

CURRICULUM PROFESSIONALE di IVANA SUMMA

Titoli di studio

Laurea in Materie Letterarie (Università di Lecce, ottobre 1970), 110/110

Laurea in Scienze Politiche (Università di Bologna, giugno 1975) 110/110

Corso di perfezionamento in diritto amministrativo (S.P.I.S.A., Bologna, 1976)

Esperienze professionali

Dirigenza scolastica.

- Dal 1979 presso Circoli Didattici di Bologna
- Dal 2003 al 2009 dirigente scolastica del Liceo classico "M. Minghetti" di Bologna.

Docenza universitaria a contratto.

- Attività di esercitazioni didattiche presso la cattedra di Psicologia Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia e di Magistero (1974/78)
- Docente di Psicologia Dinamica presso la Scuola di specializzazione in Studi Grafologici dell'Università di Urbino (1978/79)
- Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Bologna, Corso di perfezionamento in Direzione Scolastica (1994/95 e 1997/98).
- Cultrice della materia presso la cattedra di Teoria delle organizzazioni complesse della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, svolgendo attività didattica e di esami (dal 1995).
- Docente presso il Master in "Organizzazione della scuola e dei processi formativi" della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna (a.a. 2000/01)
- Docente presso Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2001/2002)
- Docente presso Scienze della Formazione dell'Università di Bologna (a.a. 2000/2001 e 2001/2002)
- Cultrice di "Teoria delle organizzazioni complesse" presso la cattedra del Prof. P. Romei, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Bologna, a.a. dal 1995/96 al 2006/07
- Docente al Corso di Perfezionamento "Professionalità del dirigente scolastico" presso l'Università di Macerata, a.a. 2009/2010
- Docente al Master "Management per le scuole dell'autonomia" presso l'Università di Macerata, a.a. 2010/2011

Attività di ricerca, consulenza e formazione.

- Comando presso il Comune di Bologna (1986), per attività di consulenza presso l'Assessorato alle Politiche Scolastiche, finalizzata alla progettazione e realizzazione di un complesso Piano di Riconversione Professionale di 400 insegnanti comunali già utilizzati nelle attività di doposcuola.
- Comando presso un'associazione professionale (anni 1987/88, 1988/89) con compiti di ricerca e formazione.

- Dal 1993 al 2003 in posizione di comando come tecnico ricercatore presso l'IRRSAE Emilia Romagna, Servizio Aggiornamento Docenti e Dirigenti Scolastici fino al 31 agosto 2003.
- Membro della Commissione Nazionale decretata dal Ministro della P.I. per l'introduzione della lingua straniera nella scuola elementare (1991).
- Membro della Commissione tecnico - scientifica (decreto del Ministro della P.I., 1998), con il compito di mettere a punto l'attività di formazione per i dirigenti scolastici, così come previsto dal D.M. 9 marzo 1998 n.59.
- Membro della Commissione incaricata di predisporre il programma per il Riordino dei cicli d'istruzione (legge n. 30/2000).
- Membro del Gruppo tecnico – scientifico nazionale istituito dal Ministro della P.I. per il Monitoraggio della sperimentazione dell'autonomia nell'anno 1998/99 e 2000/01.
- Membro del Gruppo tecnico – scientifico nazionale nominato dal Ministro della P.I. per il Monitoraggio della formazione (1999/2000 e 2000/2001).
- Membro del comitato tecnico – scientifico nazionale per la predisposizione del Progetto di Formazione per l'attribuzione della dirigenza scolastica, 1999/2000 (ATI Istituto Tagliacarne, ANDIS, Università la Sapienza di Roma, Università Federico II di Napoli).
- Attività di docenza, coordinamento, Forum telematici nell'ambito dei Corsi di formazione per la dirigenza scolastica dell'ATI Tagliacarne /ANDIS e dell'ATI ARPA/SMILE/CIDI di Napoli.
- Docente in corsi di formazione dell'ARPA dell'Emilia Romagna.
- Docente nei Corsi di riconversione del personale amministrativo, indetti dalla Direzione Scolastica regionale della Lombardia
- Docente presso il Master in “Organizzazione della scuola e dei processi formativi” della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna (a.a. 2000/01)
- Docente presso la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA) rivolti ai dirigenti scolastici
- Tutor per la formazione del Corso-Concorso per dirigenti scolastici nell'anno scolastico 2003/04 e negli anni successivi.
- Dal 2003 fa parte del gruppo di esperti dell'ANSAS (ex INDIRE) per la preparazione di materiali per la formazione di dirigenti scolastici, insegnanti, direttori amministrativi, assistenti amministrativi. In questi ambiti coordina Forum e Faq.
- L'attività formativa è rivolta sia ai capi d'Istituto che ai docenti su commesse di Provveditorati agli Studi di ogni parte d'Italia (Bologna, Biella, Ferrara, Piacenza, Reggio Emilia, Forlì, Ancona, Pesaro, Catania, Pescara, Brindisi, Teramo, Lodi, Venezia, Agrigento, Caltanissetta, Siracusa, L'Aquila, Bari, Palermo, Catania, Treviso, Pisa,), IRRSAE (Veneto, Sardegna, Emilia Romagna, Piemonte, Liguria, Toscana, Abruzzo, Basilicata, Trento, Bolzano, Valle d'Aosta), Ministero della P.I., Sindacati, Associazioni Professionali, Agenzie di Formazione, Università, Regione Emilia Romagna, ARPA.
- Nell'anno 2000/20001 docente e consulente in progetti PON: Castellaneta (TA),

