN BALLI DELLA TRADIZIONE PARTENOPEA***
Io non ci sto! -Potenziamento attività motorie – Difesa personale	***30***	***Educazione motoria; sport; gioco didattico***	***n° 1 ESPERTO IN DIFESA PERSONALE***
Let's play together! -	***30***	***Potenziamento della lingua straniera***	***N° 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE ESPERTO IN TEATRO***

ART. 3 - Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'**allegato A**, riportare le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Curriculum in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, di poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni

ART. 4 - Descrizione dei profili di esperto

L'attività e i compiti delle due figure degli esperte sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 20014-2020 (pubblicate con nota M.I.U.R. prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020,.

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- Documentare puntualmente le attività
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste da calendario concordato, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività

In particolare l'Esperto ha il compito di:

a) Consegnare alla Scuola conferente l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
b) Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
c) Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
d) Sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
e) Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obbiettivi programmati;
f) Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
g) Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i,
h) Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito

L'esperto dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare.
- Gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line GPU.

ART. 5 - CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà avvalersi di una commissione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata all'albo online del sito dell'Istituto www.istitutotitolivionapoli.gov.it.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando graduatoria di merito definitiva.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà dare avvio alle attività progettuali dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale esterno all'Istituto

Per i moduli in lingua hanno priorità i docenti Madrelingua della disciplina del modulo.

Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo. A parità di punteggio prevale la minore età. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali

TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

MODULO: EDUMUSICANTO		
Tipo Modulo Musica strumentale; canto corale		
Tipo di figura richiesta: esperto in canto, storia del canto, lingua e tradizione partenopea		
Il modulo è finalizzato al potenziamento della pratica musicale in una dimensione laboratoriale, un percorso creativo volto a sviluppare le proprie capacità espressive, attraverso il canto individuale, il canto corale, la recitazione, gli elementi coreografici ed iconografici. Esso sarà un percorso che partirà dall'educazione linguistica per attraversare con la storia della musica e della poesia tutto ciò che si può collegare alla civiltà europea di cui la nostra città di Napoli è stata fulcro nei secoli al fine di approfondire gli argomenti correlati alla storia della nostra tradizione letteraria, alla storia della città, alla storia dell'arte e all'evoluzione della lingua stessa.		
a) Laurea in lingua vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 106 a 110/110	Punti 10
b) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3
c) Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
d) Titoli artistici in concorsi nazionali/internazionali	Per ogni titolo	Punti 1 (Max punti 3)
e) Esperienza pregressa in campo artistico	Per ogni esperienza certificata	Punti 3 (Max 12 punti)
f) Esperienze di concerto didattico su tematiche di progetti PON	Per ogni esperienza certificata	Punti 3 (Max 15 punti)
g) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR sulle tematiche del modulo	Per ogni esperienza	Punti 2 (max punti 12)
h) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3
i) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
j) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)
TRACCIA PROGETTUALE	A CURA DELLA COMMISSIONE	Max punti 10

MODULO: IL PROBLEMA? CHE PROBLEMA!		
Tipo Modulo Potenziamento delle competenze di base		
Tipo di figura richiesta: esperto in matematica		
In questo modulo l'intento è evidenziare l'aspetto concreto e realistico della disciplina in modo da aumentare la motivazione e permettere un'acquisizione più spedita delle competenze di base per la risoluzione dei problemi matematici. I ragazzi, partendo da compiti di realtà, individuati con uscite sul territorio si documenteranno sulle problematiche logico-matematiche emerse, con strumenti di vario genere: ricerche e-learning, seminari, libri di testo formulari. Successivamente si solleciterà lo spirito d'imprenditorialità proponendone la teatralizzazione, cioè facendo loro simulare una delle situazioni proposte, come se fossero piccoli imprenditori/artigiani che devono programmare la loro attività (elaborazione del prezzo di vendita, sconti, promozioni, ecc.). Quindi potranno procedere alla realizzazione del testo di problemi componendolo nelle sue varie parti, ma anche giocando a smontarlo e a rimontarlo. In questo modo dovranno imparare non solo a decodificare un testo scritto di una situazione problematica ma essere in grado giungere anche alla sua risoluzione. Si perverrà poi alla produzione individuale e di gruppo di enigmi e rompicapi matematici.		
a) Laurea in lingua vecchio ordinamento o secondo Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10

b) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3
c) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
d) Esperienza comprovata nell'utilizzo delle nuove tecnologie		Punti 6
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)
TRACCIA PROGETTUALE	A CURA DELLA COMMISSIONE	Max punti 10

