Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO
LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)
Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V
E-mail namm04900v@istruzione.it

MODALITÀ DI ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO E VALUTAZIONE FINALE CLASSI TERZE (O.M. n.52 del 03/03/21) ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

PER ALUNNI CON DISABILITÀ LIEVE/MEDIA (PEI CON OBIETTIVI MINIMI/SEMPLIFICATI)

VOTO DI AMMISSIONE:

- RIFERITO AL TRIENNIO;
- RIFERITO AL PEI

DESCRITTORI						
	SITUAZIONE INIZIALE	**IMPEGNO**	**METODO DI STUDIO**	**LINGUAGGI SPECIFICI**	**APPRENDIMENTI**	**MATURAZIONE PERSONALE**
MODALITÀ di ESPRESSIONE ***VOTO***	La situazione iniziale era caratterizzata da competenze	Nel corso del triennio l'alunno/a ha manifestato un impegno	Si avvale di un metodo di studio	Utilizza i linguaggi specifici delle varie discipline in modo	Rispetto a quelli programmati per la classe, gli apprendimenti sono risultati	Il livello di maturazione personale raggiunto è
10	ottime	eccellente	efficace e personale	appropriato e critico	superiori	ottimo
9	distinte	assiduo	efficace	appropriato	parzialmente superiori	distinto
8	buone	buono	buono	buono	buoni	buono
7	soddisfacenti	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacenti	soddisfacente
6	sufficienti	settoriale	adeguato	adeguato	adeguati grazie agli / nonostante gli interventi individualizzati	sufficiente
Nel caso in cui il livello dei descrittori non corrisponda al relativo voto per ciascun descrittore, il Consiglio di classe farà la media aritmetica dei voti espressi in decimi con l'arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.						

VOTO ELABORATO ED ESPOSIZIONE:

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Originalità dell'elaborato Originalità dei contenuti (Utilizzo di strumenti documentali-grafici-iconici-multimediali)	**basso**	L'ELABORATO denota una SUFFICIENTE rielaborazione personale	**0,5**
	medio	L'ELABORATO risulta originale CON ALCUNI SPUNTI PERSONALI	**0,75**
	alto	L'ELABORATO risulta molto originale E PERSONALE	**1**
Coerenza con la tematica assegnata Coerenza degli argomenti e chiarezza formale	**basso**	L'ELABORATO risulta ABBASTANZA coerente con la tematica proposta	**0,5**
	medio	L'ELABORATO risulta coerente rispetto alla tematica proposta	**0,75**
	alto	L'ELABORATO risulta centrato sulla tematica proposta	**1**
Conoscenze (COME SPECIFICATO NEL PEI) Conoscenza dei contenuti Capacità di argomentazione e di pensiero critico e riflessivo	**basso**	LO STUDENTE ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo SUFFICIENTE.	**0,5**
	medio	LO STUDENTE ha acquisito i contenuti IN MODO ADEGUATO e li utilizza con correttezza	**0,75**
	alto	LO STUDENTE ha acquisito i contenuti delle diverse discipline E LI UTILIZZA CON CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA	**1**
Abilità Padronanza e capacità di condurre a termine il ragionamento in maniera logica ed efficace	**basso**	LO STUDENTE argomenta in modo SUFFICIENTE	**0,5**
	medio	LO STUDENTE argomenta in modo efficace e con spunti personali	**0.75**
	alto	LO STUDENTE argomenta in modo SICURO E CONSAPEVOLE	**1**
Competenze chiave	**basso**	lo studente denota un grado di autonomia e consapevolezza SUFFICIENTE	**0,5**
	medio	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza ADEGUATO	**0,75**
	alto	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza OTTIMO	**1**
Efficacia dell'esposizione Chiarezza espositiva Fluidità dell'esposizione Correttezza formale	**basso**	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio semplice	**0,5**
	medio	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio SEMPLICE ED OPPORTUNO	**0,75**
	alto	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio MOLTO CORRETTO	**1**
Competenza Lingua Italiana ((COME SPECIFICATO NEL PEI)	**basso**	lo studente utilizza in modo SUFFICIENTE gli strumenti espressivi e produce testi semplici in relazione ai differenti scopi comunicativi.	**0,5**
	medio	lo studente utilizza in modo adeguato gli strumenti espressivi e produce correttamente testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	**0,75**
	alto	lo studente utilizza con padronanza gli strumenti espressivi e produce IN MODO APPROPRIATO ED AUTONOMO testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	**1**
Competenze logico matematiche (COME SPECIFICATO NEL PEI)	**basso**	lo studente riconosce e risolve problemi in contesti semplici valutando le informazioni in modo SUFFICIENTE	**0,5**
	medio	lo studente riconosce e risolve problemi in contesti semplici valutando le informazioni in modo ADEGUATO	**0,75**
	alto	lo studente riconosce e risolve problemi AUTONOMAMENTE in contesti diversi valutando le	**1**