competenze prevista dalle Indicazioni Nazionali del 2012. Negli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015 gli istituti hanno sperimentato la metodologia della "Progettazione a Ritroso" di Wiggins e McTighe. I materiali prodotti sono in corso di pubblicazione da parte dell'USR dell'Emilia-Romagna.

- Relatrice ai Seminari sul Disagio e sull'autovalutazione d'istituto a Palazzolo Acreidi e Pachino (SR) nell'ambito di un PON dedicato(2015)
- Dal luglio 2014 Presidente dell'Istituzione SOPHIA del Comune di San Lazzaro di Savena (BO) per la gestione dei Servizi educativi e di inclusione.

Pubblicazioni

Più di un centinaio di saggi pubblicati su riviste specializzate, quali: *Scuola e Professione, L'Educatore, La scuola se, Rassegna amministrativa della Scuola, Insegnare, Il diritto allo studio, Innovazione Educativa, Scuola Democratica, StudiANDIS, Scuola Democratica, Scuola e Amministrazione, Innovazione educativa et al.*

Per quanto riguarda le pubblicazioni in volumi, si segnalano:

- Summa I., *La dimensione organizzativa della scuola*, in Facchini R. Orlandi G., Summa I., *Governare la scuola*, Milano, Angeli, 1986.
- Summa I. e all., *Capire la riforma*, Faenza edizioni, 1990.
- Summa I., *Il personale*, in Romei P., *La scuola come organizzazione*, Milano, Angeli, 1986.
- Summa I., *La formazione in servizio. Metodi, tecniche, strumenti*, Bologna, Argo, 1992.
- Summa I., Armone A., *Formarsi per formare*, Bologna, TEMI, 1997.
- Summa I., *L'insegnamento come progettazione dell'azione educativa*, in A:A: V.V., *Manifesto sulla progettazione*, Roma, Armando, 1997.
- Summa I., *L'innovazione tra ricerca e formazione*, in Senni P., Bonora A., *Autonomia, flessibilità, scelta del curriculum*, Bologna, Cappelli, 1998.
- Summa I., *La dimensione organizzativa della funzione docente: dalla programmazione alla valutazione*, in Luisi A., *Per una cultura della valutazione*, IRRSAE/ER, 1994.
- Summa I., *La formazione manageriale dei direttori didattici dell'Emilia Romagna*, Bologna, Edicompt, 1995.
- Summa I., *Formazione ed apprendimento organizzativo*, in Nanetti F., *Fare formazione a scuola. Teorie e modelli*, Bologna, Synergon, 1996.
- Summa I., *Ricerca e innovazione*, in Cerini G., Cristanini D., *Dal PEI al POF*, Napoli, Tecnodid, 1999.
- Summa I., *Il nuovo sistema d'istruzione e formazione*, Roma. ANDIS/Istituto Tagliacarne, 2000.
- Lelli L., Summa I., *Professionalità docente per l'innovazione: gli scenari, le pratiche, i supporti, i modelli*, Napoli, Tecnodid, 2001
- Summa I., *La nuova professionalità docente*, inserto in "Le notizie della scuola", gennaio 2000.
- Summa I., *Le reti di scuole*, inserto in "Le notizie della scuola", aprile 2002.
- Armone A., Lelli L., Summa I., *Manuale per la dirigenza scolastica*, Bari,

Cammarata (AG), Napoli, Lercara Friddi (PA) riguardante tematiche sulla valutazione di sistema e sulla qualità, rivolti a docenti.