MODULO: NOI CITTADINI EUROPEI

Tipo Modulo Educazione alla legalità

Tipo di figura richiesta: esperto in legalità e cittadinanza attiva

Il modulo è finalizzato, attraverso l'esercizio alla discussione democratica e il dibattito di temi socialmente rilevanti, alla formazione di una cittadinanza critica e responsabile, al rispetto dei diritti umani, di formazione di cittadini consapevoli e responsabili.
Si prenderà spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti di attualità significativi per sollecitare l'espressione dal punto di vista personale, promuovere dibattiti, individuare categorie di giudizio (e di pregiudizio). Nei comportamenti osservati, i ragazzi dovranno identificare quelli corretti e non, successivamente drammatizzeranno e istituzionalizzeranno la parola 'regola', seguirà la fase di costruzione e realizzazione di video o slide,ecc. A fine percorso si avrà cura di individuare alcune norme di diritto, commentandone i contenuti e constatandone il rispetto o la violazione in comportamenti rilevabili in ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale.

a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
b) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3
c) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
d) Comprovata esperienza presso enti e/o associazioni secondo l'indirizzo specifico	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (Max punti 12)
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)
TRACCIA PROGETTUALE	A CURA DELLA COMMISSIONE	Max punti 10

MODULO: BALLI AMO NAPOLI

Tipo Modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico

Tipo di figura richiesta: esperto in balli della tradizione partenopea

Il modulo è incentrato sul valore della pratica delle danze popolari, esso risiede nel senso di comunità e condivisione che e sono in grado di trasmettere. Introdurre ed interessare gli alunni a queste modalità espressive 'antiche' stimola un arricchimento del bagaglio cognitivo ed emozionale. La possibilità per i ragazzi d'impegnarsi in un'attività ludica, in cui si impara a conoscere e ad avere cura di quanto ci viene tramandato, concretizza la loro appartenenza al territorio e contribuisce a far nascere un atteggiamento di responsabilità e di rispetto della collettività. Va inoltre sottolineato come l'esperto partendo dalla danza tradizionale, potrà trovare interessanti spunti interdisciplinari per avvicinare gli alunni ai diversi aspetti della cultura e delle tradizioni popolari. Lavorando sul motorio, con l'attività di danza l'alunno con BES dovrà recuperare l'immagine di sé, lo schema corporeo e mediante l'attivazione dei neuroni mirror della comunicazione non verbale e per entrare in empatia con gli altri.

E' necessario quindi un lavoro neuro psicomotorio sul soggetto che migliori le funzioni dell'asse affettivo relazionale, motorio e cognitivo. Il percorso privilegerà una metodologia fortemente attiva e partecipativa, dove si impara facendo e sperimentando: necessari momenti di riflessione e brevi segmenti di 'lezione' funzionali a sollecitare e tenere desta l'attenzione che prendano spunto da quanto è accaduto durante le fasi di impegno corporeo.		
a) Diploma di danza classica		Punti 10
b) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
c) Esperienze professionali certificate in campo artistico	Ballo	Punti 3 (max 15 punti)
	Coreografia	
	Direzione artistica	
d) Esperienza di docente di danza classica e/o folkloristica	Per ogni esperienza di durata non inferiore a 6 mesi	Punti 3 (Max 9 punti)
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)
TRACCIA PROGETTUALE	A CURA DELLA COMMISSIONE	Max punti 10

