**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**a seguito dell’introduzione della didattica a distanza**

|  |
| --- |
| MATERIA DOCENTE |
| CLASSE ALUNNI MASCHI FEMMINE |
| ALUNNI RIPETENTI |
| ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI |
| ALUNNI B.E.S. (DSA- DISAGIO SOCIOECONOMICO- LINGUISTICO) |

**Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di**

**curricolo d’istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico. Il docente ha avuto cura - nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/educazione - di rispettare quelle fissate nella programmazione del curriculo di Istituto e/o nei vari Dipartimenti formulata ad inizio d’anno scolastico.**

**Tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza hanno inizio**

**a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | Le competenze rimangono invariate rispetto alla programmazione iniziale definita in ambito dipartimentale, approvata dal C.d.D. e accolta dal C.d.c. |
| **ABILITA’** | Le competenze rimangono invariate rispetto alla programmazione iniziale definita in ambito dipartimentale, approvata dal C.d.D. e accolta dal C.d.c. |
| **CONOSCENZE** | I traguardi di conoscenze   * Rimangono invariati senza alcuna modifica dei contenuti individuati nella programmazione iniziale * Rimangono invariati ma con un adeguamento dei contenuti individuati nella programmazione iniziale ai tempi più lenti e serrati della DAD * Saranno rivisti come di seguito riportato: * Riduzione del numero delle UdA * Svolgimento parziale delle UdA * Riduzione dei contenuti proposti all’interno dell’UdA |
| **COMPETENZE CHIAVE** | Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

|  |
| --- |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI** |
| * Visione di filmati * Visione di documentari * Treccani * Video YouTube * Libri di testo parte digitale * Schede * Mappe concettuali * Lezioni registrate Rai * Materiali prodotti dal docente * Materiali messi a disposizione dalle varie case editrici * Altro …………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIGITALI DI STUDIO PROPOSTI** |
| * App Case Editrici * Piattaforme e canali digitali di comunicazione e di informazione * Link * RES ( Registro elettronico) * Materiali forniti dal CTS specifici per la DaD * Supporto dell’Ausilioteca mediterranea campana ONLUS con relativo sportello * Altro ………………………………………………………………………………………………. |

**I ragazzi potranno accedere a tutti i materiali on line, attraverso il RES, oppure scaricandoli su un proprio device quale PC, tablet, smartphone**

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** |
| * Chiamate vocali di gruppo * Chiamate vocali di classe * Video lezioni in differita * Video lezioni in diretta * Chat * Restituzione degli elaborati corretti via email * Restituzione degli elaborati corretti tramite RES * Restituzione degli elaborati corretti tramite attraverso un Whatsapp Broadcast appositamente costituito |

|  |
| --- |
| **PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI** |
| * Whatsapp * RES * Weschool * CiscoWebex * Edmodo * Skype * ALTRO………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| * TEST scritti * Produzione di materiali multimediali ( audio, video, power point) * Produzione di materiali grafico/pittorici * Interrogazione tramite videoconferenza * Test on line con Google Moduli * TEST on line sulla piattaforma RES * ALTRO…………………………………………………………………………………… |

**Considerando che i ritmi della DAD sono diversi da quelli della Didattica frontale ed in aula, i tempi di consegna degli elaborati da parte degli alunni saranno più distesi e poco perentori, vista anche la difficoltà dei ragazzi nell’uso dei device spesso condivisi con il proprio gruppo familiare.**

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| La valutazione, considerata l’emergenza educativa ed anche in attesa di indicazioni del MIUR, terrà conto degli aspetti formativi e quindi riguarderà la partecipazione, il senso di responsabilità, l’interazione e la costanza nell’impegno che i ragazzi dimostreranno, tenendo ben presente le diverse problematiche individuali. |

|  |
| --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** |
| Per gli alunni DSA e/o BES, seguendo essi la programmazione di classe, si rimanda a quanto sopra riportato specificando che non vi è stata necessità di modificare quanto riportato nel PDP |

Napoli,

Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_