SCHEDA PROGETTO

*PTOF a.s. 2020-2021*

|  |  |
| --- | --- |
| Classe/i | Gruppi di classe parallele 1/2/3 |
| Anno finanziario | 2020-2021 |
| Anno scolastico | 2020-2021 |
| Docenti responsabili | Di Palma Immacolata - Lombardi Vincenza- Melloni Giuditta |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO ATTIVITA’/PROGETTO | **Potenziamento attività motorie.** |
| **Priorità cui si riferisce** | - Percorso di formazione alla cittadinanza attiva.  - Risultati a distanza.  - Competenze chiave. |
| **Traguardo di risultato** | - Migliorare la partecipazione degli alunni coinvolgendoli maggiormente .  - Proposizione di percorsi di apprendimento innovativi e/o alternativi.  - Sollecitare cambiamenti comportamentali positivi.  - Aumentare la gratificazione attraverso prestazioni soddisfacenti. |
| **Obiettivi di processo** | - Creare un ambiente di apprendimento sereno e produttivo per tutti.  - Favorire l'integrazione e l'inserimento degli alunni svantaggiati e/o diversamente abili. |
| **OBIETTIVI** | -Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento al benessere psicofisico, all' alimentazione e allo sport.  -Conquista di una maggiore autonomia personale.  -Miglioramento dell’autostima.  -Essere in grado di adottare comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte di squadra.  -Relazionarsi positivamente con l’altro e con il gruppo nel rispetto delle regole e dei ruoli. |
| **CONTENUTI** | - Il concetto di salute e le sue regole.  - La prevenzione.  -Trattazione e conoscenza dei danni alla salute dovuti all'eventuale assunzione di alcune sostanze nocive.  - Confronto con gli altri per riconoscere e valorizzare le diversità controllando le proprie emozioni.  - Consapevolezza dei propri limiti e dei propri pregi.  - Conoscere il valore delle regole per lo svolgimento delle attività di gruppo ( gioco- sport).  - I valori dello sport e il fair play. |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | 1° periodo : visione di materiali , attività di ricerca, di gruppo e brain storming  2°periodo: realizzazione di prodotti personali o di gruppo, come il decalogo dei “Campioni di fairplay” e supporti illustrativi.    La metodologia si avvarrà di lezioni da remoto attraverso l’utilizzo della piattaforma adottata dalla scuola (o eventualmente in presenza al termine della situazione di emergenza) con interventi mirati attraverso:  **- Obiettivi realistici;**  **- Identificazione delle capacità e delle abilità del singolo alunno e/o le sue difficoltà.**  **- Graduali esperienze di successo.**  **- Riduzione graduale di aiuto esterno.**  **- Utilizzazione di dimostrazioni pratiche anche con il supporto del web;**  **- Clima favorevole e rilassato per l'apprendimento.**  **- Difficoltà crescenti in relazione all’età degli alunni.** |
| **VERIFICA** | Prove periodiche orali e pratiche, individuali e di gruppo |
| **TEMPI PREVISTI** | Tutto l'anno |
| **DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI** | **Immacolata Di Palma**  **Vincenza Lombardi**  **Giuditta Melloni** |

**BENI E SERVIZI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENTRATE** | **USCITE** | |
| **Risorse finanziarie necessarie** |  | |
| **Risorse umane (ore) / area** |  |
| **Indicatori utilizzati** |  |
| **Stati di avanzamento** |  |
| **Valori/situazioni attese** |  |

Napoli , 5 novembre 2020 Le Responsabili

Immacolata Di Palma

Vincenza Lombardi

Giuditta Melloni

SCHEDA PROGETTO

*POF a.s. 2016-2017*

|  |  |
| --- | --- |
| Classe/i |  |
| Anno finanziario |  |
| Anno scolastico |  |
| Docente responsabile |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO ATTIVITA’/PROGETTO |  |
| **Priorità cui si riferisce** |  |
| **Traguardo di risultato (event.)** |  |
| **Obiettivo di processo (event.)** |  |
| **OBIETTIVI** |  |
| **CONTENUTI** |  |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** |  |
| **VERIFICA** |  |
| **TEMPI PREVISTI** |  |
| **DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI** |  |

**BENI E SERVIZI** (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

|  |  |
| --- | --- |
| **ENTRATE** | **USCITE** |
| **Risorse finanziarie necessarie** |  |