MODULO: IO NON CI STO!		
Tipo Modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico		
Figura richiesta: esperto in difesa personale		
In questo modulo i ragazzi saranno avviati alla difesa personale sotto forma di gioco. Grazie a questi giochi i ragazzi dovranno migliorare le loro abilità motorie e imparare strategie, che consentano loro di affermarsi e di imporsi nella vita di tutti i giorni. La pratica della difesa dovrà aiutare a conoscere la parte oscura, quella più istintuale di noi stessi, spesso repressa o mal-convogliata, facilitando, con la pratica costante, l'apprendimento del cosiddetto "auto-controllo e quindi una maggiore consapevolezza di se stessi. Il percorso modulare è pensato affinché l'addestramento mentale e fisico consenta una gestione dello stress e del panico, tale da favorire un ottimale impiego degli strumenti di difesa a nostra disposizione. Un corso di difesa personale che insegni a gestire emozioni e paure, e ad avere un maggior controllo su se stessi e sui propri movimenti, ma soprattutto sulla propria aggressività. La difesa personale, in questo percorso non è da intendersi come un insieme di tecniche ed insegnamenti atti ad usare violenza per sopraffare fisicamente un avversario prima che sia lui a farlo, confondendola con street fighting. In realtà essa dovrà comprendere non soltanto tecniche e strategie per la difesa dalle aggressioni, a livello fisico, psicologico e verbale, ma soprattutto deve essere vista come una cultura di prevenzione della violenza, che intende dare fiducia e consapevolezza di sé.		
a) Diploma ISEF o laurea secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
b) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
c) Riconoscimenti in campionati sportivi attinenti	Per ogni riconoscimento nazionale e/o internazionale	Punti 3 (Max 6 punti)
d) Esperienza in campo sportivo in qualità direttore tecnico	Per ogni esperienza di durata non inferiore a 6 mesi	Punti 3 (Max 9 punti)
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)
TRACCIA PROGETTUALE	A CURA DELLA COMMISSIONE	Max punti 10

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

MODULO: LET'S PLAY TOGETHER!		
Tipo Modulo Potenziamento della lingua straniera		
Tipo di figura richiesta: madrelingua inglese esperto in teatro		
Il modulo è finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo teatrale il cui contenuto Potrà essere tratto da testi o frutto della creatività degli alunni della nostra scuola e del III circolo didattico De Amicis (Modulo Pon:"Giù... il sipario!"), nostro collaboratore nel presente progetto. Il percorso sarà strutturato in modo tale da accompagnare lo studente lungo un processo di espressione creativa che agisca a diversi livelli. Nel concreto si partirà dall'analisi creativa di testi, personaggi e situazioni relativi all'opera scelta, per promuovere l'uso dei linguaggi quotidiani in un 'ampia varietà di situazioni e favorire una maggiore naturalezza nell'approccio con la lingua inglese. Attraverso la recitazione s'intende stimolare la creatività e la conoscenza del proprio corpo, arricchire il lessico e sviluppare la capacità di comprendere tono, atteggiamento, registro, stato emotivo grazie alle situazioni comunicative guidate da attori/attrici madrelingua inglesi. Il modulo, così strutturato dovrà apportare benefici in varie aree: miglioramento nell'apprendimento della lingua inglese aumento della creatività e immaginazione, sviluppo del senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima, incentivo alla socializzazione, della consapevolezza spaziale, sviluppo della capacità di ascolto, della comprensione e comunicazione.		
a) Madrelingua con laurea conseguita in paesi anglofoni		Punti 12
b) Madrelingua con titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti in paesi anglofoni e possesso di laurea conseguita in un Paese diverso accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" di almeno livello C1		Punti 10
c) In assenza di madrelingua, docente in lingua straniera con Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico con lingua Inglese oggetto della tesi di laurea	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 106 a 110/110	Punti 10
d) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3
e) Esperienza pregressa in campo artistico	Per ogni esperienza certificata	Punti3 (Max punti9)
f) Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
g) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di teatro in lingua	Per ogni esperienza	Punti 3 (max 12 punti)
h) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3
i) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
j) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni certificazione	Punti 2 (max 12 punti)
TRACCIA PROGETTUALE	A CURA DELLA COMMISSIONE	Max punti 10

