



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

prot. N. 2739/VI.9.1.1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Napoli, 12/10/2018

CUP F67118000070007

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO 4427 DEL 02/05/2017 POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) –

OBBIETTIVO SPECIFICO 10.2- MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI DEGLI ALLIEVI

AZIONE 10.2.5. AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA D'IMPRESA

CODICE: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 - CUP F65B18000170007

All'Albo

"NAPOLI: PROFONDITÀ D'ARTE

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Dispositivo di aggiudicazione incarico di TUTOR ed ESPERTI interni per la realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 - CUP F67118000070007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico n°0004427 del 02-05-2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 - dal titolo" Napoli: profondità d'arte"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 25/01/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 11/09/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto prot. 3857 del 26/09/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 F.S.E.–P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso 4427 del 02/05/2017” Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 del titolo "Napoli: profondità d'arte"

VISTO il proprio Decreto di assunzione al bilancio N.415, prot.n. 1060-VI/3 del 02/05/2018 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 del titolo "Napoli: profondità d'arte" E.F. 2018

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati, da utilizzare a supporto delle azioni.

VISTO l’Avviso di selezione interno Prot 2571/VI.9.1.1 del 26/09/2018 per il reclutamento delle seguenti figure per i seguenti moduli:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	ORE MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE				
Discovering metro art Naples	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	30	a)	N° 1 TUTOR	h30	b) <u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura</u>	h20
						c) <u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche nello sviluppo di App per smartphone</u>	h10
Passeggiata in villa comunale	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	30	d)	N° 1 TUTOR	h30	e) <u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura</u>	h30
Castelli in gioco	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	30	f)	N° 1 TUTOR	h30	g) <u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura</u>	h20
						h) <u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche nella realizzazione di App per smartphone</u>	h10
Restaura l'arte e conserva da parte	Produzione artistica e culturale	30	i)	N° 1 TUTOR	h30	j) <u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche restauro di beni mobili</u>	h30

VISTE le domande pervenute al protocollo entro i termini stabiliti dal bando

VISTO l’elenco prot. 2661/VI.9.1.1 del 05/10/2018 delle domande pervenute al protocollo

VISTO il Dispositivo prot. 2672/VI.9.1.1 del 08/10/2018 con il quale è costituita la Commissione di valutazione candidature per la selezione di TUTOR ed ESPERTI interni per la realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120

VISTO il verbale prot. 2690/VI.9.1.1 del 08/10/2018 della Commissione di valutazione candidature,

PRESO ATTO dei reclami avverso il Dispositivo di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle figure da reclutare prot. 2672/VI.9.1.1 del 08/10/2018

CONSIDERATO di dover in autotutela, rettificare le graduatorie provvisorie.

DISPONE

ART. 1. la premessa è parte integrante del presente Decreto

ART. 2. le graduatorie pubblicate con dispositivo prot. 2672/VI.9.1.1 del 08/10/2018 sono così rettificate;

ESPERTO MODULO b) DISCOVERING METRO ART NAPLES CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI)	TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà			Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)			
	Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3			Punti 2
NASTI LIBERA	0	6	10	9	3	6	15	12	10	71

ESPERTO MODULO e) PASSEGGIATA IN VILLA COMUNALE CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI)	TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà			Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)			
	Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3			Punti 2
//////////	////	////	////	////////	////	////	////	////	////	0

ESPERTO MODULO g) CASTELLI IN GIOCO CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI)	TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà			Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)			
	Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3			Punti 2
NASTI LIBERA	0	6	10	9	3	6	15	12	10	71

ESPERTO MODULO J) Restauro l'arte e conservata da parte CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI)	TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà			Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)			
	Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3			Punti 2
//////////	////	////	////	////////	////	////	////	////	////	0

TUTOR MODULO a) DISCOVERING METRO ART NAPLES CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà		Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)		
Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 2		
CAPASSO CLAUDIA	0	0	10	9	0	6	15	0	40
SCHIRIO LUCIA	0	0	10	3	0	6	15	4	38
ARABIA MARIARAFFAELLA	0	6	0	9	0	3	0	0	18

TUTOR MODULO d) PASSEGGIATA IN VILLA COMUNALE CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà		Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)		
Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 2		
CAPASSO CLAUDIA	0	0	10	9	0	6	15	0	40
SCHIRIO LUCIA	0	0	10	3	0	6	15	4	38
ARABIA MARIARAFFAELLA	0	6	0	9	0	3	0	0	18

TUTOR MODULO f) CASTELLI IN GIOCO CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà		Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)		
Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 2		
MASSA ITALA	0	6	0	0	3	6	15	12	42
CAPASSO CLAUDIA	0	0	10	9	0	6	15	0	40
SCHIRIO LUCIA	0	0	10	3	0	6	15	4	38
ARABIA MARIARAFFAELLA	0	6	0	9	0	3	0	0	18

TUTOR MODULO i) Restauro l'arte e conserva da parte CANDIDATO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE	
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico			Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Esperienza pregressa in qualità di docente/esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa	Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà		Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor PON FSE –POR (max 12 punti)
	Fino a 100/110	Da 101 a 105/110	Da 106 a 110/110	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Max 9 punti)		Per ogni certificazione (max punti 6)	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 punti)		
Punti 5	Punti 6	Punti 10	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 3	Punti 2		
CAPASSO CLAUDIA	0	0	10	9	0	6	15	0	40
SCHIRIO LUCIA	0	0	10	3	0	6	15	4	38



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - CF 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.gov.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it**ART. 3. L'aggiudicazione dell'incarico di ESPERTO ai docenti di seguito riportati per i seguenti moduli:**

MODULO	PROFILO RICHIESTO	ESPERTO	ORE	PUNTEGGIO
b) DISCOVERING METRO ART NAPLES	ARTE/ARCHITT	NASTI LIBERA	20	71
c) DISCOVERING METRO ART NAPLES	APP	///	10	///
e) PASSEGGIATA IN VILLA COMUNALE	ARTE/ARCHITT	///	30	///
g) CASTELLI IN GIOCO	ARTE/ARCHITT	NASTI LIBERA	20	71
h) CASTELLI IN GIOCO	APP	///	10	///
j) RESTAURA L'ARTE E CONSERVALA DA PARTE	RESTAURO	///	30	///

ART. 4. L'aggiudicazione dell'incarico di TUTOR ai docenti di seguito riportati per i seguenti moduli:

MODULO	FIGURA RICHIESTA	TUTOR	ORE	PUNTEGGIO
a) DISCOVERING METRO ART NAPLES	TUTOR	SCHIRIO LUCIA	30	38
d) PASSEGGIATA IN VILLA COMUNALE	TUTOR	ARABIA MARIARAFFAELLA	30	18
f) CASTELLI IN GIOCO	TUTOR	MASSA ITALA	30	42
i) RESTAURA L'ARTE E CONSERVALA DA PARTE	TUTOR	CAPASSO CLAUDIA	30	40

Il presente Dispositivo è pubblicato in data 12/10/2018 all'albo dell'istituto e sul sito web www.istitutotitolivionapoli.gov.it

La pubblicazione all'Albo e sul sito web ha valore di notifica agli interessati.

f.to Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Elena Fucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93