		informazioni e la loro coerenza in modo esauriente e completo	
Competenze nelle lingue straniere(COME SPECIFICATO NEL PEI)	**basso**	Lo studente comprende in modo SUFFICIENTE, sia oralmente che per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	**0,5**
	medio	Lo studente comprende in modo ADEGUATO, sia oralmente che per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	**0,75**
	alto	Lo studente comprende in modo APPROPRIATO E COMPLETO, sia oralmente che per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	**1**
Competenze di educazione civica (COME SPECIFICATO NEL PEI)	**basso**	lo studente comprende in modo SUFFICIENTE i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente, riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà, promuove in maniera semplice il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, ha una consapevolezza accettabile dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	**0,5**
	medio	lo studente comprende IN MODO ADEGUATO i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente, riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà, promuove ABBASTANZA CONSAPEVOLMENTE il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, ha un'adeguata consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	**0,75**
	alto	lo studente comprende IN MODO ORGANICO i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente, riconosce in maniera appropriata i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà, promuove consapevolmente il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, ha piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	**1**
VOTO ASSEGNATO			**_____/10**

(Il **VOTO complessivo** va approssimato all'unità successiva se superiore a 0,5)

RUBRICA RIASSUNTIVA PER IL VOTO DELLA PROVA D'ESAME (PRODUZIONE + ESPOSIZIONE ELABORATO)

VOTO	INDICATORI									
	ORIGINALITA'	COERENZA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE	EFFICACIA ESPOSIZIONE	COMP. LINGUA ITALIANA	COMP. LOGICO MATEMATICHE	COMP. LINGUE STRANIERE	ED. CIVICA
	DESCRITTORI									
9 - 10	L'alunno/a ha presentato un elaborato che rispetta ampiamente la consegna in tutti gli indicatori, lo ha esposto con padronanza e fluidità, manifestando sicurezza e consapevolezza rispetto agli obiettivi previsti nel PEI.									
7 - 8	L'alunno/a ha presentato un elaborato pertinente che ha esposto in maniera semplice ma argomentata, mostrando buone competenze rispetto agli obiettivi previsti nel PEI .									
6	L'alunno/a ha presentato un elaborato apprezzabile rispetto agli indicatori, sviluppati in modo adeguato									

	e lo ha presentato con semplicità, mostrando sufficienti competenze rispetto agli obiettivi previsti nel PEI .

PER ALUNNI CON DISABILITÀ GRAVE
(PEI DIFFERENZIATO)

VOTO DI AMMISSIONE:

- RIFERITO AL TRIENNIO
- RIFERITO AL PEI

DESCRITTORI						
	SITUAZIONE INIZIALE	**IMPEGNO**	**PARTECIPAZIONE[1]**	**SOCIALITA'[2]**	**APPRENDIMENTI**	**AUTONOMIA**
MODALITÀ di ESPRESSIONE ***VOTO***	La situazione iniziale e caratterizzata da competenze	Nel corso del triennio l'alunno/a ha manifestato un impegno	L'atteggiamento dello studente durante le attivita' proposte	Il comportamento dello studente durante le attività proposte	Rispetto a quelli differenziati sono risultati	Il livello di autonomia personale raggiunto è
10	ottime	eccellente	efficace e personale	appropriato e critico	superiori	ottimo
9	distinte	assiduo	efficace	appropriato	parzialmente superiori	distinto
8	buone	buono	buono	buono	buoni	buono
7	soddisfacenti	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacenti	soddisfacente
6	sufficienti	settoriale	adeguato	adeguato	adeguati grazie agli / nonostante gli interventi individualizzati	sufficiente
Nel caso in cui il livello dei descrittori non corrisponda al relativo voto per ciascun descrittore, il Consiglio di classe farà la media aritmetica dei voti espressi in decimi con l'arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.						