ART. 6 - Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.
Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max. omnicomprensive di tutti gli oneri. Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.
La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo l'effettivo accredito del finanziamento da parte del MIUR, e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate
Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ART. 7 - Istanze-Procedure di selezione-Contratti

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore **12,00 del giorno 05/12/2017**

Con le seguenti modalità:

- Consegna brevi mani presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto **"Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" – esperto esterno**
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: namm04900v@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**" - **esperto esterno**
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: " **Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**" - **esperto esterno**

Includendo:

- **Allegato A (uguale per tutti i moduli):** La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
  - Curriculum vitae su modello europeo
  - Articolazione della proposta formativa
  - Fotocopia di un documento di riconoscimento
  - Dichiarazione d'impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

- **Allegato B**: La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. Inoltre gli aspiranti devono presentare un'articolazione della proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

  Per ciascun modulo è previsto un modello di allegato B con griglia di valutazione specifica per quel modulo per cui si partecipa

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale, *ai sensi dell'art. 2222 e ss*, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite

ART. 8 - Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 3 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

ART. 9 - Inammissibilità

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidature in maniera differente da quanto prescritto dall'art.7 del presente avviso; le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutotitolivionapoli.gov.it

Viene altresì trasmesso alle istituzioni scolastiche della Provincia, all'Ufficio Scolastico provinciale, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i fondi FSE

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

ART. 11 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 12 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Sig. Adelaide Veneruso.

ART. 13 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Elena Fucci, quale Responsabile Unico del Procedimento.

ART. 14 - Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, incompatibilità di orari ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Fanno parte integrante del presente avviso:
- Allegato A - Domanda di partecipazione –
- Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

f.to Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Elena Fucci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. A

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

Il sottoscritto/a_____

Nat_a_____(__) il_____ codice fiscale_____

Residente a_____(__) in Via/Piazza_____ n._____

tel._____ cell. _____

Indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il PON FSE- Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-174 - Modulo _____

Al tal fine dichiara:

- ❑ Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ❑ Di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ❑ Di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ❑ Di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ❑ Di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ❑ Di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ❑ La propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso
- ❑ Che l'incarico sarà aggiuntivo rispetto al curriculum scolastico, pertanto le ore prestate nell'ambito delle attività previste sono aggiuntive e compatibili al proprio orario di servizio
- ❑ Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- ❑ Di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

❑ **DI NON ESSERE** dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

❑ **DI ESSERE** dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria in qualità di _____
presso _____

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione d'appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

ALLEGA

- □ Curriculum Vitae in formato europeo
- □ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- □ Per i moduli sportivi indicare la struttura di appoggio e orari
- □ **Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** _____.

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo e Data _____ Firma _____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. B MODULO: EDUMUSICANTO

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI: ☐ **ESPERTO** **MODULO: EDUMUSICANTO**			Autovalutazione candidato
a) Laurea in lingua vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Da 101 a 105/110	Punti 6	
	Fino a 100/110	Punti 5	
	Da 106 a 110/110	Punti 10	
b) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3	
c) Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)	
d) Titoli artistici in concorsi nazionali/internazionali	Per ogni titolo	Punti 1 (Max punti 3)	
e) Esperienza pregressa in campo artistico	Per ogni esperienza certificata	Punti 3 (Max 12 punti)	
f) Esperienze di concerto didattico su tematiche di progetti PON	Per ogni esperienza certificata	Punti 3 (Max 15 punti)	
g) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR sulle tematiche del modulo	Per ogni esperienza	Punti 2 (max punti 12)	
h) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3	
i) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)	
j) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)	

TRACCIA PROGETTUALE A CURA DELLA COMMISSIONE Max punti 10	

Napoli_____ Firma

_____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. B MODULO: IL PROBLEMA? CHE PROBLEMA!

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI: ☐ **ESPERTO** **MODULO: IL PROBLEMA? CHE PROBLEMA!**			Autovalutazione candidato
a) Laurea in lingua vecchio ordinamento o secondo Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico	Fino a 100/110	Punti 5	
	Da 101 a 105/110	Punti 6	
	Da 106 a 110/110	Punti 10	
b) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3	
c) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)	
d) Esperienza comprovata nell'utilizzo delle nuove tecnologie		Punti 6	
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)	
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)	
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3	
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)	