- Progetto di ricerca Comenius Azione 2 (Formazione europea dei dirigenti scolastici sul Progetto d'Istituto) con stages in Spagna e in Francia.
- Ricerca sugli istituti comprensivi della regione Emilia Romagna (CO.STRU.IS.CO nel 1995/96, Analisi di caso nel 1997/98)
- Monitoraggio dell'Autonomia scolastica 1998/99 e 2000/01 (ricercatore di team).
- Monitoraggio della Formazione in servizio (ricerca, coordinamento, stesura del rapporto di ricerca nazionale e regionale), anno 2000 e 2001.
- Monitoraggio Nazionale dei Centri Risorse Territoriali (anno 2001/2002).
- Ricerca sui dirigenti scolastici dopo l'autonomia, con il DOSP di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, anno 2001/02.
- Ricerca sulla valutazione dei dirigenti scolastici.
- Ricerca sulla progettazione curricolare per competenze (a.2001/2002/2003) presso IRRE Emilia Romagna.
- Direzione della ricerca regionale sulla flessibilità del curricolo per competenze.
- Partecipazione a un gruppo di ricerca (2000/01) sui curricoli locali dei paesi Europei, presso l'INDIRE.
- Ricerca sulla flessibilità organizzativa e didattica (Pubblicata dall'U.S.R. dell'Emilia Romagna) in relazione alla flessibilità curricolare.(2004)
- Ricerca sul Portfolio delle competenze degli insegnanti, nell'ambito di un progetto di ricerca –azione condotto da alcune Associazioni Professionali e l'U.S.R. dell'Emilia-Romagna. (2004)
- Nell'ambito dell'attività di formazione del Corso-concorso per dirigenti scolastici incaricati, per conto del MIUR, con pubblicazione di materiale originale, ha coordinato un forum sulla piattaforma dell'INDIRE.
- Consulente dell'IRRE Veneto nell'ambito di un progetto Regionale rivolto a figure di coordinatori della formazione (dal 2003 al 2006), con particolare riguardo allo Sviluppo delle Competenze professionali dei docenti.
- Componente del gruppo di esperti che hanno redatto le prove di selezione per il Concorso per dirigenti scolastici(area organizzativa).
- Dal 2011 al 2012, responsabile scientifica nell'ambito del Progetto VSQ (Valutazione per lo Sviluppo della Qualità della scuola), su contratto INDIRE-MIUR, nell'ambito della predisposizione dei Piani di Miglioramento da parte degli istituti scolastici sperimentatori e finalizzati al miglioramento delle competenze linguistiche e matematiche.
- Dal 2012 al 2014, in qualità di formatore di primo livello FORMEZ P.A., ha svolto attività di docenza nei confronti di dirigenti scolastici e direttori dei servizi generali ed amministrativi, su tematiche riguardanti la progettazione didattica integrata con quella finanziaria.
- Consulente del Piano di formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e del 1° Ciclo d'istruzione sulla progettazione curricolare prevista dalle Indicazioni Nazionali del 2012: progetto “Comprensivi per davvero”; anni 2013 e 2014.
- Formatrice della “RETE di CENTO” costituita da quattro I.C. per l'aggiornamento riguardante l'implementazione della progettazione curricolare per

Laterza, 2002.

- Summa I., *Il sistema comunicativo; La leadership educativa*, in Armone A. (a cura di), *L'azione dirigenziale nella complessità istituzionale*, Napoli, Tecnodid, 2002.
- Armone A., Summa I., *L'azione dirigenziale tra norma e organizzazione*, Torino, Euroedizioni, 2003
- Rubrica sull' *Educatore* (dall'a.s. 2002/2003, all'a.s. 2010/2012) sulla "Leadership educativa".
- Numerosi saggi contenuti in "Notizie della scuola" e in "Voci della scuola" (Napoli, Tecnodid), "Dirigere la scuola" e "Scienza dell'Amministrazione Scolastica" (Torino, Euroedizioni) e altre riviste di settore.
- Numerosissimi saggi (circa 50) contenuti nelle riviste "Scuola ed Amministrazione" (Carra Editrice), e "Rivista dell'Istruzione" (Maggioli).
- Cura del volume "Dieci anni di Autonomia scolastica", Napoli, Tecnodid, 2011.
- Armone A., Lelli L., Summa I., *La funzione educativa del dirigente scolastico tra norma ed organizzazione*, Torino, Euroedizioni, 2011.
 - Armone A., Lelli L., Summa I., *Chi ben comincia..., dedicato ai dirigenti scolastici*, Torino, Euroedizioni, 2012.

Attualmente è impegnata in:

- attività di formazione per conto del Foromez (Progetti PON riguardanti la Progettazione integrata), rivolti a Dirigenti scolastici e a Direttori dei servizi Generali ed Amministrativi;
- è responsabile scientifica del Progetto VSQ (Valutazione per la Qualità delle scuole) gestito dall'INDIRE su mandato del MIUR;
- è responsabile della formazione dei docenti e dei dirigenti nell'ambito del Progetto del Comune di San Lazzaro di Savena "COMPENSIVI PER DAVVERO..."
- Formazione sulle "Indicazioni Nazionali" per la rete scolastica di Cento (FE)

Ivana Summa

08.07.2015