VOTO DELLA PROVA DIFFERENZIATA ED EVENTUALE ESPOSIZIONE:

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTEGGI

[1] si intende riferita al complesso degli atteggiamenti dello studente nel lavoro comune durante le lezioni, nelle attività di laboratorio, in particolare per: l'attenzione dimostrata – la capacità di concentrazione mantenuta nel perseguire un dato obiettivo l'interesse verso il dialogo educativo.

[2] il comportamento intesi come: rispetto dell'ambiente scolastico – rispetto delle norme comportamentali – rispetto delle persone – rispetto delle consegne – rispetto dei ruoli.

Elaborato (Contenuto, utilizzo di strumenti documentali-grafici-iconici-multimediali)	**basso**	L'ELABORATO risulta SUFFICIENTE nello svolgimento (GUIDATO E NON).	**0,5**
	medio	L'ELABORATO risulta PIU CHE SUFFICIENTE NELLO SVOLGIMENTO E NEL CONTENUTO (GUIDATO E NON)	**0,75**
	alto	L'ELABORATO risulta BUONO NELLO SVOLGIMENTO E NEL CONTENUTO (GUIDATO E NON)	**1**
Partecipazione attiva Nella produzione dell'elaborato	**basso**	LO STUDENTE ha acquisito i contenuti PREVISTI NEL PEI IN MODO SUFFICIENTE	**0,5**
	medio	LO STUDENTE ha acquisito i contenuti PREVISTI NEL PEI IN MODO ADEGUATO	**0,75**
	alto	LO STUDENTE ha acquisito i contenuti PREVISTI NEL PEI CON CONSAPEVOLEZZA.	**1**
Competenze chiave	**basso**	lo studente denota un grado di autonomia e consapevolezza SUFFICIENTE. HA SUFFICIENTE CONSAPEVOLEZZA DEL SUPPORTO INFORMATICO	**0,5**
	medio	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza ADEGUATO. HA CONSAPEVOLEZZA DEL SUPPORTO INFORMATICO	**0,75**
	alto	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza OTTIMO HA BUONA CONSAPEVOLEZZA DEL SUPPORTO INFORMATICO	**1**
Consapevolezza e comprensione degli argomenti PREVISTI NEL PEI	**basso**	Lo studente comprende in modo SUFFICIENTE, GLI argomenti PROPOSTI, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	**0,5**
	medio	Lo studente comprende in modo ADEGUATO, GLI argomenti PROPOSTI, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	**0,75**
	alto	Lo studente comprende in modo APPROPRIATO E COMPLETO, GLI argomenti PROPOSTI, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	**1**
Competenze di educazione civica (COME SPECIFICATO NEL PEI)	**basso**	Lo studente comprende in modo SUFFICIENTE i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente, CONOSCE SUFFICIENTEMENTE il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	**0,5**
	medio	Lo studente comprende in modo ADEGUATO i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente, CONOSCE il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	**0,75**
	alto	Lo studente comprende in modo COMPLETO i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente, CONOSCE PIENAMENTE il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	**1**
VOTO ASSEGNATO			**_____/10**

(Il **VOTO complessivo** va approssimato all'unità successiva se superiore a 0,5)

RUBRICA RIASSUNTIVA PER IL VOTO DELLA PROVA D'ESAME (PRODUZIONE + ESPOSIZIONE ELABORATO)

(da rivedere)

VOTO	INDICATORI					
	ELABORATO	PARTECIPAZIONE	COMPETENZE CHIAVE		CONSAPEVOLEZZA E COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI SCELTI	ED. CIVICA
	DESCRITTORI					
9- 10	L'alunno/a ha PRODOTTO un elaborato che rispetta ampiamente tutti gli indicatori PRESENTANDOLO con SICUREZZA E manifestando chiaramente UNA BUONA consapevolezza.					
7 - 8	L'alunno/a ha PRODOTTO un elaborato buono PRESENTANDOLO IN MANIERA CHIARA/IN MANIERA ABBASTANZA CHIARA E SEMPLICE.					
6	L'alunno/a ha PRODOTTO un elaborato sufficiente, sviluppato in modo adeguato PRESENTANDOLO con SUFFICIENTE semplicità e chiarezza.					