TRACCIA PROGETTUALE A CURA DELLA COMMISSIONE Max punti 10	

Napoli_____ Firma

_____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. B MODULO: NOI CITTADINI EUROPEI

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI: ☐ **ESPERTO** **MODULO: NOI CITTADINI EUROPEI**			Autovalutazione candidato
a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Fino a 100/110	Punti 5	
	Da 101 a 105/110	Punti 6	
	Da 106 a 110/110	Punti 10	
b) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3	
c) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)	
d) Comprovata esperienza presso enti e/o associazioni secondo l'indirizzo specifico	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (Max punti 12)	
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)	
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)	
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3	
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)	

TRACCIA PROGETTUALE A CURA DELLA COMMISSIONE Max punti 10	

Napoli_____ Firma

_____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. B MODULO: BALLI AMO NAPOLI

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI: ☐ **ESPERTO** **MODULO: BALLI AMO NAPOLI**			Autovalutazione candidato
a) Diploma di danza classica		Punti 10	
b) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)	
c) Esperienze professionali certificate in campo artistico	Ballo	Punti 3 (max 15 punti)	
	Coreografia		
	Direzione artistica		
d) Esperienza di docente di danza classica e/o folkloristica	Per ogni esperienza di durata non inferiore a 6 mesi	Punti 3 (Max 9 punti)	
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)	
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)	
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3	
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)	

TRACCIA PROGETTUALE A CURA DELLA COMMISSIONE Max punti 10	

Napoli_____ Firma

_____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. B MODULO: IO NON CI STO!

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI: ☐ **ESPERTO** **MODULO: IO NON CI STO!**			Autovalutazione candidato
a) Diploma ISEF o laurea secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico	Fino a 100/110	Punti 5	
	Da 101 a 105/110	Punti 6	
	Da 106 a 110/110	Punti 10	
b) Corsi di specializzazione e/o formazione, stage post diploma attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, ecc)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)	
c) Riconoscimenti in campionati sportivi attinenti	Per ogni riconoscimento nazionale e/o internazionale	Punti 3 (Max 6 punti)	
d) Esperienza in campo sportivo in qualità direttore tecnico	Per ogni esperienza di durata non inferiore a 6 mesi	Punti 3 (Max 9 punti)	
e) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)	
f) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti attinenti di arricchimento dell'offerta formativa	Per esperienza	Punti 3 (Max 9 punti)	
g) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3	
h) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)	

TRACCIA PROGETTUALE A CURA DELLA COMMISSIONE Max punti 10	

Napoli_____ Firma

_____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
Tel. Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

All. B MODULO: LET'US PLAY TOGETHER!

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt……al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI: ☐ **ESPERTO** **MODULO: LET'S PLAY TOGETHER!**			Autovalutazione candidato
a) Madrelingua con laurea conseguita in paesi anglofoni		Punti 12	
b) Madrelingua con titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti in paesi anglofoni e possesso di laurea conseguita in un Paese diverso accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" di almeno livello C1		Punti 10	
c) In assenza di madrelingua, docente in lingua straniera con Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico con lingua Inglese oggetto della tesi di laurea	Da 101 a 105/110	Punti 6	
	Fino a 100/110	Punti 5	
	Da 106 a 110/110	Punti 10	
d) Abilitazione all'insegnamento		Punti 3	
e) Esperienza pregressa in campo artistico	Per ogni esperienza certificata	Punti3 (Max punti 9)	
f) Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)	
g) Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di teatro in lingua	Per ogni esperienza	Punti 3 (max 12 punti)	
h) Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU-INDIRE		Punti 3	
i) Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)	
j) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR	Per ogni certificazione	Punti 2 (max 12 punti)	

TRACCIA PROGETTUALE A CURA DELLA COMMISSIONE Max punti 10	

Napoli_____ Firma

_____